



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270  
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126  
Laman [www.dikti.kemdikbud.go.id](http://www.dikti.kemdikbud.go.id)

PENGUMUMAN

Nomor 0540/E/KS.06.02/2022

Sehubungan telah dilaksanakannya seleksi program *Matching Fund* Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, bersama ini kami sampaikan daftar proposal Penerima Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun Anggaran 2022 Periode Maret dan Periode April Gelombang 3.

Perlu kami sampaikan juga, bagi pengusul lainnya yang masih dalam tahap proses seleksi, maka akan diumumkan hasil kelolosanya melalui surat pengumuman berikutnya.

Selanjutnya, dimohon Bapak/Ibu pengusul dalam daftar terlampir untuk melihat informasi lebih lanjut melalui laman <https://kedaireka.id/>.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi menyampaikan selamat kepada Penerima Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun Anggaran 2022 Periode Maret dan Periode April Gelombang 3.

Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

12 Juli 2022  
plh. Direktur Jenderal,  
  
Ny Zam  
NIP 196107061987101001



Lampiran

Daftar Proposal Penerima Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun Anggaran 2022  
Periode Maret dan Periode April Gelombang 3

No	Pengusul	Instansi	Judul Proposal
1	Wiwik Kusmawati	Ikip Budi Utomo	Aplikasi Augmented Reality Pada Mata Kuliah Anatomi Manusia Bagi Mahasiswa Pendidikan Olahraga
2	Roni Gunawan	Institut Kesehatan Helvetia	Pencegahan Stunting Melalui Penguatan Pelayanan Dan Pencegahan Dini Berbasis Aplikasi Digital Dan Pendampingan Kewirausahaan Kader Posyandu Di Sumatera Utara
3	Nyoman Trimandala Agus	Institut Pariwisata Dan Bisnis Internasional	Pengembangan Start Up Potensi Desa Melalui Petasan Lada (Paket Wisata Pedesaan Liang Ndara)
4	Muhammad Firdaus	Institut Pertanian Bogor	Pengembangan Closed Loop Hortikultura Berbasis Ekosistem Digital Dan Pertanian Presisi Untuk Pencapaian Pertanian Berkelanjutan
5	Iman Rahayu Hidayati Soesanto	Institut Pertanian Bogor	Optimalisasi Produksi Pakan Ayam Petelur Bersuplemen Omega-3 Menghasilkan Pangan Fungsional
6	Tjahja Muhandri	Institut Pertanian Bogor	Peningkatan Skala Produksi Nasi Instant Lengkap Dengan Lauk Dan Pengembangan Nasi Goreng Steril Komersial
7	Made Astawan	Institut Pertanian Bogor	Produksi Tempe Beku Higienis Untuk Pengembangan Pasar Ekspor
8	Feri Kusnandar	Institut Pertanian Bogor	Komersialisasi Beras Analog Berbahan Umbi-Umbian Lokal Sebagai Pangan Fungsional Untuk Kesehatan Dan Pendirian Teaching Factory Dalam Mendukung Merdeka Belajar

9	Ronny Rachman Noor	Institut Bogor	Pertanian	Pengembangan Galur Sintetik Samia Cynthia Ricini Mendukung Kemandirian Serat Nasional Dan Produk Biomaterial Ramah Lingkungan
10	Mega Safithri	Institut Bogor	Pertanian	Sediaan Obat Herbal (Ekstrak Sirih Merah, Jahe Merah Dan Kayu Manis) Sebagai Obat Antidiabetes Dalam Meningkatkan Kemandirian Kesehatan Masyarakat
11	Katrin Roosita	Institut Bogor	Pertanian	Penerapan Aplikasi Telenutrition Terintegrasi Untuk Mendukung Gaya Hidup Sehat
12	Gunawan Djajakirana	Institut Bogor	Pertanian	Penerapan Teknologi Siklus Hara Pt Riau Sakti United Plantation Di Kebun Petani Kelapa Plasma Untuk Mendukung Keberlanjutan Industri Kelapa
13	Suwardi	Institut Bogor	Pertanian	Scale Up Media Tumbuh Tanaman "Zeoponik" Untuk Tanaman Bunga Dan Hortikultura
14	Muladno	Institut Bogor	Pertanian	Sinergi Membangun Industri Pangan Bangsa Di Pedesaan
15	Meika Syahbana Rusli	Institut Bogor	Pertanian	Scale Up Produksi Dan Komersialisasi Ginger Latte Ready To Drink
16	Erliza Hambali	Institut Bogor	Pertanian	Scale Up Produksi Oil Spills Dispersant Berbahan Surfaktan Sawit Untuk Penanganan Air Dan Lahan Tercemar Minyak Bumi
17	Alim Setiawan S	Institut Bogor	Pertanian	Inovasi Pengembangan Ekosistem Bisnis Desa Berorientasi Ekspor Melalui Pemberdayaan Bumdes Terintegrasi
18	Fahrizal Hazra	Institut Bogor	Pertanian	Komersialisasi Special Organic Fertilizer (Sof) Berbahan Dasar Limbah Tandan Kosong Kelapa Sawit Yang Diperkaya Dengan Mikroba Potensial Dan Geotekstil

19	Yuli Retnani	Institut Bogor	Pertanian	Scale Up Produksi Wafer Pakan Untuk Meningkatkan Produktivitas Ternak Ruminansia
20	Ernan Rustiadi	Institut Bogor	Pertanian	Pemanfaatan Teknologi Peta Presisi Kelapa Sawit Optimal-Ipb Untuk Tata Kelola Perkebunan Sawit Dan Peningkatan Pendapatan Daerah Di Provinsi Jambi
21	Sri Purwaningsih	Institut Bogor	Pertanian	"Sr-Grac" Beras Alami Dari Laut Untuk Mencegah Diabet Di Era Milenial : Tahap Scale Up Skala Industri Dan Pasar
22	Iskandar Lubis	Institut Bogor	Pertanian	Penerapan Aplikasi Sistem Informasi Lahan Pertanian Pangan Berkelanjutan (Lp2b) Di Kabupaten Tangerang
23	Y Aris Purwanto	Institut Bogor	Pertanian	Penerapan Teknologi Plasma Finebubble Untuk Pengolahan Air Limbah Tambak Udang
24	Iskandar	Institut Bogor	Pertanian	Scale Up Pemanfaatan Kompos Diperkaya Faba Untuk Mengatasi Degradasi Tanah Dan Meningkatkan Produktivitas Nanas Pt. Great Giant Pineapple
25	Hermanu Triwidodo	Institut Bogor	Pertanian	Kampus Sawah Merdeka: Produksi Dan Pemasaran Varietas Padi Unggulan Cipta Petani Peneliti Dan Perguruan Tinggi
26	Dase Hunaefi	Institut Bogor	Pertanian	Aplikasiteknologi Steril Komersial Untuk Peningkatan Mutu Produk Olahan Pangan Di Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Umkh)
27	Cece Sumantri	Institut Bogor	Pertanian	Aplikasi Sistem Free Range Ayam Ipb D1 Penghasil Daging Fungsional Melalui Pemberdayaan Kelompok Ternak
28	Zessy Ardinal Barlan	Institut Bogor	Pertanian	Aplikasi Kemitraan 4.0: Potensi Membangun Pertanian Berkelanjutan Di Pedesaan



29	Darda Efendi	Institut Bogor	Pertanian	Penerapan Teknologi Pra Dan Pascapanen Pada Komoditas Jeruk Medan
30	Obie Farobie	Institut Bogor	Pertanian	Scaleup Teknologi Produksi Biogas Dari Makroalga Laut Khas Indonesia Sebagai Energi Terbarukan Untuk Mendukung Pengembangan Ekonomi Biru Di Indonesia
31	H. Rachmat Pambudy	Institut Bogor	Pertanian	Sistem Digital Dan Traceability Sapi Perah Untuk Meningkatkan Produktivitas Dan Efisiensi Manajemen Bisnis.
32	Sulistiono	Institut Bogor	Pertanian	Implementasi Pembangunan Kawasan Bali Smart Ecotourism Berbasis Socio-Techno Enterpreunerial
33	Dyah Iswantini	Institut Bogor	Pertanian	Pengembangan Inovasi Dan Komersialisasi Obat Herbal Antigout Untuk Mendukung Kesehatan Bangsa Dan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm)
34	Handian Purwawangsa	Institut Bogor	Pertanian	Aplikasi Teknologi Tepat Guna Untuk Mendukung Ekonomi Hijau Dan Ekonomi Biru Sebagai Upaya Restorasi Gambut Dan Rehabilitasi Mangrove
35	Mohammad Khotib	Institut Bogor	Pertanian	Produksi Dan Komersialisasi "Lithium Grease" Multifungsi Berbahan Baku Minyak Kotor (Miko) Dalam Rangka Mewujudkan Ekonomi Sirkular
36	Suryo Wiyono	Institut Bogor	Pertanian	Implementasi Pertanian Presisi Dan Pintar Dalam Korporasi Petani
37	Efi Toding Tondok	Institut Bogor	Pertanian	Komersialisasi Biofungisida Berbahan Aktif Bacillus Firmus Dan Pseudomonas Diminuta Untuk Penyakit Downy Mildew Pada Melon
38	Panca Dewi Manu Hara Karti	Institut Bogor	Pertanian	Komersialisasi Miko-Seedcookies Untuk Peningkatan Keberhasilan Rehabilitasi Lahan Bekas Tambang Di Indonesia

39	Irma Isnafia Arief	Institut Bogor	Pertanian	Komersialisasi Produk Olahan Susu Yogurt Probiotik Rosella Dan Turunannya Dengan Bahan Dasar Susu Sapi Untuk Keberlanjutan Kemandirian Pangan Hasil Peternakan
40	Ahyar Ismail	Institut Bogor	Pertanian	Aplikasi Smart Circular Payment For Environmental Services Dalam Rangka Pembentukan Kecamatan Konservasi Berbasis Teknologi
41	Tri Asmira Damayanti	Institut Bogor	Pertanian	Implementasi Sirena-Ones Dalam Mendukung Pengelolaan Virus Layu Mealybug Untuk Peningkatan Produksi Nanas Pt. Great Giant Pineapple Di Provinsi Lampung
42	Mulyono S. Baskoro	Institut Bogor	Pertanian	Atraktor Portable Cumi-Cumi Serta Budidayanya Yang Terintegrasi Dan Berkelanjutan
43	Agik Suprayogi	Institut Bogor	Pertanian	Produksi Inovasi Katuk Depolarisasi Dalam Pakan (Katufed) Sebagai Pakan Komplit Siap Saji Untuk Sapi Di Peternakan Rakyat Kabupaten Lampung Tengah
44	Asnath Maria Fuah	Institut Bogor	Pertanian	Model Livestock Urban Farming Berbasis Zero Waste Untuk Produksi Pangan Fungsional
45	Siti Nurjanah	Institut Bogor	Pertanian	Implementasi Metode Penyiapan Sampel Uji Dan Deteksi Bakteri Patogen Untuk Uji Profisiensi Terakreditasi
46	Syamsul Hidayat Pasaribu	Institut Bogor	Pertanian	Aplikasi Climate Smart Agroforestry Dan Sustainable Contract Farming Cacao Di Kawasan Perhutanan Sosial
47	Yessie Widya Sari	Institut Bogor	Pertanian	Calgen: Reka Cipta Untuk Mewujudkan Kemandirian Bangsa Dalam Upaya Meminimalisir Insidensi Osteoporosis Di Indonesia

48	Anna Fariyanti	Institut Pertanian Bogor	Pengembangan Agribisnis Peternakan Sapi Potong Melalui Inovasi Kelembagaan Sekolah Peternakan Rakyat Di Kabupaten Blora
49	Sugeng Santoso	Institut Pertanian Bogor	Teknologi Mikroba-Intensif Untuk Peningkatan Produktivitas Dan Kualitas Padi Organik Di Kabupaten Tegal
50	Awang Maharijaya	Institut Pertanian Bogor	Eknologi Produksi Benih Kentang Genotipe Pkht-6 Untuk Percepatan Pemenuhan Benih Kentang Bermutu Dalam Negeri
51	I Gede Yudarta	Institut Seni Indonesia Denpasar	Rekacipta Pergelaran Kolosal Pesona Mandalika Dalam Rangka Pengembangan Destinasi Wisata Super Prioritas Nasional.
52	Irwandi	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	Platform Dan Materi Video Pembelajaran Multimedia (Fotografi Dan Videografi) Melalui E-Learning/Edtech Untuk Membangun Kompetensi Calon Wirausahawan Berbasis Seni Dan Media
53	Shanti Veronica Br Siahhan	Institut Shanti Bhuana	Scale-Up Bumdesa Panyanggar Melalui Perintisan Unit Usaha Pengelolaan Sampah,Literasi Keuangan Dan Digitalisasi Marketing Bagi Pelaku Ekonomi Kreatif Desa Cipta Karya
54	Adi Indrayanto	Institut Teknologi Bandung	Perancangan Dan Pembuatan Shell/Casing/Housing Laptop Serta Dies & Mold Utk Laptop Merah Putih/Penggerak
55	Ramadhani Eka Putra	Institut Teknologi Bandung	Pengembangan Sistem Pertanian Regeneratif, Biokonversi Limbah Organik, Dan Climate Smart Agriculture Bagi Petani Plasma Dan Pertanian Berskala Kecil
56	Sukoyo	Institut Teknologi Bandung	Sistem Otomasi Proses Surface Treatment

57	Infall Syafalni	Institut Teknologi Bandung	Implementasi Smart Water Meter Dalam Ekosistem Digital Budidaya Perikanan
58	Suhono Harso Supangkat	Institut Teknologi Bandung	Pengembangan Platform Smarter World Living Lab (Studi Kasus Urban Area Dago Dipatiukur Ganesha , Rural Dan Maritim)
59	Permana	Institut Teknologi Bandung	Kolaborasi Industri Berbasis Riset Kampus Merdeka Untuk Pemenuhan Rumah Nasional Melalui Implementasi Inovasi Konstruksi Bangunan Knockdown Kayu Modular
60	Suyatman	Institut Teknologi Bandung	Pengembangan Peternakan Sapi Perah Berkelanjutan Menjadi Sebuah Learning Factory Unggul
61	I Nyoman Pugeg Aryantha	Institut Teknologi Bandung	Pengembangan Teknologi Produksi Dan Preservasi Bibit Ganoderma Lucidum Untuk Biomaterial Berbasis Fungi
62	Trio Adiono	Institut Teknologi Bandung	Perangkat Monitoring Pasien Cerdas Dengan Arhythmia Detection
63	I Gusti Bagus Baskara Nugraha	Institut Teknologi Bandung	Integrated Smart System Platform
64	Indra Wibowo	Institut Teknologi Bandung	Produk Kosmetik Berbasis Nanopropolis
65	Eko Mursito Budi	Institut Teknologi Bandung	Teknologi Industri 4.0 Di Peternakan Ayam Dengan Konsep Learning Factory Ii
66	Suprijanto	Institut Teknologi Bandung	Hilirisasi Dan Pengembangan Conductive Smart Textile Yang Terintegrasi Pada Produk Sportswear Sebagai Wearables Sensor Bio-Potensial Jantung
67	Kuntjoro Adji Sidarto	Institut Teknologi Bandung	Pengembangan Software Deteksi Kebocoran Pipa Minyak Menggunakan Metode Deep Learning

68	Ricky Lukman Tawekal	Institut Teknologi Bandung	Pengembangan Metoda Dan Studi Kelayakan Dekomisioning Anjungan Lepas Pantai Di Indonesia
69	Saladin Uttunggadewa	Institut Teknologi Bandung	Ekosistem Blockchain Untuk Transformasi Digital Di Pendidikan Tinggi
70	Fransiska Sisilia Mukti	Institut Teknologi Dan Bisnis Asia Malang	Aplikasi Pelawons : Solusi Inovatif Digitalisasi Umkm Sebagai Upaya Sinergitas Pemberdayaan Ekonomi Inklusif Kaum Perempuan Dan Penyandang Disabilitas Di Indonesia
71	Sabeth Utara	Institut Teknologi Dan Bisnis Kalbis	Kampuskita: Pengembangan Kampus Imersif Dan Virtual Dalam Dunia Metaverse Yang Dapat Diakses Oleh Universitas-Universitas Di Indonesia
72	Gede Angga Pradipta	Institut Teknologi Dan Bisnis Stikom Bali	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Eksekutif Terintegrasi (Simeta) Pada Tata Kelola Badan Usaha Pemerintah
73	Ricky Aurelius Nurtanto Diaz	Institut Teknologi Dan Bisnis Stikom Bali	Peningkatan Tata Kelola Pelayanan Informasi Cuaca Penerbangan Berbasis Digital Pada Stasiun Meteorologi Kelas I I Gusti Ngurah Rai
74	Humasak Tommy Argo Simanjuntak	Institut Teknologi Del	Pengembangan Hilirisasi Dan Komersialisasi Produk Dari Startup Digital Tenun Nusantara
75	Aniek Sri Handayani	Institut Teknologi Indonesia	Hilirisasi Produk Lapisan Film Nanoselulosa/Polivinil Alkohol Sebagai Gas Barrier Kemasan Makanan
76	Bayu Nur Abdallah	Institut Teknologi Kalimantan	Bidfish.Id: Platform Lelang Ikan Online Sebagai Inovasi Menuju Resiliensi Dan Sustainability Ekonomi Perikanan Dengan Upaya Peningkatan Industri Perikanan Tangkap Nasional
77	Andika Ade Indra Saputra	Institut Teknologi Kalimantan	Pemanfaatan Limbah Flyash Dan Bottomash Pltu Balikpapan Sebagai

			Material Konstruksi Pendukung Di Kampung Binaan Pt Pln Updk Balikpapan
78	Amanda Dwi Wantira	Institut Teknologi Kalimantan	Strategi Pemanfaatan Teknologi Produksi Dan Branding Untuk Peningkatan Pemasaran Produk Olahan Nanas
79	Lalu Mulyadi	Institut Teknologi Nasional Malang	Pengembangan Tourism Park Melalui Optimalisasi Potensi Lokal Sungai Grindulu Di Desa Arjowinangun Kabupaten Pacitan
80	Nanik Astuti Rahman	Institut Teknologi Nasional Malang	Desa Sumberejo Mandiri Energi Sebagai Penunjang Eduwisata Ekologi Berbasis Partisipatori Dan Impelementasi Mbkm Lintas Prodi
81	Pawenary	Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara	Pengembangan Motor Bldc Untuk Penggerak Utama Mobil Listrik Roda Empat 3 Kw Dan 50 Ah Dilengkapi Solar Panel Hybrid.
82	Soleh Wahyudi	Institut Teknologi Sains Bandung	Alat Purwarupa Pengolahan Limbah Cair Tembaga Dan Scrap Tembaga Berprinsip Zero-Waste Untuk Produksi Serbuk Tembaga_Oksida Sebagai Bahan Baku Pupuk Anorganik
83	Erma Suryani	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Pemetaan Potensi Lahan Pertanian Untuk Mendukung Sistem Operasional Dan Strategis Industri Tani Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi
84	Trika Pitana	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Penguatan Pengembangan Konsorsium Ibec Mendukung Kemandirian Energi Laut Membantu Sektor Ekonomi Kelautan
85	Nur Ikhwan	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Penambahan Aerator Pada Kanal Intake Untuk Meningkatkan Kadar Oksigen Terlarut Dan Menurunkan Konsumsi Bahan Kimia Pada Ipam Ngagel 3

86	Hepi Hapsari Handayani	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Integrasi Mobile Mapping Multisensor-Gnss Dan Sistem Informasi Geografis Untuk Manajemen Aset-Meteran Air Pdam Surya Sembada Kota Surabaya
87	Prabowo	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Rancang Bangun Virtual Power Plant "Pjb Iq System"
88	Nurina Orta Darmawati	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Seri Animasi Kesehatan Mental Anak 'Aku Sayang Diriku' Untuk Mengenalkan Metode Penerimaan Diri (Self-Acceptance) Melalui Media Pembelajaran Digital
89	Bambang Sudarmanta	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Prototyping Mobil Material Handling Listrik Dengan Sistem Monitoring Real-Time Sebagai Ground Support Equipment Yang Efektif Dan Ramah Lingkungan
90	Suwarno	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Boilerlife: Pengembangan Perangkat Lunak Untuk Memprediksi Umur Komponen Boiler Pembangkit Listrik
91	Nani Kurniati	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Pengembangan Dan Inovasi Ground Support Equipment Melalui Transformasi Electric Vehicle Rc Pushback Tug Menuju Kemandirian Pengelolaan Ground Handling Pesawat
92	Agus Muhamad Hatta	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Pengembangan Special Lighting Untuk Kemandirian Industri Lampu Led Nasional Ber-Tkdn Dalam Mendukung Produktivitas Hasil Agrikultur Berkelanjutan
93	Zunanik Mufidah	Institut Teknologi Sumatera	Pengembangan Penerapan Smart Farming System Berbasis Iot Untuk Efisiensi Pemupukan Sesuai Kebutuhan Dan Kendali Lingkungan Di Pt. Kharisma Agri Inovasi
94	Helmy Widyantara	Institut Teknologi Telkom Surabaya	Intensifikasi Pertanian Pada Urban Farming Menggunakan Metode Predikasi Dan Monitoring

95	Latifah Anom	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Bojonegoro	Inovasi Produk Dan Optimalisasi Pemasaran Pada Umkm Penghasil Hand Craft Berbahan Limbah Pertanian Di Desa Kasiman Bojonegoro
96	Luciana Spica Almilia	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya	Penguatan Basis Data Dan Sistem Informasi Untuk Pengelolaan Kopukmperindag Dan Peningkatan Kapabilitas Bisnis Digital Masyarakat Kota Mojokerto
97	Ruslan	Stkip Bima	Pengembangan Tenun Sebagai Destinasi Wisata Berbasis Budaya Yang Berkelanjutan (Sustainable Culture)
98	Annur Fajri	Stmik Antar Bangsa	Penyediaan Platform Digital Untuk Pendidikan Al Qur'an Di Era Pandemi (Digitalisasi Qur'an Call)
99	Kusuma Hati	Stmik Antar Bangsa	Da'i Untuk Negeri
100	Khoerul Anwar	Stmik Ppkia Pradnya Paramita	Digital Water Meter Berbasis Iot
101	Tri Ratnawati	Universitas Agustus 17 Surabaya 1945	Pemberdayaan Masyarakat Model Hexagon Pengembangan Ekonomi Lokal Basis Mbkm Unggul Menuju Desa Wisata Cupak Sejahtera Kabupaten Jombang
102	Febby Rahmatullah Masruchin	Universitas Agustus 17 Surabaya 1945	Pengembangan Wisata Kampung Kelengkeng Di Desa Simoketawang, Kabupaten Sidoarjo Menjadi Desa Mandiri Berbasis Wisata Agro
103	Endang Poerbowati	Universitas Agustus 17 Surabaya 1945	Pemanfaatan Kearifan Lokal Guna Pengembangan Desa Wisata Dan Ekonomi Kreatif Di Desa Wisata Claket Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto
104	Syofyan Hadi	Universitas Agustus 17 Surabaya 1945	Pembentukan Desa Bedahlawak Jombang Sebagai Desa Ramah Anak Guna Pemenuhan Sustainable Development Goals 16 Tentang Keadilan Dan Kelembagaan Tangguh



105	Cut Rahmawati	Universitas Abulyatama	Pengembangan Riset Pengolahan Limbah Kaca Dan Serat Alam Untuk Mewujudkan Produk Konstruksi Berbasis Glass Fibre Reinforced Concrete Yang Ramah Lingkungan
106	Iedam Fardian Anshori	Universitas Adhirajasa Reswara Sanjaya	Ensiklotari – Platform Digital Edukasi Tari
107	Ignatius Wiseto Prasetyo Agung	Universitas Adhirajasa Reswara Sanjaya	Tepang - Ketemu Di Lapang, Startup Platform Kelola Lapang Dan Sekolah Bola
108	Budi Santosa	Universitas Ahmad Dahlan	Pengembangan Teaching Factory: Kolaborasi Pentahelix Kreasi Reka Smoke Meter Berbasis Tablet Dalam Penguatan Project Based Learning
109	Adi Permadi	Universitas Ahmad Dahlan	Pengembangan Prototipe Kultivasi Mikroalga Phototropic Menggunakan Desain Thin Layer Cultivation
110	Akrom	Universitas Ahmad Dahlan	Pengembangan Pusat Riset Dan Inovasi Produk Imunomodulator Neurostimulansia Herbal Untuk Anak Stunting Universitas Ahmad Dahlan
111	Eighty Kurniawati Mardiyani	Universitas Airlangga	Manekin Dengan 3d Printing Dengan Lapisan Latex-Silikon Sebagai Sarana Pembelajaran Keterampilan Bedah Cesar Di Institusi Pendidikan Kedokteran Spesialis Di Indonesia
112	Purnawan Basundoro	Universitas Airlangga	Pengembangan Wisata Virtual 360 Aerialview Dan Fieldview Berbasis Storynomic Pada Destinasi Pariwisata Unggulan Kawasan Situs Trowulan Majapahit
113	Riries Rulaningtyas	Universitas Airlangga	X-Mano (Robot Tangan Exoskeleton) Untuk Terapi Gerak Pasien Pasca Stroke
114	Alfa Akustia Widati	Universitas Airlangga	Aplikasi Pupuk Nano Ramah Lingkungan Teknologi Lepas Terkontrol

115	Aditya Yudhana	Universitas Airlangga	Inkubator Buatan (Intan Box) Sebagai Alat Inovasi Untuk Optimalisasi Keberhasilan Penetasan Telur Penyu
116	Annis Catur Adi	Universitas Airlangga	Aplikasi Produk Inovasi Teruji Makanan Darurat Fungsional Sebagai Immunostimulator Alami Dan Pengurang Distress Psikis Pada Masyarakat Korban Bencana Alam
117	Mahendra Tri Arif Sampurna	Universitas Airlangga	Alat Filtered Sunlight Phototherapy (Fsp) Airbilisun Untuk Mengatasi Permasalahan Bayi Kuning Di Indonesia
118	Endang Ripmiatin	Universitas Al-Azhar Indonesia	Pengembangan Smart Class Untuk Mendukung Ekosistem Pembelajaran Digital Di Perguruan Tinggi
119	Zanuar Rifai	Universitas Amikom Purwokerto	Teknologi Informasi Untuk Optimalisasi Tracking Produk Guna Membantu Proses Pengajuan Sertifikasi Organic Produk Cv Indococo Pasific
120	Rizqi Sukma Kharisma	Universitas Amikom Yogyakarta	Pengembangan Sistem Kendali Pintar Terintegrasi Berbasis Iot Untuk Meningkatkan Kinerja Produk Airdisinfex Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Melalui Udara
121	Rizky	Universitas Amikom Yogyakarta	Pengembangan Game Based Learning (Gbl) Muara Kuin Sebagai Strategi Peningkatan Literasi Finansial Untuk Pelaku Umkm
122	Anwar Kasim	Universitas Andalas	Standarisasi Alat Destilasi Asliko Dan Hilirisasi Produk Serai Wangi Untuk Pengembangan Sentra Minyak Atsiri Secara Berkelanjutan Di Kota Padang
123	Rini	Universitas Andalas	Pengembangan Dan Peningkatan Produksi Sun Lotion Spf Berbahan Dasar Organik Dan Halal Secara Berkelanjutan Pada Cv. Iumi Di Kab. Bogor

124	Uyung Gatot S. Dinata	Universitas Andalas	Fabrikasi Dan Komersialisasi Modul Genset Air Dengan Turbin Generator Portabel Yang Memanfaatkan Aliran Sungai Kecil Untuk Pltph 1-5 Kw
125	Irfan Suliansyah	Universitas Andalas	Pengembangan Usaha Agribisnis Produksi Benih Kentang Bersertifikat Berbasis Smart Farming Pada Kelompok Tani Penangkar Di Sumatera Barat
126	Dwi Welly Sukma Nirad	Universitas Andalas	Pembangunan Marketplace Dan Digitalisasi Logistik Untuk Mendukung Perkembangan Umkm Dan Masyarakat Di Daerah 3t (Kepulauan Mentawai)
127	Simel Sowmen	Universitas Andalas	Introduksi Tanaman Pakan, Metode Budidaya Dan Teknologi Pasca Panen Dalam Meningkatkan Produktivitas Dan Kualitas Produk Dari Galo-Galo (Lebah Tanpa Sengat)
128	Desto Jumeno	Universitas Andalas	Perbaikan Sistem Dan Fasilitas Rumah Produksi Minyak Serai Wangi Sebagai Pra-Kondisi Untuk Pemasaran Produk Di Retail Modern
129	Andani Eka Putra	Universitas Andalas	Pembuatan Kit Diagnostik Cepat Berbasis Amplikasi Asam Nukleat Untuk Diagnosis Tuberkulosis Dan Tuberkulosis Resisten Rifampisin
130	Deddi Prima Putra	Universitas Andalas	Industrialisasi Dan Hilirisasi Gambir Terpurifikasi Berorientasi Ekspor Serta Pemenuhan Kebutuhan Industri Di Indonesia Untuk Obat, Kosmetik, Makanan Dan Minuman
131	Wilson Novarino	Universitas Andalas	Penelitian Keanekaragaman Hayati Dalam Rangka Penguatan Konservasi Harimau Sumatera
132	Harif Amali Rivai	Universitas Andalas	Digitalisasi Wisata Bahari Terintegrasi Kawasan Mandeh Utara Pesisir Selatan Menuju Ekonomi Digital Berkelanjutan

133	Amiruddin Akbar Fisu	Universitas Andi Djemma Palopo	Pengembangan Kawasan Pariwisata Kambo Berbasis Teknologi Informasi Dengan Pendekatan Co-Design
134	Yohanes Priadi Wibisono	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Pengembangan Produk Digital "Metaverse Gamelan" Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Seni Musik Gamelan
135	Pauluswisnuanggoro	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	Pengembangan Desain Dan Fabrikasi Produk Dinningset Tableware Bermotif Batik Kawung Dan Berwarna Unik
136	Abu Bakar	Universitas Baiturrahmah	Smart Diagnosis Intra Oral Camera Berbasis Ai Dan Iot Untuk Diagnosis Penyakit Gigi Dan Mulut
137	Eli Jamilah Mihadja	Universitas Bakrie	Program Geotourism-Coffee: Geowisata Kopi Di Kecamatan Ulubelu, Kabupaten Tanggamus, Provinsi Lampung
138	Sofia M Wangsadinata	Universitas Bakrie	Advanced Geo Calculation For Infra-Structure Pro
139	Yuthsi Aprilinda	Universitas Bandar Lampung	Rancang Bangun Platform One Centre Dengan Arsitektur Teknologi 40 Untuk Integrasi Layanan Pada Ekosistem Data
140	Indriati Agustina Gultom	Universitas Bandar Lampung	Pengembangan Pasar Digital Tani Menuju Ekosistem Digital Provinsi Lampung
141	Riza Muhida	Universitas Bandar Lampung	Rancang Bangun Mesin Pengemasan Otomatis Obat Radiofarmaka 153sm-Edtmp Untuk Terapi Paliatif Kanker Pada Tulang
142	Muhammad Riza	Universitas Bandar Lampung	Rancang Bangun Kendaraan Berpemandu Otomatis (Agv) Untuk Distribusi Dan Suplai Part Pada Line Perawatan Pesawat Di Pt. Garuda Maintenance Facility
143	Ronny Purba Hasudungan	Universitas Bandar Lampung	Implementasi Teknologi Fotogrametri Dan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligent) Untuk Otomatisasi Penilaian Kondisi Permukaan Jalan Raya

144	Recca Ayu Hapsari	Universitas Bandar Lampung	Penguatan Instrumentarium Yuridis Bagi Sistem Pelestarian Lingkungan Hidup Pada Penanganan Limbah Melalui Optimalisasi Aplikasi Jelantade Guna Mendorong Kesadaran Masyarakat
145	Rufti Puji Astuti	Universitas Bangka Belitung	Kemitraan Hilirisasi Produk Teknologi Probio_Fm Ubb Untuk Pelembagaan Usaha Masyarakat Berbasis Pertanian Organik
146	Rina Suthia Hayu	Universitas Bengkulu	Penguatan Digital Marketing Umkm Produk Kopi Se-Provinsi Bengkulu Melalui Web Aplikasi Semmeut
147	Dany Eka Saputra	Universitas Bina Nusantara	Platform Pemrosesan Video Udara Untuk Pemantauan Udara
148	Derwin Suhartono	Universitas Bina Nusantara	Smapha: Sistem Cerdas Pemetaan Tingkat Kesehatan Masyarakat Berbasis Artificial Intelligence
149	Heppi Iromo	Universitas Borneo Tarakan	Pengembangan Bisnis Kepiting Matang Gonad Dan Benih Kepiting Di Kalimantan Utara
150	Ahmad Swandi	Universitas Bosowa	Pengembangan Pusat Unggulan Teknologi Sekolah Digital Dan Mandiri Energi Dalam Mendukung Program Digitalisasi Dan Penggunaan Energi Terbarukan Di Daerah 3t
151	Sri Mulyani	Universitas Bosowa	Pengembangan Usaha Budidaya Udang Dan Ikan Secara Intensif Di Pt. Bosowa Isuma Dalam Rangka Optimalisasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka
152	Susalti Nur Arsyad	Universitas Bosowa	Pengembangan Industri Gaming Dan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar Dan Menengah
153	Imam Santoso	Universitas Brawijaya	Pengembangan Umkm Frozen Food Dan Pemanfaatan Produk Sampingnya Dalam Mendukung Penyediaan Nanokalsium

			Alami Untuk Pengembangan Produk Bodycare Di Kota Malang
154	Indah Dwi Qurbani	Universitas Brawijaya	Penguatan Tata Kelola Pemerintahan Desa Dalam Mendukung Perlindungan Ekosistem Gambut Berbasis Green Economy Di Provinsi Jambi
155	Osfar Sjojfan	Universitas Brawijaya	Pengembangan Pembibitan Ayam Lokal Menuju Strain Ayam Persilangan Ub Berline Dan Produksi Pakan Khusus Ayam Persilangan
156	Renanda Baghaz Dzulhamdhani Surya Putra	Universitas Brawijaya	Smart Nano Filter Hepa Covid19: Ancaman Limbah, Studi Toksisitas Terhadap Lingkungan Dan Pengaplikasian Green Product
157	Elvina Dhiaul Iftitah	Universitas Brawijaya	Pengembangan Teknologi Derivatisasi Eugenol Melalui Reaksi Oksidasi Katalitik Dan Biotransformasi Mikrobial Untuk Produksi Vanillin Di Ud Javagri Karya Pratama
158	Siti Asmaul Mustaniroh	Universitas Brawijaya	Diseminasi Sistem Informasi Database, Bimbingan Teknis Dan Alih Teknologi Freeze Drying Untuk Umkm Olahan Buah Dan Sayur Di Kota Batu
159	Karuniawan Puji Wicaksono	Universitas Brawijaya	Peningkatan Kapasitas Lumbung Pangan Masyarakat Dengan Hilirisasi Teknologi Tepatguna, Strategi Pemasaran Serta Social-Inclusiveness Untuk Pembangunan Ekonomi Hijau Masyarakat Kab.Blitar
160	Turniningtyas Ayu Rachmawati	Universitas Brawijaya	Kajian Resiko Bencana Berbasis Mobile Geographic Information System (M-Gis) Pada Kspn Taman Nasional Bromo Tengger Semeru (Tnbts) Kabupaten Pasuruan
161	Anang Lastriyanto	Universitas Brawijaya	Penguatan Program Tjps Pola Kemitraan Melalui Integrated Farming System (Ifs)

			Untuk Menuju Ketahanan Ekonomi Di Provinsi Ntt
162	Panji Deoranto	Universitas Brawijaya	Peningkatan Kapasitas Ecolodges Berkelanjutan Sebagai Upaya Percepatan Pemulihan Pariwisata Berbasis Masyarakat Di Desa Wisata Ekang Kabupaten Bintan (Program Tahap 2)
163	Setyawan Purnomo Sakti	Universitas Brawijaya	Iot Monitoring Realtime Dengan Early Reminder Untuk Suhu Tangki Penampungan Susu Pada Koperasi/Supplier Binaan Pt Nestle
164	Veronica Margareta Ani Nurgiartiningsih	Universitas Brawijaya	Pembentukan Bibit Unggul Domba Berbasis Pakan Lokal Melalui Program Breeding, Untuk Menunjang Ketahanan Pangan Nasional
165	Sugiarto	Universitas Brawijaya	Membangun Kemandirian Desa Selur Dalam Penyediaan Pupuk Organik Mandiri Melalui Hilirisasi Ipteks Dalam Mendukung Ketahanan Ekonomi Masyarakat Pasca Pandemi Covid-19
166	Sri Palupi Prabandari	Universitas Brawijaya	Kolaborasi Penta Helix (Abcgm) Sebagai Strategi Pengembangan Bisnis Berkelanjutan Umkm Di Kota Malang Melalui Optimalisasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka
167	Joni Kusnadi	Universitas Brawijaya	Implementasi Metode Kolom Spin Untuk Peningkatan Efisiensi Ekstraksi Dna Pada Produksi Kit Deteksi Hewan Nonhalal Berbasis Teknik Qpcr
168	Onni Meirezaldi	Universitas Brawijaya	Sustainable Local Tax Revenue Melalui Pengembangan Aplikasi Pajak Daerah Berbasis Digital Bagi Umkm Di Empat Sektor
169	Achmad Basuki	Universitas Brawijaya	Pengembangan Platform Penerbitan Sertifikat Digital Dengan Jaminan Integritas Dan Skalabilitas Berbasis Blockchain

170	Luchman Hakim	Universitas Brawijaya	Akselerasi Industri Kopi Rakyat Banyuwangi Berbasis Tata Kelola Pertanian Berkelanjutan, Intervensi Teknologi Dan Pengembangan Ekowisata Tematik Kopi
171	Susilo Kusdiwanggo	Universitas Brawijaya	Menjaga, Melestarikan, Dan Mendiseminasikan Signifikansi Budaya Melalui Digitalisasi Arsitektur Keraton Sumenep
172	Amin Setyo Leksono	Universitas Brawijaya	Hilirisasi Hasil Kajian Pupuk Organik Dan Bioaktivator Untuk Mendukung Produksi Pada Skala Industri
173	Teguh Dwi Widodo	Universitas Brawijaya	Penerapan Teknologi Kandang Komunal Terkoleksi Dengan Pendekatan Integrated Farming Untuk Ketahanan Pangan Di Desabendung, Desasidoharjo, Desakebon Tunggul Kabupaten Mojokerto
174	Damelina Basauli Tambunan	Universitas Ciptura Surabaya	Modis (Modified Design Thinking)
175	Susan	Universitas Ciptura Surabaya	Optimasi Net Zero Healthy Building: Pengembangan Assessment Tool Dan Implementasi Nzh.
176	Trianggoro Wiradinata	Universitas Ciptura Surabaya	Centre Of Excellence Kecerdasan Artifisial Dan Sains Data
177	Intan Maulina	Universitas Deli Sumatera	Pengembangan Dan Percepatan Pengarsipan Budaya Sumatera Utara Di Literacy Coffee Menuju Literasi Digital
178	Ahmad Rizki Harahap	Universitas Deli Sumatera	Pengembangan Ekowisata Edu-E-Prener Balerang Kampung Paringgonan Desa Situmba Julu Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan
179	Heru Agus Santoso	Universitas Nuswantoro Dian	Penguatan Ekosistem Mbkm Bidang Robotika&Otomasi Dengan Kemitraan Ft Udinus, Pemkot Semarang Dan Ptglobalindo Intimates Melalui



				Implementasi Dan Komersialisasi Smart Robot
180	Dian Retno Sawitri	Universitas Nuswantoro	Dian	Penguatan Startup Dan Diversifikasi Riset Pengolahan Limbah Plastik Untuk Mendukung Pembangunan Dan Mewujudkan Kota Semarang Ramah Lingkungan
181	Ratih Setyaningrum	Universitas Nuswantoro	Dian	Pengembangan Swm Limbah Organik Semarang Melalui Smart Production Iot Kerjasama Parang Dan Pt. Biomagg Sinergi Internasional Mendukung Industrialisasi
182	Zainal Arifin Hasibuan	Universitas Nuswantoro	Dian	Penyelarasan Pengelolaan Rantai Pasok Dan Pengguna Pada Komoditas Bawang Merah Dengan Penerapan Ai Berbasis Iot Dan Blockchain
183	Sri Mulatsih	Universitas Nuswantoro	Dian	Pengembangan Model Edukasi Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Borobudur Menggunakan Interactive Animated Bilingual Storytelling Berbasis Multimodalitas.
184	Menik Dwi Kurniatie	Universitas Nuswantoro	Dian	Inovasi Media Pembelajaran Kesehatan Dengan Pengembangan Teknologi 3d Printing Dalam Pembuatan Phantom Anatomi Melalui Kemitraan Bersama Asosisasi Printer Tridimensi Indonesia
185	M Ary Heryanto	Universitas Nuswantoro	Dian	Pengembangan Aev-Becik-Ku Melalui Kemitraan Fakultas Teknik, Pt. Goodrich Dan Pemkot Semarang Guna Membangun Ekosistem Mbkm Ev Dan Wisata Kota Lama
186	Yohan Wismantoro	Universitas Nuswantoro	Dian	Penerapan Aplikasi Virtual Ecotourism "Wisesa" Kampung Wisata Natural Dyes Batik Kebon Indah Kaltén
187	Sapto Purnomo Putro	Universitas Diponegoro		Aplikasi Smart Modern Sustainable Aquaculture Untuk Mewujudkan Eco-

			Edu Tourism Di Kawasan Pesisir Jepara, Jawa Tengah
188	Aji Prasetyaningrum	Universitas Diponegoro	Fortifikasi Refined Carrageenan Pada Produk Makanan Berbasis Rumput Laut Sebagai Produk Olahan Lokal Yang Sehat, Kaya Nutrisi Dan Berserat Tinggi
189	Diana Rachmawati	Universitas Diponegoro	Pengembangan Kualitas Pakan Ikan Mandiri Dengan Suplementasi Enzim Fitase Sebagai Upaya Mendukung Gerakan Pakan Ikan Mandiri Nasional
190	Ali Khumaeni	Universitas Diponegoro	Pengembangan Kosmetik Skincare Menggunakan Bahan Alam Dan Nano Emas Untuk Peningkatan Proliferasi Sel Dan Anti-Aging Pada Kulit
191	Sri Hartini	Universitas Diponegoro	Inovasi Teknologi Untuk Ukm Tahu Sugihmanik Sebagai Upaya Konservasi Energi Dan Air Untuk Mewujudkan Green Economy Melalui Kolaborasi Penta Helix
192	Sulardjaka	Universitas Diponegoro	Pengembangan Teknologi Manufaktur Tabung Berkualitas Tinggi
193	Gemala Anjani	Universitas Diponegoro	Scalling Up Produk Sports Food Berbahan Dasar Pangan Lokal Untuk Meningkatkan Performance Atlet
194	Ahmad Ni'matullah Al-Baarri	Universitas Diponegoro	Konversi Limbah Hasil Produksi Keju Menjadi Produk Komersial Whey Protein Concentrate Dan Produk Pangan Fungsional
195	Joga Dharma Setiawan	Universitas Diponegoro	Ammoqc: Automasi Kontrol Kualitas Berbasis Deep Learning Untuk Meningkatkan Produktivitas Manufaktur
196	Rifky Ismail	Universitas Diponegoro	Hilirisasi Alat Ukur Kekuatan Otot Digital "Myomes" Menggunakan Iot Untuk Mendukung Pencapaian Sustainable Development Goals Indonesia

197	Agus Trianto	Universitas Diponegoro		Pengembangan Probiotik Untuk Meningkatkan Produksi Budidaya Udang
198	Munasik	Universitas Diponegoro		Aplikasi Teknologi Restorasi Ekosistem Pesisir Berbahan Beton Dengan Memanfaatkan Limbah Batubara Untuk Pengembangan Blue Economy Di Kabupaten Batang, Jawa Tengah
199	Mochamad Budihardjo	Arief	Universitas Diponegoro	Pengembangan Pertanian Rendah Karbon Dan Zero Waste Untuk Mendukung Sustainable Development Goals (Sdgs)
200	Denny Sugianto	Nugroho	Universitas Diponegoro	Taman Mini Sdgs : Integrasi Pengembangan Marine Science Techno Park (Mstp) Dan Implementasi Capaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Tpb)
201	Rosy Hutami		Universitas Djuanda	Teknologi Nontermal Ultrasonikasi Untuk Peningkatan Nilai Tambah Lada Putih Bangka Sebagai Komoditi Berdayasaing Lokal Dan Global
202	Titta Novianti		Universitas Unggul	Esa Konstruksi Singleplex Reagen Kit Rt-Per Deteksi Tuberculosis Multidrug Resisten Di Indonesia
203	Andang Widi Harto		Universitas Mada	Gadjah Pembangkit Listrik Tenaga Biomassa (Pltbn) 10 Kw Untuk Mendukung Elektrifikasi Di Daerah 3t
204	Catur Aries Rokhmana		Universitas Mada	Gadjah Potret 1200: Sistem Monitoring Aset Berbasis Drone Dan Internet
205	Saifullah Sulaiman		Universitas Mada	Gadjah Gama Melon Parfum Sebagai Bahan Baku Produk Baby Care
206	Catur Sugiyanto		Universitas Mada	Gadjah Pengembangan Ekonomi Lokal Di Ekosistem Lahan Basah Mangrove Dan Gambut
207	Dyah Maharani		Universitas Mada	Gadjah Pengembangan Potensi Ayam Lokal Sebagai Upaya Peningkatan Konsumsi Protein, Penanggulangan Dan

			Pencegahan Kondisi Stunting Di Masyarakat
208	Nanang Fakhrudin	Universitas Mada Gadjah	Pengembangan Bunga Jotang Sebagai Produk Obat Tradisional Untuk Mengatasi Trombosis
209	Budi Guntoro	Universitas Mada Gadjah	Kajian Dampak Sosial Ekonomi Dan Mitigasi Penyakit Anthrax Pada Peternak Sapi Potong Di Daerah Istimewa Yogyakarta Berbasis Teknologi Informasi Digital
210	Budi Arifvianto	Universitas Mada Gadjah	Prostesis Kaki Palsu (Lower Limb Prosthetics) Untuk Rehabilitasi Pasien Yang Menjalani Amputasi Kaki
211	Agus Kuncaka	Universitas Mada Gadjah	Adopsi Produksi Bahan Pembenh Tanah Berhumus Dan Pupuk Organik Berhumus Dari Bahan Baku Limbah Bulu (Rpa) Secara Karbonasi Hidrotermal
212	Hanggoro Tri Rinonce	Universitas Mada Gadjah	Vripe Health: Virtual Reality For Interprofessional Education On Health
213	Eni Harmayani	Universitas Mada Gadjah	Pengembangan Lini Produksi Glukomanan Porang Sebagai Bahan Baku Industri Pangan Dan Farmasi
214	Igi Ardiyanto	Universitas Mada Gadjah	Pengembangan Platform Dental Health Care Terintegrasi Berbasis Artificial Intelligence
215	Nur Mohammad Farda	Universitas Mada Gadjah	Gbdxmobility: Penguatan Dan Optimalisasi Geospatial Big Data Untuk Mobilitas Orang
216	Eko Agus Suyono	Universitas Mada Gadjah	Rancang Bangun Unit Kultivasi Dan Optimasi Pertumbuhan Mikroalga Strain Lokal Sebagai Sumber Bio-Avtur
217	Ahmad Kusumaatmaja	Universitas Mada Gadjah	Hilirisasi Sistem Sensor Potensimetri Berbasis Kecerdasan Artifisial Sebagai Alat Deteksi Dini Spinal Muscular Atrophy

218	Edia Rahayuningsih	Universitas Mada	Gadjah	Optimalisasi Mini Plant Penguatan Jejaring Kerjasama Dan Pemasaran Produk Serbuk Pewarna Alami (Tannin) Dari Limbah Kulit Kayu Merbau (Intsia Bijuga)
219	Indriana Kartini	Universitas Mada	Gadjah	Standardisasi Produk Dan Optimalisasi Produksi Ekstrak, Pasta, Serbuk Pewarna Makanan Alami Nusantara Untuk Realisasi Industri Hijau Berdaulat Dan Kemandirian Bangsa
220	Achmad Pratama Rifai	Universitas Mada	Gadjah	Pengembangan Dan Hilirisasi Mobile Pyrolyzer Untuk Pengolahan Sampah
221	Sigit Sunarta	Universitas Mada	Gadjah	Pengembangan Biodisel Berbasis Tanaman Kepuh Untuk Kemandirian Energi Dan Kelestarian Hutan Di Khdtk Ugm
222	Nur Rahman Ahmad Seno Aji	Universitas Mada	Gadjah	Gajah Mada Dental Clinical Simulator Extended Reality (Gama Dential Xr) Sebagai Sarana Pembelajaran Mahasiswa Kedokteran Gigi
223	Budiadi	Universitas Mada	Gadjah	Penguatan Peran Perguruan Tinggi Dalam Pelestarian Dan Pengembangan Sistem Agroforestri Indonesia Sebagai Warisan Budaya Pertanian Nusantara
224	Hero Marhaento	Universitas Mada	Gadjah	Pengembangan Sistem Implementasi Dan Monitoring Kegiatan Rehabilitasi Hutan Dan Lahan Berbasis Wahana Nirawak
225	Rachma Wikandari	Universitas Mada	Gadjah	Produksi Dan Komersialisasi Ingredient Fiber Drink Berbasis Glukomanan Sebagai Minuman Fungsional
226	Pudji Astuti	Universitas Mada	Gadjah	Revitalisasi Minizoo Jogja Exatorium Sebagai Edu-Ekowisata Dan Pusat Konservasi Berkelanjutan Berbasis Digital-Edu Ecotourism Dalam Sinergi Milenial Dan Mbkm

227	Rusdy Ghazali Malueka	Universitas Mada	Gadjar	Implantasi Nanocrystalline Hydroxyapatite Cangkang Telur Sebagai Bonegraft Substitute Pada Penanganan Patah Tulang Panjang Dengan Defek Tulang Pada Manusia
228	Bayu Dwi Apri Nugroho	Universitas Mada	Gadjar	Pengembangan Sistem Informasi Spasial Near-Real Time Dalam Mendukung Teknologi Smart Farming Tanaman Hortikultura Di Provinsi Jawa Tengah
229	Sri Suning Kusumawardani	Universitas Mada	Gadjar	Pengembangan Massive Open Online Courses (Mooc) Untuk Peningkatan Literasi Dan Skill Cyber Security Di Indonesia
230	Herlan Darmawan	Universitas Mada	Gadjar	Center Of Excellence Uav Aero Geophysics Multi Sensor Untuk Pemetaan Sumber Daya Alam, Lingkungan, Dan Mitigasi Bencana Geologi
231	Himawan Tri Bayu Murti Petrus	Universitas Mada	Gadjar	Pemanfaatan Potensi Valuable Element Sebagai Produk Samping Dari Geothermal Brine: Pendekatan Circular Economy Di Pembangkit Listrik Tenaga Panas Bumi.
232	Jayan Sentanuhady	Universitas Mada	Gadjar	Pengembangan Rekacipta Burner B100 Merah Putih Sebagai Akselerator Peningkatan Bauran Energi Baru Terbarukan
233	Yuny Erwanto	Universitas Mada	Gadjar	Produksi Gelatin Dan Kolagen Lokal Dan Aplikasinya Untuk Produk Minuman Kesehatan, Candy Dan Sabun Kolagen
234	Kaharuddin	Universitas Mada	Gadjar	Optimalisasi Hutan Bambu Untuk Pengembangan Eco Edu-Wisata Dan Mitigasi Perubahan Iklim
235	Yekti Asih Purwestri	Universitas Mada	Gadjar	Produksi Bibit Unggul Pisang Berbasis Bioteknologi

236	Yulia Arisnani Widyaningsih	Universitas Mada	Gajah	Sinatra Borobudur
237	Suryono	Universitas Mada	Gajah	Start Up Pasta Gigi Inovasi
238	Asih Kurniawati	Universitas Mada	Gajah	Protein - Karbohidrat Fermentasi Blok (Protein Manis Blok)
239	Tri Kuntoro Priyambodo	Universitas Mada	Gajah	Pengembangan Virtual Reality Sebagai Sarana Promosi Destinasi Wisata Berbasis Komunitas Dalam Rangka Meningkatkan Animo Kunjungan Wisatawan Millennial
240	Junun Sartohadi	Universitas Mada	Gajah	Standard Fasilitas Permukiman Di Kawasan Rawan Bencana Longsor Melalui Pengendalian Limpasan Hujan
241	R. Rachmat A. Sriwijaya	Universitas Mada	Gajah	Pengembangan Pariwisata Kabupaten Biak Numfor Berbasis Smart Tourism Dalam Mewujudkan Akselerasi Pelayanan Publik Dan Peningkatan Ekonomi Daerah
242	Alim Isnansetyo	Universitas Mada	Gajah	Produksi Vaksin Vibrio Untuk Penanggulangan Vibriosis Pada Budidaya Ikan Laut
243	Lely Lusmilasari	Universitas Mada	Gajah	Pengembangan Model Satu Desa Satu Perawat Sebagai Motor Penggerak Mempercepat Program Strategi Nasional Kelanjutusiaan
244	Intan Ruspita	Universitas Mada	Gajah	Metabolit Sel Punca Pulpa Gigi Sebagai Agen Regenerasi Jaringan Kulit
245	Dona Suzana M.Si	Universitas Gunadarma		Pengembangan Catechin Sebagai Obat Yang Memiliki Aktifitas Antioksidan, Antiinflamasi Dan Imunomodulator Untuk Menghambat Efek Buruk Rokok
246	Aris Budi Setyawan	Universitas Gunadarma		Revitalisasi Penataan Dan Pengembangan Kawasan Wisata Gunung Padang Cianjur Jawa Barat

247	Dewi Putrie Lestari	Universitas Gunadarma	Inovasi Platform Digital Tata Kelola Sumber Daya Yang Terintegrasi Untuk Peningkatan Kinerja Dan Daya Saing Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah
248	Cokorda Mahandari Prapti	Universitas Gunadarma	Pengembangan Dan Komersialisasi Alat Pengumpul Tumpahan Minyak Di Laut Untuk Tanggap Darurat
249	Edy Prihantoro	Universitas Gunadarma	Pengembangan Desa Wisata Cerdas Berkelanjutan Di Lombok Timur Sebagai Pendukung Kawasan Unesco Global Geopark Dan Mandalika
250	Ma'ruf Kasim	Universitas Halu Oleo	Jaring Alga (Jaga) Masa Depan Budidaya Rumpun Laut Indonesia
251	Nadiarti Nurdin	Universitas Hasanuddin	Aplikasi Teknologi Pengklasifikasian Cerdas Terhadap Jenis Ikan (Smart Fish Recognition Tools) Dalam Pengelolaan Perikanan Kerapu Dan Kakap
252	Timbang Pangaribuan	Universitas Hkbp Nommensen	Prototype Autotracking System Untuk Plts Di Uhn Medan
253	Prasandhya Yusuf Astagiri	Universitas Indonesia	Stethosoul: Sistem Deteksi Dini Psikosis Dengan Pengenal Wicara Otomatis Dan Analisis Sintaksis-Semantik Bahasa
254	Iman Abdullah	Universitas Indonesia	Pengembangan Green Chemicals Komersial Turunan Imidazoline Berbasis Minyak Sawit Sebagai Bahan Baku Corrosion Inhibitor
255	Septelia Wanandi Inawati	Universitas Indonesia	Pengembangan Produk Fitofarmaka Ekstrak Sambiloto Sebagai Terapi Komplementer Untuk Mengatasi Efek Samping Kemoterapi Doksorubisin Pada Pasien Kanker
256	Mila Tejamaya	Universitas Indonesia	Pengembangan Occupational Safety And Health Centre Of Excellence (Osh Coe) Universitas Indonesia Guna Meningkatkan Kompetensi Dan Kinerja K3 Indonesia



257	Yudan Whulanza	Universitas Indonesia	Design And Manufacturing Transforaminal Lumbar Interbody Fusion For Treatment Of Lumbar Disc Herniation
258	Shannaz Nadia Yusharyahya	Universitas Indonesia	Perbandingan Pemberian Konsentrat Sekretom Dari Medium Terkondisikan Sel Punca Mesenkimal Pada Kulit Menua Dengan Metode Microneedling Dan Laser Fraksional Co2
259	Fatma Lestari	Universitas Indonesia	Mewujudkan Desa Wisata (Dewi) Berkelas Dunia (World Class Dewi) Melalui Implementasi Chse (Cleanliness, Health, Safety & Environment) Dan Mitigasi Bencana
260	Muhammad Anis	Universitas Indonesia	Pengembangan Purwarupa Mesin Pengukur Inklusi Dan Fluiditas (Apif) Yang Menggunakan Keramik Mulite Berpori Sebagai Filter
261	Isabella Kurnia Liem	Universitas Indonesia	Pengembangan Modalitas Pembelajaran Anatomi Muskuloskeletal Berbasis Extended Reality Dalam Mendukung Hybrid- Dan Blended-Learning Kedokteran
262	Tomy Abuzairi	Universitas Indonesia	Peningkatan Tkdn Produk Nanobubble Generator Tambak Udang Dengan Oksigen Konsentrator Buatan Dalam Negeri
263	Mohammad Adhitya	Universitas Indonesia	Pengembangan Modul Pelatihan Dan Praktikum Teknisi Konversi Kendaraan Niaga Kecil Beroda Empat Guna Mempercepat Transisi Ke Kblbb Pada Sektor Transportasi
264	Jaka Fajar Fatriansyah	Universitas Indonesia	Pengembangan Sistem Pendeteksi, Penimbang Dan Pengepakan Telur Otomatis Untuk Meningkatkan Daya Saing Umkm Peternak Telur Indonesia

265	Aris Sunandes	Universitas Balitar	Islam	Pengembangan Youth Center Sebagai Destinasi Wisata Berbasis Sport Preneur
266	Mukhammad Andri Setiawan	Universitas Indonesia	Islam	Sistem Informasi Enterprise Institusi Pendidikan
267	Tuti Purwaningsih	Universitas Indonesia	Islam	Vi-Tour:Aplikasi Virtual Reality Tourism Dan Database Digital Pariwisata Berbasis Ai Sebagai Upaya Pemulihan Dan Pengembangan Pariwisata Menuju Indonesia Maju 2045
268	Nurul Badriyah	Universitas Lamongan	Islam	Pengembangan Integrasi Ecowisata Taman Airlangga Bagi Para Pelaku Usaha Pariwisata Dan Inovasi Ekonomi Kreatif Bersama Kelompok Sadar Wisata (Pokdarwis) Pataan
269	Mufid Dahlan	Universitas Lamongan	Islam	Hilirisasi Produk Dan Peningkatan Kapasitas Industri Desa Mandiri Sampah Sebagai Wisata Edukasi Pengolahan Sampah Berbasis Multibudidaya Terintegrasi Di Bumdes Sekaran
270	Inggit Kentjonowaty	Universitas Malang	Islam	Adopsi Iptek Perguruan Tinggi Untuk Dunia Usaha Dan Industri Melalui Produksi Kambing Boerpe Dan Inovasi Smart Kandang Berkonsep Green Economy
271	Jati Widagdo	Universitas Nahdlatul Jepara	Islam Ulama	Industri Terpadu Batik Alam Jepara
272	Iis Nur Asyiah	Universitas Jember		Produksi Pupuk Hayati Mikoriza Dengan Penambahan Mychorriza Helper Bacteria (Mikoriza++Mhb) Sebagai Bionematisida Dan Biofertilizer
273	Siti Komariyah	Universitas Jember		Kontinuitas Local Innovative Digitalization Dan Sustainable Value Creation Sebagai "Center Of Smart Village" Di Tapal Kuda Berbasis Android.

274	Supangat	Universitas Jember	Inovasi Transportasi Ruang Operasi Layanan Pasien Bedah Anak Di Rsd Dr. Soebandi Jember Berbasis Mobil Listrik
275	Mohammad Hoesain	Universitas Jember	Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Produksi Beras Organik Melalui Penyedia Alat Ekstraktor Dan Pengereng Gabah Modifikasi
276	Suratno	Universitas Jember	Diversifikasi Produk Olahan Kopi Sebagai Sabun Herbal Antiseptik Untuk Peningkatan Literasi Technopreunership
277	Amam	Universitas Jember	Sentra Pakan Dan Bibit Ternak Unggul Kolaborasi Pt. Sarjana Membangun Desa (Smd) Dengan Kelompok Peternak Milenial Bondowoso
278	Wheny Khristianto	Universitas Jember	Penguatan Start-Up Agroindustri Dan Pemasaran Beras Organik Di Kabupaten Lumajang
279	Achmad Subagio	Universitas Jember	Budidaya Udang Vename ( <i>Lotopenaeus Vannamei</i> ) Sistem Intensif Small Pond Di Desa Bades Kecamatan Pasirian Kabupaten Lumajang.
280	Hadi Paramu	Universitas Jember	Pengembangan Ijen Geopark Wilayah Bondowoso Melalui Tourism Marketing 5.0 Dalam Mewujudkan Industri Pariwisata Berkelanjutan
281	Herry Oktadinata	Universitas Jenderal Achmad Yani	Pengembangan Proses Metalurgi Perlakuan Panas Untuk Peningkatan Sifat Mekanik Komponen Work Roll Di Industri Pengerolan Baja Dalam Rangka Substitusi Impor
282	Anceu Murniati	Universitas Jenderal Achmad Yani	Hilirisasi Pengembangan Filter Absolut Ramah Lingkungan Yang Dimanfaatkan Industri Penyamakan Kulit Di Garut Untuk Meningkatkan Kualitas Baku Mutu Limbah

283	Nuniek Ratnaningtyas Ina	Universitas Jenderal Soedirman	Scale Up Usaha Jamur Di Cv Asa Agro Cooration Cianjur Melalui Pengolahan Limbah Untuk Mendukung Penerapan Ekonomi Sirkular
284	Adi Indrayanto	Universitas Jenderal Soedirman	Hilirisasi Produk Gula Kelapa Organik Pada Umkm Go Digital Untuk Memenuhi Kebutuhan Pasar Ekspor
285	Slamet Riyadi	Universitas Jenderal Soedirman	One Stop International Class : Program Pemahaman Lintas Budaya Antar Bangsa.
286	Stefanus Prabani Setio Hastorahmanto Budi Purnomo	Universitas Katolik Darma Cendika	Pemberdayaan Masyarakat Ekonomi Lemah Dan Penyandang Disabilitas (Melalui Pelatihan Teknik Bending Triplek).
287	Theresia Indira Shanti	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	Peningkatan Kapasitas Pencegahan Dan Penanganan Kekerasan Seksual (Ppks) Pendamping Sebaya Bersama Hopehelps (Hh) Network
288	Lukas	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	Video Analytics Berbasis Artificial Intelligence Untuk Pose Detection Gerakan Karate Untuk Peningkatan Prestasi Atlet
289	Judy Retti Bwitono	Universitas Katolik Parahyangan	Rancangan Pabrik Pakan Ternak Dengan Memanfaatkan Limbah Organik Rt Yang Dikelola Melalui Sistim Plasma
290	Daniel Hermawan	Universitas Katolik Parahyangan	Penguatan Branding Dan Customer Experience Kampung Wisata Rajut Binongjati Berbasis Chse (Cleanliness, Health, Safety, Dan Environment)
291	Rulyusa Pratikto	Universitas Katolik Parahyangan	Membangun Destinasi Wisata Budaya Bambu Kreatif Di Desa Putrajawa Kecamatan Selaawi Kabupaten Garut
292	Jessica Christanti	Universitas Katolik Soegijapranata	Optimalisasi Aplikasi Sahabat Udd Sebagai Akselerasi Mutu Dan Akses Pelayanan Unit Donor Darah

293	Elizabeth Maretha S	Lucky	Universitas Katolik Soegijapranata	Wisata Edukasi Green Fresh Farm Susu Sapi Kelompok Tani Ternak Sido Makmur Jatirejo
294	Ridwan Sanjaya		Universitas Katolik Soegijapranata	Platform Penyelenggaraan Event Batik Berbasis Metaverse Untuk Peningkatan Dan Memperluas Kanal Penjualan Batik Lasem
295	Arifin Wibisono		Universitas Katolik Soegijapranata	Optimalisasi Operasi Pembangkit Listrik Tenaga Minihidro Dengan Modernisasi Dan Digitalisasi Sistem Untuk Meningkatkan Produksi Energi Terbarukan Pada Ipp Irigasi Banjarnegara
296	Martha Ervina		Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	Inovasi Obat Herbal Terstandar (Oht) Antidiabetes Dari Kayu Manis, Daun Kembang Bulan Dan Rimpang Kunyit
297	Edson Yahuda Putra		Universitas Klabat	Aplikasi Penunjang Pembayaran Pajak Kendaraan Bermotor Di Provinsi Sulawesi Utara
298	Andri Sitanggung	Sahata	Universitas Komputer Indonesia	Kolaborasi It Dan Digital Marketing Dalam Pengembangan Startup Kampus Digital Untuk Menghasilkan Wirausaha Digital Berbasis Patnership
299	Gloria Virginia		Universitas Kristen Duta Wacana	Intelligent System Berbasis Aerial Imaging Untuk Monitoring Dinamika Karbon Pada Lahan Pertanian
300	Nova Simatupang	Irawati	Universitas Kristen Indonesia	Pengembangan Laboratorium Vr Dalam Mengoptimalkan Keterampilan Laboratorium Mahasiswa
301	Marcel		Universitas Kristen Krida Wacana	Knowledge Management For Accelerating Service Excellence In Hospitality Industry In Two Chain-Hotels In Bandung And Yogyakarta
302	Yusita Kusumarini		Universitas Kristen Petra	Waste Becomes A Blessing: Kreativitas Produk Elemen Interior Dari Fast Fashion Recycle Material Dalam Rangka Pengembangan Circular Economy

303	Hanjaya Siaputra	Universitas Kristen Petra	Digitalisasi “Inovasi Mipasi” Pada Generasi Z & Generasi Alpha Masyarakat Marginal Indonesia Sebagai Upaya Mitigasi Stunting
304	Tiong Ekadewi Anggraini H	Universitas Kristen Petra	Konservasi Energi Melalui Analisa Kinerja Heat Transfer Oil (Hto) Dibandingkan Dengan Kebutuhan Panas Untuk Mesin Hot Press Di Industri Manufaktur
305	Felix Pasila	Universitas Kristen Petra	Petraverse : Pengembangan Metaverse Pembelajaran Berbasis Gamifikasi Visual Novel Dengan Teknologi Imersif Mendukung Program Strategis Pemerintah
306	Supriyadi	Universitas Kristen Satya Wacana	Pengembangan Aplikasi Practical Erp Untuk Startup Kemitraan Usaha Produksi Hijauan Pakan Ternak
307	Kristoko Dwi Hartomo	Universitas Kristen Satya Wacana	Peringatan Dini Ledakan Trafo Distribusi Berbasis Sistem Cerdas Teknologi Internet Of Things (Iot)
308	Alan Dwi Wibowo	Universitas Lambung Mangkurat	Biokonversi Limbah Solid Decanter Kelapa Sawit Oleh Bsfl Untuk Mendukung Ekonomi Sirkular Pada Pt Kiu
309	Akhmad R. Saidy	Universitas Lambung Mangkurat	Inovasi Agrosilvopastura Di Lahan Pasca Tambang Batubara Dan Pengembangan Ekonomi Hijau Masyarakat Lingkar Tambang Pt Arutmin Indonesia Tambang Satu
310	Yudi Firmanul Arifin	Universitas Lambung Mangkurat	Pesantren Mandiri Dan Santri Sejahtera Melalui Konsep Edu-Agro-Techno-Sociopreneuership (Eats) Tahap Ii Dalam Mendukung Ketahanan Pangan Di Era Pasca Pandemi Covid-19
311	Setyo Dwi Utomo	Universitas Lampung	Pemanfaatan Varietas/Klon Unggul Ubikayu Berumur Genjah Dan Penerapan Teknologi Budidaya Yang Tepat Sebagai

			Upaya Untuk Optimalisasi Potensi Produksi Ubi Kayu
312	I Gd Yudha Partama	Universitas Mahasaraswati Denpasar	Modestra: Model Desa Wisata Terintegrasi Berbasis Kecamatan
313	Eka Sunarwidhi Prasedya	Universitas Mataram	Pengembangan Produk Kosmeseutikal Kualitas Ekspor Berbahan Baku Rumput Laut Lokal Indonesia
314	Hartin Nur Khusnia	Universitas Mataram	Penyusunan Paket Wisata Dan Pemasaran Digital Sebagai Upaya Penguatan Desa Wisata Di Lingkar Mandalika
315	Pathurahman	Universitas Mataram	Pembuatan Batako Berbahan Fly Ash
316	Imam Hidayat	Universitas Mercu Buana	Pengembangan Sistem Energi Desa Berbasis Energi Baru Dan Terbarukan Dilengkapi Teknologi Internet Of Things (Iot) Untuk Daerah 3t
317	R Bayu Kanetro	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	Produksi Kecambah-Microgreen Di Cv Erista Garden Dan Hilirisasinya Menjadi Berbagai Makanan Fungsional Berbasis Beras Analog Berprotein Tinggi
318	Badawi	Universitas Muhammadiyah Cirebon	Peningkatan Dan Pengembangan Kapasitas Pengelolaan Wakaf Dalam Penguatan Ekosistem Wakaf Di Kabupaten Cirebon
319	Nia Kurniati Bachtiar	Universitas Muhammadiyah Magelang	Hilirisasi Riset Tahapan Membangun Usaha Dalam Pengembangan Startup Digital Agency Untuk Mewujudkan Umkm Berkelanjutan
320	Ashar	Universitas Muhammadiyah Makassar	Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Sebagai Upaya Pemahaman Nilai Budaya Kearifan Lokal Dalam Mengatasi School Bullying
321	Irsyarif Husen	Universitas Muhammadiyah Malang	Penerapan Inovasi Teknologi Produksi Benih Kentang Unggul Bebas Virus

			Untuk Mewujudkan Kemandirian Petani Dalam Memproduksi Benih Kentang
322	Lailis Syafaah	Universitas Muhammadiyah Malang	Pengembangan Kandang Closed House Ayam Petelur Dengan Sistem Industri 40 Berbasis Potensi Lokal Pada Pt Jatinom Indah Agri
323	Elly Purwanti	Universitas Muhammadiyah Malang	Pengembangan Ramuan Herbal Terstandar Pada Ksm Sumber Makmur, Annuqayah Madura
324	Wehandaka Pancapalaga	Universitas Muhammadiyah Malang	Pengembangan Wisata Kali Talang Berbasis Pemberdayaan Masyarakat Guna Peningkatan Perekonomian Masyarakat Desa Bululawang
325	Belinda Dewi Regina	Universitas Muhammadiyah Malang	Inovasi Produk Ekspor Batik Organik Melalui Aplikasi Pewarna Alami Bahan Lokal Bagi Peningkatan Perekonomian Masyarakat Jatim
326	Yus Mochamad Cholily	Universitas Muhammadiyah Malang	Self-Efficacy Guru Melalui Optimalisasi Literasi Digital, Kurikulum Budaya Untuk Mengatasi Learning Loss Masa Pandemi Tingkat Paud-Sd Kabupaten Lembata,Ntt
327	Syahnul Titaheluw Sardi	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	Pengembangan Budidaya Udang Vaname ( <i>Litopenaeus Vannamei</i> ) Dengan Metode Bioflok Berbasis Masyarakat Di Kel Dowora Kota Tidore Kepulauan Provinsi Maluku Utara
328	Anggra Alfian	Universitas Muhammadiyah Palopo	Kampung Cokelat Chalodo: Agrowisata Kakao Dari Hulu Ke Hilir Di Masamba, Kabupaten Luwu Utara
329	Ayub Dwi Anggoro	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Edu-Wisata Program Pemuda Hebat Dalam Bingkai Media Mandiri Desa Umpo-Pemkab Ponorogo
330	Sugeng Mashudi	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Hilirisasi Obat Herbal Porangqu Sebagai Solusi Membantu Menurunkan Kadar Kolesterol



331	Anwar Ma'ruf	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Pembangunan Ekonomi Masyarakat Pedesaan Melalui Bisnis Mocaf Berbasis Eco-Production Untuk Mewujudkan Indonesia Berdaulat Pangan
332	Sutarman	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Budidaya Udang Vaname Menggunakan System "Vepro" Tambak Konvensional Di Kabupaten Sidoarjo
333	Lela Khumaisah Lailatul	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	Coe Pencegahan Ptm Berbasis Vektor Di Kota Sukabumi Melalui Promosi Kesehatan Fitokimia Tumbuhan Lokal Serta Efisiensi Manajemen Dan Penanganan Pasien
334	Astri Sutisnawati	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	Aplikasi Kopi D'lima: Solusi Pembelajaran Merdeka
335	Reny Sukmawani	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	Limbah Terubuk Sebagai Pakan Alternatif
336	Salih Muharam	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	Instalasi Pengolahan Air Limbah Industri Kecil Dan Menengah (Umkm)
337	Dewi Andriany	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Peningkatan Daya Saing Gaharu Berbasis Pemberdayaan Masyarakat Untuk Menciptakan Keunggulan Kompetitif Produk Lokal
338	Qomarun	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Pengembangan Rumah Mapan (Mandiri Pangan Dan Energi) Menuju Kawasan Mapan Dan Industri Mapan
339	Zakky Choliso	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Pengembangan Produksi Obat Tradisional Hasil Biokonversi Ekstrak Kedelai Menjadi Obat Herbal Terstandar Untuk Pencegahan Infeksi Covid-19
340	Fadhilla Tri Nugrahaini	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Pengembangan Gor Sasana Kridha Jaya, Karangmalang, Masaran, Sragen Menuju Kawasan Bugar, Sentra Herbal Dan Taman Pintar Kaum Milenial

341	Ronim Azizah	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Startup Kedai Arsitek
342	Aceng Sambas	Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya	Penerapan Teknologi Smart Farming Berbasis Internet Of Thing (Iot) Untuk Meningkatkan Produksi Pertanian Dan Ketahanan Pangan
343	Winny Setyonugroho	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Pengembangan Produk Menjadi Skala Produksi Dan Siap Komersialisasi: Alat Monitor Tanda Vital Wireless Pasien Rawat Inap Rumah Sakit
344	Elsye Maria Rosa	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Pengembangan Teknologi Pendidikan "E-Matching Card" Untuk Peningkatkan Kemampuan Kolaborasi Interprofesi Dalam Peningkatan Patient Safety Pada Mahasiswa Di Bidang Kesehatan
345	Esti Handayani Hardi	Universitas Mulawarman	Scaling Up Pengelolaan Ekosistem Mangrove Melalui Smart Silvofishery Dan Pranata Hukum Desa Di Delta Mahakam Dan Kawasan Ikn Nusantara
346	Enos Tangke Arung	Universitas Mulawarman	Reka Jalur Hilirisasi Produk Madu Kelulut (Stingless Bee Honey) Kalimantan Timur Menuju Distribusi Nasional
347	Rudy Agung Nugroho	Universitas Mulawarman	Pilot Proyek Budidaya Maggot Di Pt Berkah Salama Jaya, Sentra Penggemukan Sapi, Loa Janan, Kutai Kartanegara
348	Niknik Mediyawati	Universitas Multimedia Nusantara Jakarta	U-Tapis: Aplikasi Kecerdasan Buatan Penapis Kesalahan Bahasa Sebagai Upaya Peningkatan Kemahiran Berbahasa Indonesia Jurnalistik
349	Anne Nurfarina	Universitas Multimedia Nusantara Jakarta	Prototyping Media Tutorial Interaktif Proses Mendesain Aset Visual Bagi Orang Tua Penyandang Disabilitas.

350	Muhammad Ikhsan Setiawan	Universitas Narotama	Peningkatan Sustainable Agriculture Mendukung Infrastruktur Edu Wisata Pertanian Organik Energi Terbarukan Desa Banjarsari Kabupaten Jombang
351	Arasy Alimudin	Universitas Narotama	Digital Business, Digital Marketing & Sustainable Desa Gempolklutuk Kabupaten Sidoarjo
352	Ernawati Sinaga	Universitas Nasional	Pengembangan Agroindustri Jahe Merah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Petani Melalui Sustainable Smart Farming Dan Agripreneurship Produk Inovatif
353	Ikhsan Hidayat, Skommt	Universitas Negeri Gorontalo	Desain Dan Implementasi Self-Study Platform (Ssp) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Daerah 3t
354	Ucu Cahyana	Universitas Negeri Jakarta	Mobile Game Base Learning Berbasis Teknologi Augmented Reality (Mgbl-Ar) Untuk Meningkatkan Literasi Dan Numerasi
355	Mokh. Sholihul Hadi	Universitas Negeri Malang	Hilirisasi Sustainable Precision Farming Penghasil Fodder Jagung Untuk Pakan Ternak Berbasis Iot Dan Cloud Computing
356	Heindrich Taunamang	Universitas Negeri Manado	Pengembangan Superkapasitor Sebagai Device Penyimpan Energi Plts Dan Spkl Supercharging Berbasis Mikrokontroler Di Unima
357	Syahril	Universitas Negeri Padang	Rancang Bangun Kapal Wisata Untuk Pengembangan Pariwisata Bahari Sumatera Barat
358	Sugiman	Universitas Negeri Semarang	Pengembangan Dan Pendistribusian Teknologi Asistif Matematis Multiguna Dalam Negeri Bagi Siswa Slb Se-Indonesia Berbasis Green Economy

359	Talitha Widiatningrum	Universitas Semarang	Negeri	Kemitraan Komersialisasi Gebalan Rumput Ramah Lingkungan Berbasis Green Lanscaping Untuk Mendukung Konservasi Tanah Demi Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan
360	Samsudi	Universitas Semarang	Negeri	Kemitraan Untuk Penguatan Industri Dan Pengembangan Wirausaha (Start Up) Metal Craft Berbasis Blended Marketing Bagi Mahasiswa Unnes
361	Isti Hidayah	Universitas Semarang	Negeri	Kreasi Media Pembelajaran Matematika Dan Ipa Ramah Anak Dengan Virtualisasi Manipulatif Konkret Berbasis Desktop Dan Android
362	Kriswanto	Universitas Semarang	Negeri	Pengembangan Teknologi High Performance-Low Pollution Mufler "Hplpm" Pada Ikm Manufaktur Mendukung Tkdn Industri Otomotif Nasional
363	Kholiq Budiman	Universitas Semarang	Negeri	Pengembangan Enterprise Resource Planning Berbasis Cloud Dalam Meningkatkan Sustainability Bisnis Perusahaan Serta Umkm
364	Ahmad Fashiha Hastawan	Universitas Semarang	Negeri	Smart Monitoring And Tracking Multiple Vehicle Pengangkut Kain Menggunakan Internet Of Things (Iot)
365	Andre Dwijanto Witjaksono	Universitas Surabaya	Negeri	"Farmvalley Care" Wisata Durian Jatuh Dan Produk Unggulan Daerah Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat Produktif Di Kecamatan Kare Kabupaten Madiun
366	Biyani Yesi Wilujeng	Universitas Surabaya	Negeri	Pengembangan Dan Komersialisasi Busana Pengantin Jombang Putri Berkerudung
367	Marniati	Universitas Surabaya	Negeri	Pembakuan Dan Komersialisasi Busana Pengantin Jombang

368	Riska Dhenabayu	Universitas Surabaya	Negeri	Implementasi Kecerdasan Buatan Menggunakan Generative Adversarial Networks (Gan) Dalam Melakukan Telekonsultasi Desain Pakaian
369	Dhita Ayu Permata Sari	Universitas Surabaya	Negeri	Smart Fashion E-Catalog: Solusi Customer Dalam Memilih Baju Berdasarkan Bentuk Tubuh
370	R.A. Sista Paramita	Universitas Surabaya	Negeri	Bespoke Tailoring Berbasis Web: Terobosan Bisnis Garmen Untuk Melayani Pesanan Custom
371	Pirim Setiarso	Universitas Surabaya	Negeri	Optimalisasi Kualitas Dan Daya Simpan Komoditas Sarang Burung Walet
372	Novi Sukma Drastiawati	Universitas Surabaya	Negeri	Usaha Meningkatkan Produktifitas Dan Efektifitas Peternak Susu Sapi Perah Melalui Penerapan Mesin Pemerah Semi Otomatis Kampung Susu Lawu Jawa Timur
373	Yoyok Yermiandhoko	Universitas Surabaya	Negeri	Produksi Dan Diseminasi Video Drama Boneka Karakter Jawa Timuran Untuk Mengoptimalkan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Pendidikan Dasar
374	Nining Kusnanik Widyah	Universitas Surabaya	Negeri	Rancang Alat Multifungsi "Unesa Jingga Fit" Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Selama Pandemi Covid-19 Dan Sesudahnya
375	Endang Susantini	Universitas Surabaya	Negeri	Pengadaan Aplikasi Mobile Learning Assessment Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Membuat Soal
376	Akhmad Hafizh Ainur Rasyid	Universitas Surabaya	Negeri	Convention Kit Wheelchair Dan E-Folding Scooter Sebagai Alat Bantu Mobilitas Orang Berkebutuhan Khusus Dan Lansia
377	Moh Khairudin	Universitas Yogyakarta	Negeri	Re-Engineering Sistem Konversi Sumber Listrik Dc Ke Dc 1500vdc Pada Kereta Rel Listrik Indonesia

378	Ibnu Siswanto	Universitas Yogyakarta	Negeri	Regional Training Terintegrasi Berbasis Learning Management System Untuk Meningkatkan Efektifitas, Efisiensi, Dan Performa Kinerja Pt. Sgmw Sales Indonesia
379	Fery Muhamad Firdaus	Universitas Yogyakarta	Negeri	Pengembangan Flipbook Literasi Numerasi Berbasis Augmented Reality Dalam Optimalisasi Digital Library Di Sekolah Dasar
380	Kun Setyaning Astuti	Universitas Yogyakarta	Negeri	Pemberdayaan Mahasiswa Dalam Produksi Multimedia Musik Daerah Untuk Penyiapan Lapangan Kerja Berbasis Ekonomi Digital
381	Mujiyono	Universitas Yogyakarta	Negeri	Klinik Industri Untuk Meningkatkan Produktivitas Cor Alumunium Di Ikm Yogyakarta Dan Capaian Indikator Kinerja Utama Uny
382	Novianto Yudha Laksana	Universitas Yogyakarta	Negeri	Website Dan Video Virtual Reality Sebagai Media Informasi Pariwisata Berkelanjutan
383	Pujaningsih	Universitas Yogyakarta	Negeri	Pengembangan Inclusive Tourism Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterlayanan Pengunjung Di Desa Wisata Bejiharjo Gunung Kidul
384	Ade Maharini Adiandari	Universitas Rai	Ngurah	Aplikasi Pengelolaan Keuangan Generasi Milenial
385	Stefanus Manongga Pieter	Universitas Cendana	Nusa	Transformasi Struktur Ekonomi Rumahtangga Pedesaan Melalui Optimalisasi Lima Pilar Atasi Stunting Dan Sinergi Pentahelix Menuju Ntt Bebas Stunting 2024
386	Jefri S. Bale	Universitas Cendana	Nusa	Program Penerapan Teknologi, Sosial, Dan Lingkungan Yang Mengedepankan Pemenuhan Kebutuhan Sumber Air, Hak Anak Dan Kesetaraan Gender

387	Agus Muji Santoso	Universitas Nusantara Pgris Kediri	Pemetaan Biodiversitas Tanaman Langka Dan Obat Di Kabupaten Kediri Untuk Menunjang Strategi Penguatan Pemberdayaan Perekonomian Masyarakat
388	Anis Yohana Chaerunisaa	Universitas Padjadjaran	Tablet Dan Permen Kaya Nutrisi Sebagai Suplemen Mencegah Stunting: Sebuah Proyek Pilot Di Jawa Barat
389	Santi Rukminita Anggraeni	Universitas Padjadjaran	Myseaplst: Inovasi Biokomposit Material Untuk Biodegradable Stiker Dan Kemasan Sekali Pakai Edible
390	Hendriati Agustiani	Universitas Padjadjaran	Kartu Kembang Anak Sebagai Alat Diskriminan Tumbuh Kembang Anak Stunting Dan Tidak Stunting
391	Sarifah Nurjanah	Universitas Padjadjaran	Pengembangan Industri Minyak Atsiri Melalui Proses Fraksinasi Untuk Peningkatan Nilai Tambah Nilam Berbasis Pemberdayaan Petani Secara Berkelanjutan
392	Nita Fitria	Universitas Padjadjaran	Senyuman Perawat (Sepatu Nyaman Dan Aman Untuk Perawat)
393	Yeni Wahyuni Hartati	Universitas Padjadjaran	Elektrode Layar Cetak Berbasis Karbon Dan Nanomaterial Untuk Aplikasi Sensor Dan Biosensor
394	Eka Purna Yudha	Universitas Padjadjaran	Pemanfaatan Produk Pangan Tinggi Protein Berbahan Dasar Kedelai Lokal Dalam Penanggulangan Stunting Melalui Inovasi Berbasis Teknologi Informasi
395	Ronny	Universitas Padjadjaran	Procure (Propolis Nanogel For Skin Care)
396	Reza Widiyanto Sudjud	Universitas Padjadjaran	Pengujian Hfnc Neonatus Buatan Dalam Negeri Yang Pertama Di Indonesia
397	Asri Peni Wulandari	Universitas Padjadjaran	Pakaian Tahan Api Dari Serat Alam Rami Untuk Tekstil Fungsional Berkelanjutan Dan Ramah Lingkungan

398	Iqbal Pramukti	Universitas Padjadjaran	Vnurslab-Plus: Produk Layanan Laboratorium Virtual Tindakan Keperawatan Dan Pengembangan Pusat Inovasi Teknologi Pendidikan Keperawatan
399	Ahmad Choibar Tridakusumah	Universitas Padjadjaran	Penerapan Business Model Canvas (Bmc) Minyak Atsiri Daun Cengkeh (Clo).
400	Laili Rahayuwati	Universitas Padjadjaran	Desa Sehat Plus (Pertanian Dan Perikanan, Lingkungan Asri, Unggas Ternak, Sosialisasi Dan Edukasi) Bebas Stunting Di Kabupaten Bandung
401	Ferry Faizal	Universitas Padjadjaran	Detech: Detection Technology Sebagai Platform Karakterisasi Online Untuk Kemajuan Sains Dan Teknologi
402	Riezki Amalia	Universitas Padjadjaran	Pengembangan Reagen Transfeksi Berbasis Polimer Sebagai Upaya Mendukung Kemandirian Produksi Vaksin Dan Protein Berbasis Rekombinan
403	Andri Aburrochman	Universitas Padjadjaran	Air Disinfection 2in1
404	Nasrul Wathoni	Universitas Padjadjaran	Aplikasi Inatti (Indonesia Test Trace Isolation) : Sistem Informasi Lab Covid-19 Terintegrasi Pedulilindungi, Sampling Point, Dan Pelanggan
405	Eri Sarimanah	Universitas Pakuan	Edu Tourism Digital Sustainable Village Desa Bojong, Kramatmulya, Kabupaten Kuningan
406	Dwi Rahmalina	Universitas Pancasila	Riset Inovasi Hilirisasi Desain Rekayasa Prototipe Kursi Roda Berkekuatan Tinggi Dan Ringan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Untuk Menunjang Kemandirian Kesehatan
407	Yati Sumiyati	Universitas Pancasila	Produk Halal Bioteknologi Colocasia Esculenta Sebagai Nutrasetikal Untuk Mengatasi Stunting Dan Obat Tradisional



			Osteoarthritis Dalam Mendukung Kemandirian Kesehatan
408	Jonbi	Universitas Pancasila	Komersialisasi NanogROUT Untuk Material Perbaikan Jalan, Struktur Bangunan, Dan Bearing Pad Jembatan
409	Rafrini Amyulianthy	Universitas Pancasila	Pengembangan Strategi Promosi Bisnis Dan Teknologi Produksi Untuk Industri Batik Ramah Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Cirebon
410	Nenden Mutiara Sari	Universitas Pasundan	Pengembangan Games Interaktif Berbasis Word Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar
411	Inta P. N. Damanik	Universitas Pattimura	Pengembangan Kawasan Eduekowisata Mangrove Berbasis Masyarakat Pesisir Di Provinsi Papua Barat
412	Meitycorfrida Mailoa	Universitas Pattimura	Penanggulangan Stunting Di Maluku Dengan Cara Menciptakan Produk Pangan Yang Inovatif Berbasis Pangan Lokal Dan Meningkatkan Kie
413	Asri Subkhan Mahulette	Universitas Pattimura	Hilirisasi Hasil Penyulingan Minyak Atsiri Tanaman Khas Maluku Menjadi Berbagai Produk Komersil
414	Hari Nugraha Ranudinata	Universitas Pembangunan Jaya	Electric Cargo Cart Untuk Umkm Kuliner Di Kampung Lengkong Kyai Tangerang Selatan Banten
415	Muh. Nur Hasan Syah	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Pengembangan Katering Sehat Dalam Mendukung Wellness Tourism Di Provinsi Bali
416	Masnuna	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	Grafis Lingkungan Wisata Yussar Fishing Di Desa Kalidawir Kabupaten Sidoarjo

417	Nanik Hariyana	Universitas Pembangunan Nasional Jawa Timur	Veteran	Penerapan Aplikasi Digital Pada Peternak Ayam Bloiler Di Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember
418	Praja Nuryananda	Firdaus Universitas Pembangunan Nasional Jawa Timur	Veteran	Tiktok Dan Instagram: Pelatihan Media Sosial Sebagai Salah Satu Marketing Dan Sales Funnel
419	Dedin Rosida	Finatsiyatull Universitas Pembangunan Nasional Jawa Timur	Veteran	Pengembangan Healthy Food (Betmeal, Gazmeal Dan Beautymeal) Berbasis Pangan Lokal Dengan Penggunaan Oven Technology Hybrid
420	Sri Wiyatiningsih	Universitas Pembangunan Nasional Jawa Timur	Veteran	Agroindustri "Fobio" Untuk Meningkatkan Ketersediaan Pestisida Organik
421	Made Hanindia Prami Swari	Universitas Pembangunan Nasional Jawa Timur	Veteran	Pro Bumdesku, Program Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Masyarakat Desa
422	Nur Aini Fauziah	Universitas Pembangunan Nasional Jawa Timur	Veteran	Mekanisme Produksi Kaldu Sehat (Tara Pangan) Untuk Meningkatkan Gizi Balita Dan Daya Saing Industri
423	Dyah Sugandini	Universitas Pembangunan Nasional Yogyakarta	Veteran	Komersialisasi Komoditas Pertanian Organik Sebagai Alternatif Pemulihan Ekonomi Melalui Peningkatan Produksi Hasil Pertanian Pada Kelompok Tani Di Dataran Tinggi Dieng
424	I Nyoman Tika	Universitas Pendidikan Ganesha		Lelac Coffee (Kopi Luwak Tanpa Hewan Luwak)
425	Yadi Ruyadi	Universitas Pendidikan Indonesia		Literasi Ideologi Pancasila: Pendekatan, Konsep, Pengukuran Dan Penguatan Pendidikan Karakter Pancasila Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Lms

426	Lutfi Nur	Universitas Pendidikan Indonesia	Inovasi Pendidikan Karakter Melalui Permainan Tradisional Berbasis Sistem Pembelajaran Digital
427	Anne Hafina	Universitas Pendidikan Indonesia	Penerapan Model Latihan Dan Assessmen Keterampilan Konseling Trauma Covid Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling
428	Enda Permana	Universitas Pendidikan Indonesia	Pengembangan Dan Aplikasi Besi Cor Putih Tahan Aus Dan Impak Komponen Concrete Mixer Di Pt. Wika Beton Untuk Substitusi Impor
429	Nandang Rusmana	Universitas Pendidikan Indonesia	Penerapan Model Konseling Pascatrauma Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menangani Anak Terdampak Covid-19
430	Yayan Sanjaya	Universitas Pendidikan Indonesia	Inovasi Formulasi Probiotik "Bio_Upi" Sebagai Biofertilizer, Biopestisida Dan Imun Komoditas Tanaman
431	Ilona Vicenovie Oisina Situmeang	Universitas Persada Indonesia Yai	Pendampingan Dan Pengaplikasian Platform Terintegrasi Di Ekosistem Desa Digital
432	Dita Floresyona	Universitas Pertamina	Pemanfaatan Emisi Co2 Menjadi Chemicals Secara Proses Reduksi Elektrokimia Dengan Bantuan Katalis Logam
433	Sukarjati	Universitas Pgri Adi Buana	Penguatan All Project Kelompok Tani Mulia Agro Desa Binangun Kabupaten Blitar
434	Asri Wido Mukti	Universitas Pgri Adi Buana	Diabestie: Aplikasi Berbasis Android Dan Website Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Melitus Melalui Manajemen Terapi Dan Diet
435	Pujiati	Universitas Madiun Pgri	Teknologi Mikroba Dalam Pengembangan Desa: Pengolahan Limbah Pertanian Dan Peternakan Menjadi Sumber Energi (Biogas) Dan Pupuk Kompos Berkualitas

436	Noviana Dini Rahmawati	Universitas Pgris Semarang	Komersialisasi Produk Eduplay Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Anak
437	Sesaria Kiki Tamara	Universitas Prasetiya Mulya	Digitalisasi Monitoring Peternakan Sebagai Solusi Optimalkan Produktivitas
438	Deni Faisal Mirza	Universitas Prima Indonesia	Pemanfaatan Tata Kelola Hutan Konversi Menjadi Hutan Produktif Aren Dan Kopi Dalam Menciptakan Kopi Aren Rasa Wine Non Alkohol
439	I Nyoman Ehrich Lister	Universitas Prima Indonesia	Pemberdayaan Keluarga Pasien Kanker Menuju Supporting Family
440	Ninda Lutfiani	Universitas Raharja	Transformasi Perpaduan Kearifan Lokal 1000 Multitalenta Startup Digital Indonesia
441	Yusnita Rahayu	Universitas Riau	Pengembangan Prototype Man Portable Coastal Surveillance Radar Untuk Keamanan Teritorial Laut Wilayah Indonesia
442	Mayarni	Universitas Riau	Permata Hijau Pesisir Gambut Masyarakat Mandiri
443	Sigit Sutikno	Universitas Riau	Optimasi Pengelolaan Air Pada Lansekap Budidaya Kelapa Sawit Di Lahan Gambut Sebagai Upaya Harmonisasi Produksi, Konservasi Gambut Dan Pencegahan Karhutla
444	Hapsoh	Universitas Riau	Agroeduwisata Terpadu Desa Langsung Permai Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak
445	Siska Evi Martina	Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan	Pemberdayaan Masyarakat-Peer Support Menuju Community Based Hiv Testing Upaya Program Voluntary Assisted Partner Notification Dalam Penanganan Hiv

446	Diah Kristina	Universitas Maret	Sebelas	Revitalisasi Wisata Kuliner Jawa Tengah Untuk Optimalisasi Reputasi Wisata Indonesia Di Tingkat Dunia
447	Ahmad Yunus	Universitas Maret	Sebelas	Pengembangan Umkm Di Desa Wisata Kemuning Berbasis Ebt (Energi Baru Dan Terbarukan)
448	Sutanto	Universitas Maret	Sebelas	Indobarter : Digitalisasi Transaksi Dan Literasi Finansial Pedagang Pasar Tradisional
449	Emmy Latifah	Universitas Maret	Sebelas	Pendirian Dan Pengembangan Pusat Pendidikan Arbiter Dalam Rangka Mempromosikan Alternatif Penyelesaian Sengketa Di Indonesia
450	Dimas Rahadian Aji Muhammad	Universitas Maret	Sebelas	Pengembangan Industri Kopi Dan Cokelat Guna Mendukung Kemandirian Masyarakat Kecamatan Girimarto Berbasis Eduwisata Untuk Pencapaian Iku Dan Program Mbkm Uns
451	Farida Nurhasanah	Universitas Maret	Sebelas	Pengembangan Innovative Digital Learning Enviroment "Marica" Untuk Meningkatkan Literasi Dasar Anak Indonesia
452	Izza Mafruhah	Universitas Maret	Sebelas	Komodifikasi Model Pariwisata Berbasis Hebat (Heritage, Ecology, Batiq, Agriculture Tourism) Melalui Pemberdayaan Pentahelix Stakeholder ( Sragen Hebat)
453	Istijabatul Aliyah	Universitas Maret	Sebelas	Implemetasi Konsep Eduecotourism Dalam Program Pengembangan Hutan Kota Berbasis Pemberdayaan Masyarakat Di Kabupaten Sragen
454	Agus Supriyanto	Universitas Maret	Sebelas	Pengembangan Modul Dye-Sensitized Solar Cells (Dssc) Guna Mendukung Kemandirian Energi
455	Yuniawan Hidayat	Universitas Maret	Sebelas	Pengembangan Sektor Unggulan Ekonomi Di Kabupaten Wonosobo

456	Supriyono	Universitas Setia Budi Surakarta	Budidaya Spirulina Dengan Pupuk Organik Serta Teknologi Ekstraksi Phycocyanin Dari Spirulina Dalam Skala Industri
457	Rahmi Nur Shofa	Universitas Siliwangi	Aplikasi Caribi-Mobile Berbasis Platform Marketplace Dengan Pendekatan Society 5.0
458	Nundang Busaeri	Universitas Siliwangi	Pembuatan Ekosistem Usaha Rakyat Berbasis Ekonomi Hijau Dan Penerapan Teknolgi Industri 4.0
459	Siti Supeni	Universitas Slamet Riyadi	Membangun Pelestarian Budaya Wayang Orang Sriwedari Dan Mendorong Ekonomi Industri Seni Budaya Di Kota Surakarta
460	Dedi Rohendi	Universitas Sriwijaya	Optimasi Looping System Proses Konversi Co2 Menjadi Metanol Untuk Meningkatkan Efektivitas Dan Produktivitas Metanol Dengan Sistem Kontinyu Pada Proses Pemisahan
461	Ade Mulawarman	Universitas Sulawesi Barat	Pengembangan Basis Data Digital Kebudayaan Dan Adat Kabupaten Mamasa Berbasis Webgis
462	Yus Rama Denny	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Development Of Photovoltaic Module Startup "Tirtayasa Photovoltaics" Through Bilateral Collaboration Between University And Industry
463	Yeyen Maryani	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Hilirisasi Dan Produksi Purwarupa Produk Minuman Berbasis Gula Aren Dari Pandeglang-Banten Sebagai Inovasi Pangan Lokal Untuk Mendukung Ketahanan Pangan
464	Lusiani Dewi Assaat	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Inovasi Inflight Meals Food Safety Sesuai Ifsa Dalam Pencegahan Foodborne Disease Dari Bakteri Patogenik Di Pt. Purantara Mitra Angkasa Dua

465	Muhammad Iman Santoso	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Penerapan Teknologi Digital Pada Mobile Poultry Slaughterhouse Halal (Mpsh) Dan Sistem Logistik Pangan Agrohub Di Provinsi Banten
466	Maman Fathurrohman	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Hilirisasi Game Labirin Matematika Berbasis Web Serta Penyediaan Konten Kreatif Digitalnya
467	Liza Mumtazah Damarwulan	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Penumbuhan Dan Pengembangan Sentra Industri Produk Dan Kriya Unggulan Ikm/Ukm Di Provinsi Banten
468	Fitria Riany Eris	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Pengembangan Umkm Adaptif Pandemi Covid-19 Untuk Mengatasi Scarring Effect Dan Pemulihan Ekonomi Di Provinsi Banten
469	Erwin	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Pengembangan Dan Implementasi Alat Produksi Pasca Panen Gula Aren Cair Skala Umkm Di Provinsi Banten
470	Suroso Mukti Leksono	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Pendidikan Konservasi Alam Dan Ekowisata Dalam Upaya Mengurangi Aktivitas Perburuan Liar Di Kawasan Ekosistem Ujung Kulon
471	Meutia	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Pengembangan Digital Ecotourism Untuk Mendukung Konservasi, Edukasi & Green Economy Berkelanjutan Berbasis Masyarakat Di Geopark Bayah-Dome Lebak
472	Selly Ratna Sari	Universitas Sumatera Selatan	Akselerasi Produksi Dan Teaching Technology Industri Sebagai Upaya Peningkatan Industri Rumah Lele Di Sumatera Selatan
473	Hendra Harahap	Universitas Sumatera Utara	Community Based Tourism Dalam Pengembangan Pariwisata Dan Ekonomi Masyarakat Desa Perkebunan Bukit Lawang
474	Tasnim Lubis	Universitas Sumatera Utara	Model Revitalisasi Nandong Simeulue Melalui Digitalisasi Dengan Web

			Archive Untuk Pengembangan Industri Pariwisata Budaya: Pendekatan Antropolinguistik
475	Juliandi Harahap	Universitas Sumatera Utara	Implementasi Program Dashat Dengan Pemanfaatan Pangan Lokal Dan Martabe (Manajemen Risiko Stunting) Melalui Pendampingan Perguruan Tinggi Di Sumatera Utara
476	Elisa Julianti	Universitas Sumatera Utara	Pemanfaatan Sampah Bunga Krisan Menjadi Teh Bunga Krisan Pada Agrowisata Taman Seribu Bunga Bumdes Arik Ersada
477	Taufiq Bin Nur	Universitas Sumatera Utara	Pengolahan Limbah Pabrik Kelapa Sawit Dengan "Zero Waste" Melalui Teknologi Pirolisis Dan Pemanfaatan Sludge Menjadi Pupuk Npk Organik
478	Syarifah	Universitas Sumatera Utara	Hilirisasi Pencegahan Penularan Tb Melalui Wadah Botol Sosa Berisi Lisol Terintegrasi Dengan Program Dots Untuk Eliminasi Tb.
479	Eka Lestari Mahyuni	Universitas Sumatera Utara	Hi-Cloud: Health Innovation-Clover Of Oxalis Dehradunensis Start Up Bidang Produk Inovasi Berbasis Potensi Lokal
480	Sulistyo Emantoko Dwi Putra	Universitas Surabaya	Peningkatan Biosekuritas Dan Produktifitastambak Udang Melalui Deteksi Dini Ahpnd, Wssv Dan Imnv, Serta Intervensi Bakteri Probiotik Dan Alga
481	The Jaya Suteja	Universitas Surabaya	Peningkatan Kemandirian Rapid Plast Indonesia Dalam Penanganan Masalah Kualitas Dan Produktivitas
482	Lanny Sapei	Universitas Surabaya	Optimalisasi Proses Produksi Pangan Fungsional Tinggi Serat Berbasiskan Turunan Minyak Kelapa Sebagai Agen Imunomodulator Melalui Teknologi Emulsifikasi



483	Brian Kurniawan Jaya	Universitas Surabaya	Pengembangan Experiential Virtual Fashion Retail Berbasis Website Menuju Metaverse
484	Johan Sukweenadhi	Universitas Surabaya	Penguatan Riset Kalbe Ubaya Hanbang-Bio Laboratory: Pilot System Dan Optimasi Post Harvest Teknologi Kultur Jaringan Tanaman Cultured Roots Mountain Ginseng
485	Sujoko Efferin	Universitas Surabaya	Youth Empowerment Through Digitalpreneurship
486	Elieser Tarigan	Universitas Surabaya	Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Aplikasi Energi Terbarukan Di Desa Tanjung, Kecamatan Kemlagi, Kabupaten Mojokerto
487	Popy Hartatie Hardjo	Universitas Surabaya	Pemanfaatan Teknologi Tepat Guna Hidroponik Pengembangan Usaha Sayur Organik Pada Demo Plot Disnakertrans Jawa Timur
488	Benny Lianto	Universitas Surabaya	Rumah Mandira: Pusat Pengembangan Kemandirian Dan Kewirausahaan Masyarakat Pasca Pandemi
489	Maya Hilda Lestari Louk	Universitas Surabaya	Pengembangan Pariwisata Di Desa Selotapak Trawas Berbasis Pemberdayaan Masyarakat Dan Potensi Alam
490	Restu Kartiko Widi	Universitas Surabaya	Produksi Bersih Industri Vco (Virgin Coconut Oil) : Pemanfaatan Limbah "Sarmak"(Santan Rendah Lemak) Sebagai Minuman Rtd (Ready To Drink) Alami
491	Emma Savitri	Universitas Surabaya	Produksi Aspal Berkualitas Dengan Aplikasi Bahan Alam Gum Rosin Lokal Sebagai Bahan Aditif Untuk Mendukung Penerapan Ekonomi Hijau
492	Joniarto Parung	Universitas Surabaya	Pengembangan Pusat Informasi Digital Dan Smart Tourism Di Kecamatan

			Trawas, Kabupaten Mojokerto – Jawa Timur
493	Susila Candra	Universitas Surabaya	Pengembangan Sepeda Listrik Dan Web Onthel Sebagai Green Delivery Service
494	Yenny Sugiarti	Universitas Surabaya	Pengembangan Accounting Services Center
495	Tabligh Permana	Universitas German Swiss	Pengembangan Agroindustri Di Desa Semawung – Kabupaten Purworejo Yang Terintegrasi Dengan Program Desa Sejahtera Astra: Program Lanjutan Kedaireka 2021
496	Maria Dewi Puspitasari	Universitas German Swiss	Pengembangan Produksi Inovasi Pangan Lokal Fungsional (Pangan Lokal Untuk Kesehatan) Berorientasi Ekspor
497	Rano Abryanto	Universitas German Swiss	Pengembangan Start-Up Berorientasi Ekspor Kopi Kapsul Berbasis Inovasi Flavor Technology (Enzim Dan Perisa Sintetik) Dan Penggunaan Nitrogen Untuk Mempertahankan Kualitas.
498	Aulia Arif Iskandar	Universitas German Swiss	Komersialisasi Inovasi Ekg Pintar Pendeteksi Dini Kelainan Jantung
499	Juanda	Universitas Kuala Syiah	Transfer Teknologi Pengembangan Mini Plant, Teaching Factory, Dan Teaching Industry Untuk Peningkatan Nilai Tambah Kakao Dan Pengembangan Agrowisata
500	Sylvia Agustina	Universitas Kuala Syiah	“Museum Digital Gunung Seulawah” (Museum Digital Gunung Api Sebagai Katalis Pelestarian Lingkungan Dan Pengembangan Kawasan Lembah Seulawah)
501	Syaifullah Muhammad	Universitas Kuala Syiah	Serum Antiaging Dari Bahan Aktif Nilam Aceh

502	Elysa Wulandari	Universitas Syiah Kuala	Umah Pitu Ruang Sebagai Pusat Pelestarian Arsitektur Dan Lingkungan Binaan Vernakular Gayo, Aceh Tengah
503	Detris Poba	Universitas Tadulako	Pengembangan Desa Literasi Sains Berbasis Pembelajaran Alam Dan Lingkungan Lembah Napu Berkelanjutan Di Kecamatan Lore Utara Kabupaten Poso
504	Abdul Rahim	Universitas Tadulako	Implementasi Pengolahan Kakao Untuk Meningkatkan Daya Saing Produk Pada Industri Rumah Cokelat Dan Industri Kecil Menengah Di Palu
505	Sulakhudin	Universitas Tanjungpura	Teknologi Ameliorasi Presisi Untuk Reklamasi Lahan Pasca Penambangan Bauksit Secara Berkelanjutan
506	Imam Ahmad	Universitas Teknokrat Indonesia	Akselerasi Generasi Milenial Bumdes Hanura Implementasi Scale Up Daya Saing Umkm Dan Pengembangan Digitalisasi Pariwisata Pesawaran
507	Dien Rahmawati	Universitas Telkom	Perangkat E-Gcms V.4.0 Untuk Balita Dan Program Gizi Ibu Hamil Dan Menyusui Sebagai Upaya Mensukseskan Stranas Percepatan Pencegahan Stunting 2018-2024
508	Palti Mt. Sitorus,	Universitas Telkom	Feasibility Study Dan Pembangunan Moc Up Inkubator Bisnis Umkm Techno Park Kabupaten Toba Sumatera Utara
509	Khoirul Anwar	Universitas Telkom	5g-Merdeka Ii: Pengembangan Lanjutan Dan Implementasi Ran Merdeka Untuk Jaringan 5g Stand Alone Greenfield Operator Di Indonesia
510	Hanif Fakhurroja	Universitas Telkom	Automated Water Meter Reading Berbasis Internet Of Things
511	Andry Alamsyah	Universitas Telkom	Jaminan Kualitas Produk Industri Untuk Meningkatkan Daya Saing Dengan

			Penggunaan Fitur Real Time Traceability Pada Teknologi Blockchain
512	Faisal Budiman	Universitas Telkom	Hilirisasi Mesin-Mesin Produksi Produk Unggulan Ikm Dengan Teknologi Otomasi Iot Secara Terintegrasi Memanfaatkan Digital Marketing Guna Meningkatkan Pasar
513	Bambang Setia Nugroho	Universitas Telkom	Pengembangan Purwarupa Satelit Nano Untuk Demonstrasi Teknologi Pengawasan Trafik Lalu Lintas Udara Dan Sistem Komunikasi Early Warning System
514	Kusuma Laksitowening Ayu	Universitas Telkom	Pengembangan Perusahaan Rintisan Berfokus Pada Cloud Based Learning And Training System
515	Rahmat Pramulya	Universitas Teuku Umar	Pengembangan Home Industri Kopi Arabika Gayo Sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Komoditi Unggulan Provinsi Aceh
516	Arfah Husna	Universitas Teuku Umar	Pengembangan Intervensi Stunting Berbasis Pangan Lokal
517	Muhammad Rizal	Universitas Teuku Umar	Pemanfaatan Rumpon Berbasis Sumber Daya Lokal Sebagai Upaya Mewujudkan Ketahanan Pangan Dan Peningkatan Perekonomian Masyarakat Nelayan
518	Sri Hastuti	Universitas Tidar	Peningkatan Kualitas Mold Melalui Thermal Spray Aluminum (Tsa) Coating Guna Untuk Mendukung Industri Injection Moulding
519	Wahyu Sejati	Universitas Trisakti	Digitalisasi Pendataan Backlog Perumahan Di Kelurahan Krendang, Jakarta Barat Menggunakan Teknologi Location Intelligence
520	Wegig Murwonugroho	Universitas Trisakti	Si Mantan: System Integration For Machine As Nature Protectant

521	Khomsiyah	Universitas Trisakti	Green-Techno Sosiopreneur Ternak Magot Bangkitkan Ekonomi Mandiri Panti-Panti Sosial
522	Ni Made Ayu Suardani Singapurwa	Universitas Warmadewa	Strategi Pengembangan Sdm Profesional Berkompetensi Dalam Bidang Pertanian Terintegrasi Melalui Kearifan Lokal
523	Anak Agung Gede Raka Gunawarman	Universitas Warmadewa	Joring (Joint Taring) Sebagai Inovasi Sambungan Konstruksi Bambu Pada Tenda Tradisional Bali Bagi Umkm Pengrajin Bambu, Dekorasi, Dan Masyarakat Adat
524	Gede Pasek Mangku	Universitas Warmadewa	Pengembangan Usaha Kopi Bumdes Terintegrasi Berbasis "Green Production"
525	Gusti Agung Putu Eryani	Universitas Warmadewa	Pemanfaatan Ttg Hidropande Pada Sumber Mata Air Beji Untuk Pemenuhan Air Bersih Masyarakat Desa Timuhun, Klungkung
526	Nurul Huda	Universitas Yarsi	Mitigasi Stunting Tingkat Desa Dengan Centurione (Centingplus Integrasi Data Epigenetik Nutrisi,Kognitif Dan Pemberdayaan Ekonomi) Di Kabupaten Pandeglang



**PERJANJIAN KERJA SAMA**

Nomor: 238/E1/KS.06.02/2022

Nomor: 476/01/1.10/2022

**ANTARA**

**PEJABAT PEMBUAT KOMITMEN *MATCHING FUND*  
SEKRETARIAT DIREKTORAT JENDERAL  
PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**DAN**

**Ni Putu Tirka Widanti  
Universitas Ngurah Rai**

**TENTANG**

**BANTUAN PENDANAAN PROGRAM  
*MATCHING FUND* TAHUN 2022**

Pada hari Senin tanggal Delapan Belas Bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua yang bertanda tangan di bawah ini:

I Nama : Didi Rustam  
NIP : 197707242009121001  
Jabatan : Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund*  
Instansi : Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset, dan Teknologi  
Alamat : Gedung D Lantai 18  
Jalan Jenderal Sudirman Pintu Satu Senayan,  
Jakarta

Bertindak untuk dan atas nama Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi berdasarkan Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 2/E/KPA/2022 Tanggal 12 Bulan Januari Tahun 2022 Tentang Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund*, Pejabat Penanda Tangan Surat Perintah Membayar, Pejabat Pengadaan Barang dan Jasa, Bendahara Pengeluaran Pembantu, dan Petugas Pengelola Administrasi Belanja Pegawai di Lingkungan Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi yang selanjutnya disebut **PIHAK KESATU**.



II Nama : Ni Putu Tirka Widanti  
NIP/NIK : 5171046409670003  
Jabatan : Rektor  
Instansi : Universitas Ngurah Rai  
Alamat : Jl. Padma, Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih,  
Denpasar Timur, Bali

Bertindak untuk dan atas nama Universitas Ngurah Rai yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama disebut sebagai **PARA PIHAK**, terlebih dahulu menerangkan hal-hal sebagai berikut:

- a. bahwa **PIHAK KESATU** memiliki Program *Matching Fund* Tahun 2022, dan bermaksud memberikan bantuan pemerintah berupa dana yang bertujuan untuk membangun dan mengakselerasi kapasitas dan inovasi Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah/masyarakat untuk pengembangan dan peningkatan 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama sesuai Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754 Tahun 2020 berupa pengembangan sumber daya manusia, sarana dan prasarana, serta bantuan lainnya (untuk selanjutnya disebut “BANTUAN”) kepada perguruan tinggi yang memenuhi syarat sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019 Tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 89/E/KPT/2022 Tanggal 29 Maret 2022 tentang Petunjuk Teknis Program *Matching Fund* Kedaireka Tahun 2022;
- b. bahwa **PIHAK KEDUA** merupakan perwakilan dari Insan Perguruan Tinggi yang telah mengikuti seleksi Program *Matching Fund* Tahun 2022 dan telah mengajukan proposal beserta lampiran dokumen pendukung lainnya yang telah diatur dalam Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi tentang Petunjuk Teknis Program *Matching Fund* Kedaireka Tahun 2022 melalui laman [www.kedaireka.id](http://www.kedaireka.id);
- c. bahwa Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi telah melakukan seleksi berupa seleksi administrasi, seleksi substansi, dan verifikasi kelayakan sebagai persyaratan yang diajukan **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** telah dinyatakan memenuhi persyaratan dan ditetapkan sebagai penerima bantuan Program *Matching Fund* Tahun 2022 berdasarkan Keputusan Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) *Matching Fund* Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 155/E1.1/KS.06.02/2022 tanggal 12 Juli 2022 tentang Penerima Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 Gelombang 3 dan telah disahkan oleh Kuasa Pengguna Anggaran (KPA) Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi;
- d. bahwa berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri



Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019 Tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan penyaluran dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antara PPK (**PIHAK KESATU**) dan Penerima Bantuan (**PIHAK KEDUA**);

- e. Perjanjian Kerja Sama terkait Program *Matching Fund* Tahun 2022 antara **PIHAK KEDUA** dengan **MITRA** sebanyak 1 Proposal dengan daftar rincian sebagai berikut:

No	Nama Pengusul	Nama Mitra	Nomor dan Tanggal PKS Perguruan Tinggi dan Mitra
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI )	460/01/1.10/2022, Tanggal 15 JULI 2022

berdasarkan hal tersebut di atas, **PARA PIHAK** sepakat untuk mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 (selanjutnya disebut "Perjanjian") tentang dengan syarat dan ketentuan sebagai berikut.

#### **PASAL 1**

##### **DASAR PELAKSANAAN PERJANJIAN**

Bahwa **PARA PIHAK** sepakat mengikatkan diri dalam Perjanjian berdasarkan Surat Keputusan PPK Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi yang disahkan oleh KPA Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 155/E1.1/KS.06.02/2022 tanggal 12 Juli 2022 tentang Penerima Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 Gelombang 3.

#### **PASAL 2**

##### **TUJUAN PERJANJIAN**

Perjanjian ini dibuat sebagai tindak lanjut Penetapan Penerima Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1, yang bertujuan untuk melaksanakan kegiatan dan penyelenggaraan Program *Matching Fund* Tahun Anggaran 2022.

#### **PASAL 3**

##### **RUANG LINGKUP PERJANJIAN**

- (1) **PIHAK KESATU** memberikan bantuan berupa dana kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan pengelolaan dan penyelenggaraan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sesuai dengan proposal **PIHAK KEDUA** yang telah disetujui oleh **PIHAK KESATU**.



- (2) **PIHAK KEDUA** setuju untuk melaksanakan kegiatan pengelolaan dan penyelenggaraan Program *Matching Fund* Tahun 2022 dan bertanggung jawab atas penggunaan dan pengelolaan dana Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 yang bersumber dari Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun Anggaran 2022 sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### **PASAL 4 DOKUMEN PERJANJIAN**

Dokumen yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini sebagai berikut:

1. Surat Keputusan Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) *Matching Fund* yang disahkan oleh Kuasa Pengguna Anggaran Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 155/E1.1/KS.06.02/2022 tanggal 12 Juli 2022 tentang Penerima Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 Gelombang 3;
2. Kuitansi Tahap 1 dan Tahap 2;
3. Surat pernyataan kesanggupan penerimaan dana bantuan Program *Matching Fund* Tahun 2022;
4. Surat pernyataan kesanggupan pengembalian sisa dana bantuan Program *Matching Fund* Tahun 2022;
5. Surat Perintah Mulai Kerja (SPMK);
6. Pakta Integritas;
7. Surat Pertanggungjawaban Mutlak (SPTJM) Tahap 1 dan Tahap 2;
8. Ringkasan Kontrak;
9. Berita Acara Pembayaran Tahap 1 dan Tahap 2;
10. Surat Pernyataan Tanggung Jawab Belanja (SPTJB) Tahap 1 dan Tahap 2;
11. Surat Pernyataan Laporan Kemajuan Pelaksanaan Program Tahap 1 dan Tahap 2; dan
12. Proposal yang telah ditetapkan oleh **PIHAK KESATU**.

#### **PASAL 5 DASAR PELAKSANAAN PEKERJAAN**

Pelaksanaan kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 3 harus dilaksanakan oleh **PIHAK KEDUA** atas dasar rujukan tugas yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dan mempunyai kekuatan hukum yang sama dengan Perjanjian ini, yaitu antara lain:

1. Undang – Undang Republik Indonesia:
  - a. Nomor 17 Tahun 2003, tentang Keuangan Negara
  - b. Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
  - c. Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi
2. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun Anggaran 2022 Nomor SP DIPA-023.17.1.677501/2022 Tanggal 17 November 2021 untuk Tahun Anggaran 2022 berikut revisinya;



3. Surat Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 2/E/KPA/2022 tanggal 12 Bulan Januari Tahun 2022 Tentang Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund*, Pejabat Penanda Tangan Surat Perintah Membayar, Pejabat Pengadaan Barang dan Jasa, Bendahara Pengeluaran Pembantu, dan Petugas Pengelola Administrasi Belanja Pegawai di Lingkungan Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi;
4. Semua aturan dan ketentuan administrasi, teknis, dan keuangan yang dimuat dalam:
  - a. Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2002 dan Perubahannya dengan Keputusan Presiden Nomor 72 Tahun 2004 tentang Pedoman pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
  - b. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 173/PMK.05/2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 168/PMK.05/2015 tentang Mekanisme Pelaksanaan Anggaran Bantuan Pemerintah pada Kementerian Negara/Lembaga;
  - c. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 132/PMK.05/2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 168/PMK.05/2015 tentang Mekanisme Pelaksanaan Anggaran Bantuan Pemerintah pada Kementerian Negara/Lembaga;
  - d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019 Tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah Di Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan;
  - e. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022;
  - f. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 126/P/2022 tentang Penggunaan Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat;
  - g. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 89/E/KPT/2022 Tanggal 29 Maret 2022 tentang Petunjuk Teknis Program *Matching Fund* Kedaireka Tahun 2022.
5. Dokumen Proposal yang diusulkan oleh **PIHAK KEDUA** dan Berita Acara Hasil Pembahasan Verifikasi Kelayakan Program dan Anggaran Program *Matching Fund* Tahun 2022 yang telah disetujui **PIHAK KESATU**;
6. Surat Keputusan Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund* Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi yang disahkan oleh KPA Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 155/E1.1/KS.06.02/2022 tanggal 12 Juli 2022 tentang Penerima Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 Gelombang 3.



**PASAL 6**  
**PELAKSANAAN PERJANJIAN**

**PIHAK KEDUA** sepakat untuk melaksanakan dan menyelesaikan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sesuai dengan rencana kegiatan dan anggaran yang tertuang dalam proposal yang dibuat oleh **PIHAK KEDUA** dan telah disetujui **PIHAK KESATU**.

**PASAL 7**  
**JANGKA WAKTU**

- (1) Pelaksanaan pekerjaan sebagaimana dimaksud dalam Perjanjian ini mulai dilaksanakan oleh **PIHAK KEDUA** setelah Surat Perintah Mulai Kerja dikeluarkan oleh **PIHAK KESATU**.
- (2) Jangka waktu pelaksanaan pekerjaan sebagaimana dimaksud dalam perjanjian ini dihitung sejak ditandatangani Perjanjian ini sampai dengan tanggal 15 Desember 2022.

**PASAL 8**  
**BESARAN DANA BANTUAN PROGRAM**

- (1) Dana bantuan Pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sebagaimana dimaksud dalam Perjanjian ini dibiayai dari dana Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) DIPA Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun Anggaran 2022.
- (2) Dana bantuan sebagaimana dimaksud dalam Perjanjian ini adalah sebesar Rp61.050.000 (Enam Puluh Satu Juta Lima Puluh Ribu)
- (3) Rincian dana bantuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 Ayat (2), adalah sebagai berikut:

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana yang Disetujui
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI )	Rp61.050.000

**PASAL 9**  
**MEKANISME PENYALURAN BANTUAN PROGRAM**

- (1) Penyaluran dana bantuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 ayat (2) Perjanjian ini dilakukan oleh **PIHAK KESATU** kepada **PIHAK KEDUA** melalui mekanisme sebagai berikut:
  - a. Penyaluran bantuan dari **PIHAK KESATU** kepada **PIHAK KEDUA** dilakukan dengan mekanisme 2 (dua) tahap pencairan dengan cara

*transfer* melalui rekening atas nama Perguruan Tinggi/Yayasan dengan rincian sebagai berikut:

Nama Bank : Bank BRI  
Nama Pemilik Rekening : Yayasan Jagadhita  
Nomor Rekening : 1701003229309  
NPWP PIHAK KEDUA : 01.413.434.0-901.000

- b. Penyaluran bantuan dari **PIHAK KESATU** kepada **PIHAK KEDUA** dilakukan dalam 2 (dua) Tahap, yaitu:
1. Tahap 1, disalurkan sebesar 80% (delapan puluh persen) dari total bantuan, yaitu sejumlah Rp48.840.000 (Empat Puluh Delapan Juta Delapan Ratus Empat Puluh Ribu); dan
  2. Tahap 2, disalurkan sebesar 20% (dua puluh persen) dari total bantuan, yaitu sejumlah Rp12.210.000 (Dua Belas Juta Dua Ratus Sepuluh Ribu);
- c. Bantuan Tahap 1 disalurkan setelah **PIHAK KEDUA** memenuhi ketentuan sebagai berikut:
1. **PIHAK KEDUA** melakukan penyesuaian atas proposal sesuai dengan pagu Dana Bantuan yang disetujui oleh **PIHAK KESATU**; dan
  2. **PIHAK KEDUA** menyerahkan kepada **PIHAK KESATU** seluruh kelengkapan dokumen pencairan Tahap 1 yang terdiri dari:
    - a) Kuitansi Tahap 1;
    - b) Perjanjian Kerja Sama antara PPK dan PT;
    - c) Surat Pernyataan Kesanggupan Penerimaan Dana Bantuan Program *Matching Fund* Tahun 2022;
    - d) Surat Pernyataan Kesanggupan Pengembalian Sisa Dana Bantuan Program *Matching Fund* Tahun 2022;
    - e) Surat Perintah Mulai Kerja (SPMK);
    - f) Pakta Integritas;
    - g) Surat Pernyataan Tanggung Jawab Mutlak (SPTJM) Tahap 1;
    - h) Ringkasan Kontrak;
    - i) Berita Acara Pembayaran Tahap 1;
    - j) Data Rekening Resmi Perguruan Tinggi; dan
    - k) Copy NPWP Aktif Perguruan Tinggi/Badan Hukum Penyelenggara.
  3. Dokumen sebagaimana dimaksud pada angka 1 dan angka 2 di atas sudah diserahkan dan disetujui oleh **PIHAK KESATU**.
- d. Bantuan Tahap 2 disalurkan setelah permohonan pencairan bantuan Tahap 2 diterima oleh **PIHAK KESATU** dengan memenuhi ketentuan sebagai berikut:
1. **PIHAK KEDUA** menyerahkan kelengkapan dokumen pencairan Tahap 2 yang terdiri dari:
    - a) Kuitansi Tahap 2;
    - b) Surat Pernyataan Tanggung Jawab Mutlak (SPTJM) Tahap 2;
    - c) Berita Acara Pembayaran Tahap 2;
    - d) Surat Pernyataan Tanggung Jawab Belanja (SPTJB) Tahap 1;
    - e) Surat Pernyataan Laporan Kemajuan Pelaksanaan Program Tahap 1; dan



- f) Laporan hasil monitoring dan evaluasi internal.
2. **PIHAK KEDUA** telah menyelesaikan paling sedikit 50% pekerjaan Pelaksanaan Program (capaian fisik 50%) serta menyampaikan laporan kemajuan pelaksanaan program dan anggaran Tahap 1 meliputi laporan kemajuan pelaksanaan program, capaian indikator, dan laporan serapan keuangan sesuai dengan format yang disediakan; dan
  3. Dokumen sebagaimana dimaksud pada Angka 1 dan Angka 2 di atas sudah diserahkan dan disetujui oleh **PIHAK KESATU**.
- (2) Seluruh tanggung jawab atas penggunaan dana menjadi tanggung jawab **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** mempertanggungjawabkan pengeluaran biaya atas pelaksanaan perjanjian ini berdasarkan bukti-bukti pengeluaran riil (*at cost*) yang disampaikan oleh **PIHAK KEDUA** kepada **PIHAK KESATU** berupa salinan. Sedangkan bukti-bukti asli pengeluaran riil (*at cost*) diadministrasi oleh dan menjadi tanggung jawab **PIHAK KEDUA**.
- (3) Apabila dari hasil pemeriksaan oleh pihak yang berwenang manapun ternyata terdapat adanya temuan berupa tuntutan ganti rugi, pengembalian kelebihan bayar, pembayaran denda maupun tuntutan dalam bentuk lain, maka untuk selanjutnya **PIHAK KEDUA** wajib menyelesaikan sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang berlaku.
- (4) Seluruh pajak-pajak yang timbul akibat pemanfaatan dana fasilitasi menjadi tanggung jawab **PIHAK KEDUA** yang akan dibayarkan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### PASAL 10 KEWAJIBAN PARA PIHAK

- (1) **PIHAK KESATU** berkewajiban:
- a. memberikan dana bantuan kepada **PIHAK KEDUA** sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 ayat (2), apabila telah memenuhi syarat dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku; dan
  - b. melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 yang dilakukan oleh **PIHAK KEDUA**.
- (2) **PIHAK KEDUA** berkewajiban:
- a. memenuhi seluruh ketentuan Program *Matching Fund* Tahun 2022;
  - b. membuat dan menyerahkan seluruh dokumen persyaratan keterangan dan/atau dokumen lain, terkait pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 apabila diminta oleh **PIHAK KESATU**;
  - c. melaporkan dan menyerahkan hasil pekerjaan sesuai dengan kemajuan pelaksanaan pekerjaan kepada **PIHAK KESATU**;
  - d. melakukan dan melaporkan hasil monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan oleh **PIHAK KEDUA** terkait pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 kepada **PIHAK KESATU** sebanyak 1 (satu) kali pada Tahap 1 dan 1 (satu) kali pada Tahap 2;
  - e. membantu dan mempermudah **PIHAK KESATU** dalam melakukan monitoring dan evaluasi terhadap Program *Matching Fund* Tahun 2022 oleh **PIHAK KEDUA** apabila dibutuhkan;



- f. menyelesaikan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sesuai dengan rencana kegiatan yang disepakati dalam Pasal 6; dan
- g. menyetorkan sisa dana bantuan yang tidak digunakan ke Kas Negara;
- h. mencatatkan aset hasil belanja menggunakan dana *Matching Fund* Tahun 2022;
- i. membuat dan menyerahkan laporan akhir kepada **PIHAK KESATU**;
- j. melaporkan capaian secara kualitatif dan kuantitatif hasil *Matching Fund* Tahun 2022 kepada **PIHAK KESATU**.

## **PASAL 11 HAK PARA PIHAK**

- (1) **PIHAK KESATU** berhak:
  - a. meminta dan menerima seluruh dokumen persyaratan keterangan dan/atau dokumen lain, terkait pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 kepada **PIHAK KEDUA**;
  - b. meminta dan menerima hasil laporan Program *Matching Fund* Tahun 2022 yang dilakukan oleh **PIHAK KEDUA** sesuai dengan Pasal 6; dan
  - c. melakukan monitoring dan evaluasi secara daring ataupun luring terhadap Program *Matching Fund* Tahun 2022 yang dilaksanakan oleh **PIHAK KEDUA**,
- (2) **PIHAK KEDUA** berhak menerima bantuan dana yang diberikan oleh **PIHAK KESATU** sebagaimana diatur dalam Pasal 8 ayat (2).

## **PASAL 12 LARANGAN**

**PIHAK KEDUA** tidak diperkenankan menggunakan dana bantuan Program *Matching Fund* Tahun 2022 diluar dari Rencana Anggaran Biaya yang telah disetujui oleh **PIHAK KESATU**.

## **PASAL 13 PENYERAHAN HASIL KEGIATAN**

- (1) Hasil pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 oleh **PIHAK KEDUA** sudah harus diserahkan secara keseluruhan, termasuk di dalamnya laporan akhir, laporan keuangan dan bukti-bukti penggunaan dana selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari setelah pelaksanaan pekerjaan selesai atau selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 2022.
- (2) Penyerahan hasil Program *Matching Fund* Tahun 2022 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dinyatakan dengan Berita Acara Serah Terima Laporan Program *Matching Fund* Tahun 2022 dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK**.
- (3) **PIHAK KEDUA** wajib melaporkan pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 dan pertanggungjawaban keuangan kepada **PIHAK KESATU** dengan rincian sebagai berikut:
  - a. Laporan kemajuan:
    - berisi laporan Program *Matching Fund* Tahun 2022 dan pertanggungjawaban keuangan yang telah dilaksanakan pada Tahap 1



dan harus diterima **PIHAK KESATU** paling lambat 7 hari setelah waktu penyelesaian kegiatan terakhir pada Tahap 1;

- b. Laporan akhir:  
berisi laporan Program *Matching Fund* Tahun 2022 dan pertanggungjawaban keuangan atas penyaluran Bantuan Tahap 2 dan laporan akhir kegiatan dan pertanggungjawaban keuangan secara keseluruhan, dan harus diterima **PIHAK KESATU** paling lambat 14 (empat belas) hari setelah pelaksanaan kegiatan Tahap 1 dan Tahap 2 selesai atau selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 2022.

#### **PASAL 14** **SANKSI**

- (1) Dalam hal **PIHAK KEDUA** belum menyelesaikan paling sedikit 50% pekerjaan Pelaksanaan Program (capaian fisik 50%) serta belum menyampaikan laporan kemajuan dan anggaran Tahap 1 sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf d angka 2 paling lambat tanggal 31 Oktober 2022 maka:
  - a. **PIHAK KEDUA** tidak berhak atas sisa bantuan Tahap 2 yang belum disalurkan oleh **PIHAK KESATU**; dan
  - b. **PIHAK KEDUA** wajib menyelesaikan seluruh pekerjaan pada Tahap 1 dengan dana yang sudah diberikan oleh **PIHAK KESATU** dan pekerjaan pada Tahap 2 dengan dana **PIHAK KEDUA**.
- (2) Dalam hal **PIHAK KEDUA** melanggar ketentuan Perjanjian ini maka **PIHAK KEDUA** dikenai sanksi masuk dalam daftar hitam penerima bantuan dan akan masuk dalam daftar perguruan tinggi yang tidak berhak menerima bantuan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi selama 3 (tiga) tahun anggaran berturut-turut.

#### **PASAL 15** **PENGEMBALIAN SISA DANA**

- (1) Dalam hal terdapat sisa dana bantuan pada akhir pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022, **PIHAK KEDUA** wajib melaporkan kepada **PIHAK KESATU** dan mengembalikan sisa dana bantuan tersebut ke Kas Negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- (2) Pengembalian dana sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) dilakukan selambat-lambatnya tanggal 31 Januari 2023;
- (3) Bukti setor atas pengembalian dana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib disampaikan oleh **PIHAK KEDUA** kepada **PIHAK KESATU**;
- (4) Apabila dalam proses pemeriksaan oleh Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan/atau Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia ada temuan yang mengharuskan ada sejumlah dana yang harus dikembalikan kepada Kas Negara, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan sesuai dengan ketentuan dan membebaskan **PIHAK KESATU** dari segala resiko tuntutan, dan klaim dari pihak manapun.



**PASAL 16**  
**KERAHASIAAN**

- (1) **PIHAK KEDUA** dilarang mempergunakan semua data dan/atau informasi yang berhubungan dengan Perjanjian ini untuk keperluan dan tujuan diluar yang disepakati dalam Perjanjian ini tanpa persetujuan **PIHAK KESATU**;
- (2) **PIHAK KEDUA** wajib menjaga kerahasiaan seluruh informasi dan/atau data yang berhubungan dengan Perjanjian ini serta hasil pelaksanaan Perjanjian ini, dan **PIHAK KEDUA** dilarang membuat pengumuman, memberikan informasi dan/atau data tersebut secara komersil, kecuali atas persetujuan **PIHAK KESATU**.

**PASAL 17**  
**KEADAAN KAHAR (FORCE MAJEURE)**

- (1) **PARA PIHAK** dapat dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi ketentuan dalam Perjanjian ini, yang disebabkan atau diakibatkan oleh kejadian diluar kekuasaan **PARA PIHAK** yang digolongkan sebagai keadaan kahar.
- (2) Peristiwa yang dapat digolongkan sebagai keadaan kahar antara lain bencana alam (gempa bumi, angin tofan, banjir, dan sejenisnya), wabah penyakit (Covid-19), perang/pemberontakan, huru-hara atau kerusakan yang berpengaruh pada pelaksanaan Perjanjian ini.
- (3) Apabila terjadi keadaan kahar, maka **PIHAK** yang mengalami keadaan kahar wajib memberitahukan kepada **PIHAK** lainnya selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari setelah terjadi keadaan kahar.
- (4) Keadaan kahar tidak membatalkan Perjanjian ini dan berdasarkan kesiapan dan kondisi **PARA PIHAK**, pelaksanaan Perjanjian ini dapat dilanjutkan setelah keadaan kahar berakhir.
- (5) Kelalaian atau keterlambatan salah satu **PIHAK** dalam memenuhi kewajiban memberitahukan keadaan kahar dimaksud pada ayat (3), mengakibatkan tidak diakuinya keadaan kahar tersebut.
- (6) Dalam hal terdapat perbedaan antara kondisi di lapangan dengan laporan tertulis sebagai akibat keadaan kahar, maka dapat dilakukan perubahan lingkup perjanjian atas kesepakatan **PARA PIHAK**.

**PASAL 18**  
**PERUBAHAN PERJANJIAN**

- (1) Segala perubahan yang dipandang perlu oleh **PARA PIHAK** atas Perjanjian ini dapat disepakati dan dituangkan dalam Perjanjian Tambahan (Adendum) dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.
- (2) **PIHAK KEDUA** dapat mengajukan Perubahan Perjanjian sebelum permohonan pencairan Tahap 2.
- (3) Usulan perubahan hanya dapat dilakukan 1 (satu) kali.



**PASAL 19**  
**PEMBEBASAN TANGGUNG JAWAB**



**PIHAK KEDUA** sepakat untuk membebaskan **PIHAK KESATU** dari tanggung jawab, kewajiban, klaim, tuntutan, dan/atau gugatan atas kerugian yang diderita oleh **PIHAK KEDUA** atau pihak lain akibat dari pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 yang dilakukan oleh **PIHAK KEDUA** sebagaimana dimaksud dalam Perjanjian ini.

**PASAL 20**  
**PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

**PARA PIHAK** sepakat setiap perselisihan yang timbul dari Perjanjian ini, akan diselesaikan secara musyawarah dan mufakat, akan tetapi apabila tidak dapat diselesaikan secara musyawarah dan mufakat, maka **PARA PIHAK** sepakat untuk menyelesaikannya melalui Kantor Pengadilan Negeri Jakarta Pusat.

**PASAL 21**  
**PENUTUP**

- (1) Perjanjian ini berlaku sejak tanggal ditandatangani oleh **PARA PIHAK**.
- (2) Perjanjian beserta lampiran-lampirannya (apabila ada) merupakan bagian yang tak terpisahkan dan dibuat rangkap 3 (tiga) bermeterai secukupnya serta masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

<p><b>PIHAK KESATU,</b> Pejabat Pembuat Komitmen <i>Matching Fund</i> Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi</p>  <p><b>Didi Rustam</b> NIK 197707242009121001</p>	<p><b>PIHAK KEDUA,</b> Rektor Universitas Ngurah Rai</p>  <p><b>Ni Putu Tirka Widanti</b> NIK 5171046409670003</p>
--	--

<p><b>SAKSI</b> Kuasa Pengguna Anggaran Plt. Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi</p>  <p>Tjitjik Srie Tjahjandarie NIP. 196502061988102001</p>
---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Gedung D, Jalan Jenderal Sudirman, Pintu 1 Senayan, Jakarta Pusat 10270  
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126  
Laman: [www.dikti.kemdikbud.go.id](http://www.dikti.kemdikbud.go.id)

**RINGKASAN KONTRAK**

Nomor: 413/E1.1/KS.06.02/2022

1. Nomor dan Tanggal DIPA : SP DIPA-023.17.1.677501/2022 Tanggal 17 November 2021 untuk Tahun Anggaran 2022
2. Kode Kegiatan/Sub Kegiatan/MAK : DK.4470 /BEI.009/004.A/521219
3. Nomor dan Tanggal Kontrak/PKS : 238/E1/KS.06.02/2022 Tanggal 18 Juli 2022
4. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Ngurah Rai
5. Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Padma, Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih, Denpasar Timur, Bali
6. NPWP : 01.413.434.0-901.000  
Nomor Rekening>Nama Bank : 1701003229309 / Bank BRI  
Nama Rekening : Yayasan Jagadhita
7. Nilai SPK/Kontrak/Kuitansi : Tahap 1 sebesar Rp48.840.000  
: Tahap 2 sebesar Rp12.210.000
8. Uraian dan Volume Pekerjaan : Bantuan Pemerintah Program *Matching Fund* Tahun 2022 di Universitas Ngurah Rai sesuai Surat Keputusan (SK) nomor: 155/E1.1/KS.06.02/2022 Tanggal 12 Juli 2022 dengan nilai bantuan sebesar Rp48.840.000 pada Tahap 1 dan Rp12.210.000 pada Tahap 2.

9. Rincian Dana Bantuan :

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana Tahap 1	Dana Tahap 2
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI )	Rp48.840.000	Rp12.210.000
			Total Dana	Rp48.840.000	Rp12.210.000



10. Cara Pembayaran : Penyaluran Bantuan Dana dilakukan dalam 2 (dua) tahap, yaitu pada Tahap 1 sebesar 80% dengan nominal Rp48.840.000 dan Tahap 2 sebesar 20% dengan nominal Rp12.210.000 sesuai dengan pasal 9 ayat (1) Perjanjian Kerja Sama antara Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund* dan Perguruan Tinggi
11. Jangka Waktu Pelaksanaan : 151 hari, 18 Juli 2022 – 15 Desember 2022
12. Tanggal Penyelesaian Pekerjaan : 15 Desember 2022
13. Ketentuan Sanksi : Segala bentuk sanksi merujuk pada pasal 14 Perjanjian Kerja Sama antara Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund* dan Perguruan Tinggi

Jakarta, 18 Juli 2022

Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund*  
Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan  
Tinggi, Riset, dan Teknologi



**Didi Rustam**

NIP. 197707242009121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Gedung D, Jalan Jenderal Sudirman, Pintu 1 Senayan, Jakarta Pusat 10270  
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126

Laman: [www.dikti.kemdikbud.go.id](http://www.dikti.kemdikbud.go.id)

**SURAT PERINTAH MULAI KERJA**

Nomor: 279/E1.1/KS.06.02/2022

Berdasarkan pada Perjanjian Kerja Sama (PKS) dengan Nomor: 238/E1/KS.06.02/2022 hari  
Senin tanggal Delapan Belas bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua.

Diperintahkan kepada : Universitas Ngurah Rai

Untuk segera melakukan

Nama pekerjaan : Program Kegiatan Bantuan Pendanaan *Matching  
Fund* Tahun 2022

Jumlah biaya : **Rp61.050.000** (Enam Puluh Satu Juta Lima  
Puluh Ribu)

Rincian dana bantuan :

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana yang Disetujui
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI)	Rp61.050.000

Sumber Anggaran DIPA Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan  
Teknologi Tahun Anggaran 2022, dengan rincian:

Program/Kegiatan : Program Pendidikan Tinggi – Penyediaan Dana (DK.4470)  
Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri

KRO/RO : Bantuan Lembaga – PT Penerima Bantuan (BEI.009)  
Pendanaan *Matching Fund* (BOPTN  
Penelitian)



Komponen/Sub-Komponen : Bantuan Pendanaan *Matching Fund* (BOPTN (004.A) Penelitian)

Mata Anggaran : Belanja Barang Non Operasional Lainnya (521219)

Dengan ketentuan sebagai berikut:

**1. Biaya, Perincian, dan Pelaksanaan Pekerjaan:**

- 1) Biaya pekerjaan tersebut di atas adalah biaya pekerjaan secara keseluruhan yang sudah termasuk pajak-pajak sesuai peraturan yang berlaku, dan bersifat pasti dan tetap selama pelaksanaan.
- 2) Perincian pekerjaan tercantum pada Proposal dan Kerangka Acuan Kegiatan.
- 3) Pekerjaan harus dilaksanakan terhitung mulai dari tanggal yang telah disepakati.

**2. Cara Pembayaran**

- 1) Pembayaran dana dilakukan dalam 2 (dua) tahap, Tahap 1 disalurkan sebesar 80% dan Tahap 2 disalurkan sebesar 20% dari total bantuan yang akan dibayarkan kepada PIHAK KEDUA oleh PIHAK KESATU setelah penandatanganan PKS dan telah mengikuti serta melengkapi seluruh dokumen mekanisme penyaluran bantuan pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 yang disebutkan di dalam Pasal 9 Ayat (1) butir C dan D.
- 2) Pembayaran dilakukan dengan transfer ke Rekening atas nama Yayasan Jagadhita dengan Nomor Rekening 1701003229309 pada Bank BRI.

**3. Sanksi**

Ketentuan Sanksi merujuk kepada Pasal 14 PKS Nomor: 238/E1/KS.06.02/2022

Demikian Surat Perintah Mulai Kerja ini dibuat dan ditandatangani pada tanggal tersebut diatas untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**PIHAK KESATU,**  
Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund*  
Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan  
Tinggi, Riset, dan Teknologi



**Didi Rustam**  
NIP. 197707242009121001

**PIHAK KEDUA,**  
Rektor  
Universitas Ngurah Rai



**Ni Putu Srika Widanti**  
NIK 5171046409670003



## YAYASAN JAGADHITA DENPASAR UNIVERSITAS NGURAH RAI

STATUS TERAKREDITASI DAN MEMILIKI IJIN OPERASIONAL

SEKRETARIAT : Jl. Padma-Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih-Denpasar Timur, Bali  
Tel/Faks: (0361) 462617 ; Website: [www.unr.ac.id](http://www.unr.ac.id) ; Email : [info@gmail.com](mailto:info@gmail.com) ; [ngurahrai\\_dps@yahoo.com](mailto:ngurahrai_dps@yahoo.com)

### PAKTA INTEGRITAS

Berjanji pada diri sendiri dan berkomitmen untuk melaksanakan Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sesuai dengan Perjanjian Kerja Sama yang telah disepakati.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Ni Putu Tirka Widanti  
NIP : 5171046409670003  
Jabatan : Rektor  
Instansi : Universitas Ngurah Rai  
Alamat : Jl. Padma, Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih,  
Denpasar Timur, Bali  
Nilai bantuan : **Rp61.050.000** (Enam Puluh Satu Juta Lima Puluh Ribu)  
Rincian dana bantuan :

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana yang Disetujui
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI )	Rp61.050.000

Dengan ini menyatakan bahwa saya akan melaksanakan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Mengikuti seleksi dan melaksanakan Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 berdasarkan data pendukung yang dijamin keasliannya sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku;
2. Bersedia menyelesaikan Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sesuai dengan rencana kegiatan, rencana anggaran, dan target waktu penyelesaian yang telah disetujui dengan mematuhi Peraturan Menteri Keuangan Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022;
3. Bersedia memberikan laporan kemajuan pelaksanaan program dan anggaran Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 dengan prinsip transparansi, jujur, objektif, dan akuntabel;
4. Bersedia memberikan laporan akhir pelaksanaan Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sesuai dengan ketentuan dan perjanjian yang telah disepakati;
5. Bersedia mengembalikan sisa dana Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 yang tidak digunakan ke Kas Negara;
6. Bersedia menerima sanksi jika tidak dapat melaksanakan dan menyelesaikan Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan dalam perjanjian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai bentuk integritas saya sebagai peserta dalam Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022.

Denpasar, 18 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan  
Rektor  
Universitas Ngurah Rai

Ni Putu Tirka Widanti  
NIK 5171046409670003





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Gedung D, Jalan Jenderal Sudirman, Pintu 1 Senayan, Jakarta Pusat 10270  
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126  
Laman: [www.dikti.kemdikbud.go.id](http://www.dikti.kemdikbud.go.id)

BERITA ACARA PEMBAYARAN  
DALAM RANGKA PEMBAYARAN TAHAP 1  
PROGRAM *MATCHING FUND* TAHUN 2022

Nomor: 531/E1.1/KS.06.02/2022

Pada hari Selasa tanggal Sembilan Belas bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua yang bertanda tangan di bawah ini:

I Nama : Didi Rustam  
NIP : 197707242009121001  
Jabatan : Pejabat Pembuat Komitmen *Matching Fund*  
Alamat : Gedung D Lantai 18 Direktorat Jenderal  
Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi,  
yang selanjutnya disebut **PIHAK KESATU**

II Nama : Ni Putu Tirka Widanti  
NIP : 5171046409670003  
Jabatan : Rektor  
Instansi : Universitas Ngurah Rai  
NPWP : 01.413.434.0-901.000  
Alamat : Jl. Padma, Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih,  
Denpasar Timur, Bali  
yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Dengan ini menyatakan:

1. Kedua belah pihak telah setuju dan sepakat bahwa:
  - a Pekerjaan : Pembiayaan Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022

- b Lokasi : Komplek Kemendikbud, Jl. Pintu I Senayan, Jakarta Pusat
- c Departemen/Institusi : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- d DIPA Setditjen Diktiristek : SP DIPA-023.17.1.677501/2022 Tanggal 17 November 2021 untuk Tahun Anggaran 2022
- e Instansi Penerima : Universitas Ngurah Rai
- f Nomor Kontrak/PKS : 238/E1/KS.06.02/2022
- g Biaya Pekerjaan : **Rp61.050.000** (Enam Puluh Satu Juta Lima Puluh Ribu)
- h Rincian Dana Bantuan :

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana yang Disetujui
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI )	Rp61.050.000

2. Berdasarkan Kontrak/PKS di atas, maka **PIHAK KEDUA** berhak menerima dari **PIHAK KESATU** Pembayaran tahap 1 sejumlah: Rp48.840.000 (Empat Puluh Delapan Juta Delapan Ratus Empat Puluh Ribu)
3. Kedua belah pihak telah setuju dan sepakat bahwa:
- a Jumlah pembayaran BAP ini : Rp48.840.000
- b Jumlah pembayaran BAP yang :  
lalu -
- c Jumlah pembayaran BAP s.d. ini : Rp48.840.000



PIHAK KEDUA setuju atas Jumlah Pembayaran tersebut di atas dan dibayarkan melalui transfer ke rekening atas nama Yayasan Jagadhita dengan Nomor Rekening 1701003229309 pada Bank BRI.

Demikian Berita Acara Pembayaran ini dibuat dan ditandatangani pada hari dan tanggal tersebut di atas untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**PIHAK KEDUA,**  
Rektor  
Universitas Ngurah Rai



N. Butu-Tinda Widanti  
NIK 5171046409670003

**PIHAK KESATU,**  
Pejabat Pembuat Komitmen *Matching*  
*Fund*  
Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan  
Tinggi, Riset, dan Teknologi



Didi Rustam  
NIP. 197707242009121001



# YAYASAN JAGADHITA DENPASAR UNIVERSITAS NGURAH RAI

STATUS TERAKREDITASI DAN MEMILIKI IJIN OPERASIONAL

SEKRETARIAT : Jl. Padma-Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih-Denpasar Timur, Bali  
Tel/Faks: (0361) 462617 ; Website: [www.unr.ac.id](http://www.unr.ac.id) ; Email : [info@gmail.com](mailto:info@gmail.com) ; [ngurahrai\\_dps@yahoo.com](mailto:ngurahrai_dps@yahoo.com)

## SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN PENERIMAAN DANA BANTUAN PROGRAM *MATCHING FUND* TAHUN 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Nama lengkap : Ni Putu Tirka Widanti  
Jabatan : Rektor  
Nomor PKS : 238/E1/KS.06.02/2022  
Jumlah Dana : **Rp61.050.000** (Enam Puluh Satu Juta Lima Puluh Ribu)  
Rincian dana bantuan :

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana yang Disetujui
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI)	Rp61.050.000

Bahwa dalam rangka pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022, melalui dana bantuan operasional penyelenggaraan, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Bersedia untuk menerima dana bantuan operasional Program *Matching Fund* Tahun 2022 sesuai dengan proposal yang telah disetujui dan diubah/revisi.
2. Semua dana bantuan operasional yang diterima dan digunakan adalah menjadi tanggung jawab mutlak perguruan tinggi sesuai dalam kontrak Perjanjian Kerja Sama yang telah disepakati.
3. Bersedia mengadministrasikan dalam penggunaan dana bantuan operasional sesuai dengan proposal yang diajukan dan disetujui yang dibuktikan dengan kuitansi yang melekat dalam satu kesatuan pengeluaran.
4. Bersedia memenuhi kewajiban sebagai wajib pajak untuk membayar pajak dalam pengelolaan keuangan dana bantuan sesuai peraturan perpajakan yang berlaku.
5. Bersedia membuat dan menyampaikan laporan keuangan dana bantuan operasional secara keseluruhan sesuai ketentuan yang telah disepakati.
6. Bertanggung jawab penuh atas data keuangan dalam pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 berdasarkan pada Perjanjian Kerja Sama yang telah disepakati.

Demikian surat pernyataan kesanggupan penerimaan dana bantuan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa adanya paksaan dari pihak manapun sebagai kelengkapan dokumen pencairan dana Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022.

Denpasar, 19 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan  
Rektor  
Universitas Ngurah Rai



Ni Putu Tirka Widanti  
NIK 5171046409670003





**YAYASAN JAGADHITA DENPASAR  
UNIVERSITAS NGURAH RAI**

**STATUS TERAKREDITASI DAN MEMILIKI IJIN OPERASIONAL**

**SEKRETARIAT** : Jl. Padma-Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih-Denpasar Timur, Bali  
Tel/Faks: (0361) 462617 ; Website: [www.unr.ac.id](http://www.unr.ac.id) ; Email : [info@gmail.com](mailto:info@gmail.com) ; [ngurahrai\\_dps@yahoo.com](mailto:ngurahrai_dps@yahoo.com)

**SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN PENGEMBALIAN SISA DANA BANTUAN PROGRAM  
MATCHING FUND TAHUN 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Nama lengkap : Ni Putu Tirka Widanti  
Jabatan : Rektor  
Nomor PKS : 238/E1/KS.06.02/2022  
Jumlah Dana : **Rp61.050.000** (Enam Puluh Satu Juta Lima Puluh Ribu)  
Rincian dana bantuan :

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana yang Disetujui
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI )	Rp61.050.000

Dengan ini menyatakan bahwa saya selaku penanggung jawab dalam pelaksanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022, bersedia mengembalikan sisa dana bantuan operasional apabila tidak terpakai atau adanya sisa dana bantuan operasional kepada Kas Negara.

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan terdapat data keuangan yang tidak rasional dalam penggunaan dana bantuan operasional Program *Matching Fund* Tahun 2022, saya bersedia mengembalikan kelebihan dana bantuan operasional kepada Kas Negara dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan kesanggupan pengembalian sisa dana bantuan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa adanya paksaan dari pihak manapun sebagai kelengkapan dokumen pencairan dana Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022.

Denpasar, 19 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan  
Rektor

Universitas Ngurah Rai  
  
Ni Putu Tirka Widanti  
NIK 5171036409670003



## YAYASAN JAGADHITA DENPASAR UNIVERSITAS NGURAH RAI

STATUS TERAKREDITASI DAN MEMILIKI IJIN OPERASIONAL

SEKRETARIAT : Jl. Padma-Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih-Denpasar Timur, Bali  
Tel/Faks: (0361) 462617 ; Website: [www.unr.ac.id](http://www.unr.ac.id) ; Email : [info@gmail.com](mailto:info@gmail.com) ; [ngurahrai\\_dps@yahoo.com](mailto:ngurahrai_dps@yahoo.com)

### SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB MUTLAK TAHAP SATU

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Nama lengkap : Ni Putu Tirka Widanti  
Jabatan : Rektor  
Instansi : Universitas Ngurah Rai  
Alamat : Jl. Padma, Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih,  
Denpasar Timur, Bali  
Nilai Bantuan Tahap Satu : Rp48.840.000 (Empat Puluh Delapan Juta Delapan  
Ratus Empat Puluh Ribu)  
Rincian dana bantuan :

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana Tahap 1
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI)	Rp48.840.000
			Total Dana	Rp48.840.000

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Bertanggung jawab penuh atas pembelanjaan atau pengeluaran dana Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022 dan berkewajiban untuk menyimpan semua bukti-bukti pengeluaran sesuai dengan jumlah dana yang diberikan;
2. Bersedia untuk menyimpan *hardcopy* dan *softcopy* laporan kemajuan pelaksanaan program dan anggaran dan laporan akhir pelaksanaan;
3. Bersedia untuk menyimpan dengan baik seluruh bukti pengeluaran belanja yang telah dilaksanakan;
4. Bersedia mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan ke Kas Negara;
5. Bersedia untuk dilakukan pemeriksaan terhadap bukti-bukti pengeluaran oleh aparat pengawas fungsional Pemerintah;
6. Bersedia melaporkan Laporan Pertanggungjawaban dan dokumen lainnya yang telah *direview* dan diverifikasi keabsahan bukti-bukti pertanggungjawabannya;
7. Bersedia bertanggung jawab atas kerugian negara yang ditimbulkan apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai bentuk pernyataan tanggung jawab mutlak saya sebagai peserta dalam Bantuan Pendanaan Program *Matching Fund* Tahun 2022.

Denpasar, 19 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan

Rektor  
Universitas Ngurah Rai







**YAYASAN JAGADHITA DENPASAR  
UNIVERSITAS NGURAH RAI**

**STATUS TERAKREDITASI DAN MEMILIKI IJIN OPERASIONAL**

**SEKRETARIAT** : Jl. Padma-Kampus Universitas Ngurah Rai, Penatih-Denpasar Timur, Bali  
Tel/Faks: (0361) 462617 ; Website: [www.unr.ac.id](http://www.unr.ac.id) ; Email : [info@gmail.com](mailto:info@gmail.com) ; [ngurahrai\\_dps@yahoo.com](mailto:ngurahrai_dps@yahoo.com)

**Program Matching Fund Tahun 2022**

**KUITANSI TAHAP 1**

Nomor: 484/01/1.10/2022

- Telah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Banyaknya uang : **Rp48.840.000** (Empat Puluh Delapan Juta Delapan Ratus Empat Puluh Ribu)
- Untuk pembayaran : Tahap 1 sebesar 80% dari pengerjaan "Program *Matching Fund* Tahun 2022 Gelombang 3", pada Universitas Ngurah Rai sesuai dengan pasal 9 ayat (1) pada Nomor PKS 238/E1/KS.06.02/2022
- Rincian dana bantuan :

No	Nama Pengusul	Judul Proposal	Nama Mitra	Dana Tahap 1
1	DR. ADE MAHARINI ADIANDARI, S.SOS., MM., CFP	APLIKASI PENGELOLAAN KEUANGAN GENERASI MILENIAL	I GUSTI MADE SURYA DWIPAYANA / GOTCHA IT ( GOCA TECHNO ABADI )	Rp48.840.000
			Total Dana	Rp48.840.000

**Pembayaran Tahap 1**

**Dana ditransfer melalui**

- Nama bank : BANK BRI
- Nomor rekening : **1701003229309**
- Nama rekening : Yayasan Jagadhita

Mengetahui/Setuju dibayar  
Pejabat Pembuat Komitmen

*Matching Fund*



**Didi Rustam**

NIP. 197707242009121001

Lunas dibayar  
Bendahara Pengeluaran,



**Muhammad Zaini Dahlan A.**

NIP. 198904112010121007

Jakarta, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan  
Rektor Universitas Ngurah Rai



**Ni Putu Tirka Widanti**

NIK 5171046409670003

**LAPORAN TRANSAKSI**

Kepada Yth.  
**YAYASAN JAGADHITA DE**  
JL KAMPUS NGURAH RAI NO 30  
DENPASAR, PENATIH, KOTA DENPASAR DENPASAR  
TIMUR. KOTA DENPASAR

Tanggal Laporan : 01/04/22  
Periode Transaksi : 01/03/22 - 31/03/22  
Halaman : 1

No. Rekening : 1701003229309  
Nama Produk : Giro Umum-IDR  
Valuta : IDR

Unit Kerja : KC Denpasar Gajah Mada  
Alamat Unit Kerja : Jl.Gajah Mada No 5 - 7  
Denpasar





**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL PAJAK**

**NPWP : 01.413.434.0-901.000  
YAYASAN JAGADHITA DENPASAR**

**JL RAYA KAMPUS UNIVERSITAS NGURAH RAI  
PENATIH DENPASAR TIMUR**

**KPP PRATAMA DENPASAR TIMUR**

**Terdaftar : 7 Oktober 1986**



**LAPORAN AKHIR  
PROGRAM MATCHING FUND  
TAHUN ANGGARAN 2022**

Aplikasi Pengelolaan  
Keuangan Generasi  
Milenial



Ade Maharini Adiandari

NIDN : 0810017804

**Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

**2022**





## HALAMAN IDENTITAS DAN PENGESAHAN

1. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Ngurah Rai
2. Penanggung Jawab (Rektor/Ketua) : Rektor  
Nama : Dr. Ni Putu Tirka Widanti, MM., M.Hum.  
Alamat : Jalan Padma Penatih, Denpasar Timur, Bali  
Telepon Kantor : 0361-462617  
Telepon Genggam (Whatsapp) : 082146527647  
e-mail : info@unr.ac.id
3. Nama Badan Penyelenggara PT : Yayasan Jagadhita Denpasar  
Ketua Badan Penyelenggara PT : Dr. Drs. Anak Agung Gede Raka, M.Si.  
Alamat : Jalan Padma Penatih, Denpasar Timur, Bali  
Telepon Kantor : 0361-462617  
Telepon Genggam (Whatsapp) : 081805570177
4. Ketua Pelaksana :  
Nama : Dr. Ade Maharini Adiandari, S.Sos., MM.  
Alamat : Jl. Trengguli 1, No. 11 Penatih, Denpasar, Bali  
Telepon Kantor : 0361-462617  
Telepon Genggam (Whatsapp) : 081233771721  
e-mail : maharini.adiandari@unr.ac.id
5. Mitra : CV GOCA TECHNO ABADI

Menyetujui,

Ketua Pelaksana,

Rektor Universitas Ngurah Rai

Dr. Ade Maharini Adiandari, S.Sos., MM.

Dr. Ni Putu Tirka Widanti, MM., M.Hum.



## DAFTAR ISI

HALAMAN IDENTITAS DAN PENGESAHAN	1
DAFTAR ISI	2
RINGKASAN EKSEKUTIF	3
BAB I : LATAR BELAKANG	4
BAB II : CAPAIAN LUARAN DAN INDIKATOR KINERJA	6
BAB III : PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN	8
1. Pengumpulan dan Analisa Data	8
2. Perancangan dan Desain Sistem	8
3. Pembuatan Aplikasi	9
4. Sosialisasi Aplikasi (Beta Testing dan Market Testing)	9
5. Peningkatan Sistem dan Final Testing	10
6. <i>Launching</i> Aplikasi	10
7. Publikasi dan Luaran Kegiatan	11
BAB IV : REKAPITULASI PENGGUNAAN KEUANGAN	12
Penggunaan dana Matching Fund (DIKTI)	12
Penggunaan dana Mitra	13
Penggunaan dana Perguruan Tinggi	14
Barang Milik Negara	15
Rekap Akhir Keuangan Matching Fund (DIKTI)	15
LAMPIRAN	16



## RINGKASAN EKSEKUTIF

Karya rekacipta dalam program Matching Fund 2022 kali ini berupa pembuatan aplikasi pengelolaan keuangan *FinEasy* yang memiliki tujuan memberikan salah satu alternatif bagi generasi muda untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dalam melakukan pengelolaan keuangan dengan baik dengan harapan dapat berdampak baik kepada peningkatan kesejahteraannya secara khusus dan kesejahteraan masyarakat secara umum.

Perencanaan pelaksanaan kegiatan dalam Hibah Matching Fund 2022 tertuang dalam Kerangka Acuan Kegiatan (KAK) yang terdiri dari sub kegiatan sebagai berikut :

1. Pengumpulan dan Analisa Data
2. Perancangan dan Desain Sistem
3. Pembuatan Aplikasi
4. Sosialisasi Aplikasi (Beta Testing dan Market Testing)
5. Peningkatan Sistem dan Final Testing
6. Launching Aplikasi

Hasil yang diperoleh berupa aplikasi pengelolaan keuangan *FinEasy* yang dalam prosesnya juga memiliki target untuk pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang memperoleh pengalaman di luar kampus, sebanyak 2 orang mahasiswa
2. Penambahan jumlah mitra kerjasama sebanyak 2 mitra
3. Mahasiswa yang menerima manfaat secara langsung sebanyak 177 mahasiswa
4. Masyarakat yang menerima manfaat secara langsung sebanyak 100 orang
5. Produk inovasi sebanyak 1 produk
6. Publikasi pada jurnal terakreditasi nasional sebanyak 1 publikasi

Beberapa kendala yang dihadapi selama pelaksanaan Kegiatan hibah Matching Fund 2022 ini antara lain :

1. Waktu yang cukup pendek untuk menyelesaikan seluruh tahapan kegiatan
2. Proses diskusi yang cukup lama pada saat memastikan fitur dari aplikasi yang perlu tersedia di sistem serta pemilihan fitur yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta bermanfaat untuk pengguna.
3. Proses pembuatan aplikasi memakan waktu cukup lama, sedangkan waktu yang tersedia cukup pendek.
4. Adanya tuntutan untuk luaran publikasi yang harus segera diselesaikan, sementara kegiatan-kegiatan dalam menyelesaikan sistem aplikasi masih dalam proses, sehingga penulisan luaran publikasi belum sepenuhnya dapat diselesaikan. Harapannya kedepan pemberi hibah yaitu kemendikbudristek Dikti dapat memperpanjang waktu publikasi terutama agar luaran dapat dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi dan bereputasi.

Selanjutnya nilai hibah Dikti senilai Rp. 61.050.000,- dan dana dari Mitra sebesar atau setara dengan Rp. 70.000.000,- telah direalisasikan sesuai Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang telah disetujui sebelumnya. Informasi penggunaan dana dapat dilihat pada bagian IV laporan ini di dalam tabel Rekapitulasi Penggunaan Dana.

Pembuatan aplikasi pengelolaan keuangan *FinEasy* ini melibatkan peran mahasiswa yang diharapkan dapat mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Selain itu, mitra DUDI dalam kegiatan ini juga memiliki peran besar, khususnya dalam pengembangan sistem dan kelayakan penggunaan sistem di masyarakat.





## BAB I : LATAR BELAKANG

Dari hasil studi literatur yang telah dilakukan oleh peneliti, salah satu permasalahan yang ditemukan terjadi dalam masyarakat Indonesia adalah masih rendahnya literasi keuangan generasi milenial. Literasi keuangan sendiri memiliki pengertian yaitu kemampuan menerapkan konsep dan keterampilan mengelola keuangan secara efektif dalam konteks ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan, baik individu maupun masyarakat (Lusardi & Mitchell, 2011). Adanya permasalahan tersebut diperkuat oleh beberapa hasil penelitian, diantaranya Herawati (2015) yang menyatakan literasi, inklusi, dan pendidikan keuangan di kalangan milenial berusia dua puluh hingga tiga puluh tahun masih tergolong rendah bahkan hampir kehilangan kendali. Selain itu 51,1% gaji milenial dihabiskan untuk kebutuhan bulanan. Latkovit et al (2016) juga menyatakan bahwa hanya 35,1% anak-anak berusia dua puluh hingga tiga puluh tahun yang memiliki rumah sendiri. Belum lagi banyaknya kasus pemborosan dan spekulatif penggunaan uang. Das (2016) menyatakan bahwa pemborosan merupakan salah satu kasus dalam pengelolaan keuangan era milenial. Hal-hal tersebut mengindikasikan masih rendahnya tingkat literasi keuangan generasi muda milenial.

Berbagai layanan konsultasi dan nasihat keuangan menjadi penting dan menguntungkan agar para pendidik, orang tua, dan masyarakat pada umumnya lebih memahami bagaimana mempersiapkan generasi muda untuk mandiri dalam pekerjaan dan keuangan (Chandani et al., 2021). Terlebih lagi jika kita melihat data statistik yang menyebutkan bahwa 40% generasi milenial penduduk Indonesia saat ini mendominasi kelompok usia produktif, oleh karena itu ketika generasi milenial melek finansial dengan baik, maka generasi milenial akan menjadi generasi yang bisa mengelola keuangannya dengan baik untuk dirinya sendiri, pekerjaan dan juga bangsa (Dewi et al., 2020). Dengan memahami literasi keuangan sejak dini, para milenial tentunya tidak akan boros dan lebih mempersiapkan masa depan mereka dalam menabung, berinvestasi, dan mengembangkan bisnis sehingga masa depan mereka dijamin lebih baik dari generasi sebelumnya (Kettunen & Kriikkula, 2020).

Sehubungan dengan hal-hal tersebut di atas, maka karya rekacipta dalam program Matching Fund 2022 kali ini berupa pembuatan aplikasi pengelolaan keuangan *FinEasy* yang bertujuan untuk memberikan salah satu alternatif bagi generasi muda meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dalam melakukan pengelolaan keuangan sehingga diharapkan dapat berdampak baik kepada peningkatan kesejahtraannya secara khusus dan kesejahteraan masyarakat secara umum. Keunggulan dan keunikan rekacipta aplikasi pengelolaan keuangan *FinEasy* ini adalah selain dapat melakukan pencatatan keuangan, menampilkan laporan keuangan serta membantu memonitor transaksi keuangan, juga dapat mengukur kesehatan keuangan dari pengguna aplikasi pengelolaan keuangan.



Pembuatan aplikasi pengelolaan keuangan *FinEasy* ini melibatkan peran mahasiswa yang diharapkan dapat mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Mahasiswa dalam kegiatan ini dikategorikan mengikuti program MBKM dalam bentuk studi atau mahasiswa mengikuti kegiatan penelitian. Ekuivalensi mahasiswa mengikuti kegiatan penelitian ke dalam mata kuliah dihitung berdasarkan kontribusi dan peran mahasiswa masuk dalam aktivitas-aktivitas yang memberikan tambahan *knowledge* dan pengalaman *best practice*, khususnya terkait pengelolaan keuangan personal. Selain itu perguruan tinggi juga memperoleh manfaat dalam bentuk hasil karya rupa teknologi berupa sistem aplikasi pengelolaan keuangan yang nantinya dapat digunakan secara luas oleh masyarakat. Hal ini juga dapat meningkatkan kontribusi perguruan tinggi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pengelolaan keuangan personal dan tentunya meningkatkan literasi keuangan masyarakat, khususnya generasi milenial.

Selanjutnya mitra DUDI dalam kegiatan ini juga memiliki peran besar, khususnya dalam pengembangan sistem dan kelayakan penggunaan sistem di masyarakat. Manfaat yang diterima oleh mitra adalah menambah portfolio atau pengalaman mitra dalam mengembangkan sistem aplikasi di bidang pengelolaan keuangan generasi milenial. Begitu juga dengan manfaat bagi masyarakat sebagai pengguna sistem aplikasi pengelolaan keuangan ini kedepannya. Manfaat bagi masyarakat tentunya memiliki alternatif cara mengelola keuangan secara lebih praktis, efektif dan efisien sehingga tujuan untuk meningkatkan literasi keuangan masyarakat dapat tercapai.

Dalam pelaksanaan program matching fund 2022 ini juga memiliki tujuan mencapai beberapa Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas, khususnya pada IKU 5, 6 dan 7 yang pencapaiannya dipaparkan secara lebih detil pada bagian II laporan ini.





## BAB II : CAPAIAN LUARAN DAN INDIKATOR KINERJA

### Indikator Kinerja Utama

No	Indikator	Target	Capaian	Persentase Capaian Terhadap Target
1	Jumlah mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	2	2	100%
2	Jumlah Dosen berkegiatan di luar kampus (DUDI)			
3	Jumlah Praktisi mengajar di dalam kampus			
4	Jumlah Mitra Kerjasama	1	1	100%
5	Jumlah Mahasiswa Penerima Manfaat Langsung	150	177	118%
6	Jumlah Masyarakat Penerima Manfaat Langsung	100	100	100%
7	Jumlah Produk/Inovasi	1	1	100%
8	Jumlah Publikasi Internasional (Accepted/Published)	1	2	200%

### Indikator Kinerja/Tambahan Sesuai Kegiatan

No	Indikator	Target	Capaian	Persentase Capaian Terhadap Target
1	Hak Cipta yang dihasilkan	1	1	100%
2				

Catatan: diisi sesuai dengan yang ada pada sistem

### Laporan Capaian MBKM



IKU	Uraian	Capaian
1	Jumlah lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan	
	Jumlah lulusan program sarjana yang menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	
	Jumlah lulusan program sarjana yang studi lanjut	
	Jumlah lulusan yang bekerja di DUDI setelah magang	
	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan beasiswa	
2	Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat internasional	
	Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional	
	Jumlah mahasiswa dari luar kampus yang mengambil matakuliah MBKM	
	Jumlah mahasiswa magang	
	Jumlah mahasiswa melakukan proyek di desa	
	Jumlah mahasiswa mengajar di sekolah	
	Jumlah mahasiswa mengikuti pertukaran pelajar di kampus lain	
	Jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan wirausaha	
	Jumlah mahasiswa yang melakukan proyek independent	
	Jumlah mahasiswa yang melakukan proyek kemanusiaan	
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti penelitian	2
3	Jumlah dosen meneliti di kampus luar negeri	
	Jumlah dosen mengajar di kampus luar negeri	
	Jumlah dosen yang membina mahasiswa berprestasi tingkat internasional	
	Jumlah dosen yang membina mahasiswa berprestasi tingkat nasional	
	Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja	
	Jumlah dosen yang meneliti di kampus lain dalam negeri	
	Jumlah dosen yang mengajar di kampus lain dalam negeri	
4	Jumlah dosen dari praktisi internasional yang mengajar	
	Jumlah dosen dari praktisi nasional yang mengajar	
	Jumlah matakuliah yang diajar oleh praktisi	
5	Jumlah dosen berprestasi di tingkat nasional dan/atau internasional	
	Jumlah karya dosen yang diadopsi masyarakat (Perusahaan, UMKM, Pemda dan lain sebagainya)	1
	Jumlah publikasi dosen di jurnal bereputasi internasional	
	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terindeks SINTA	2
6	Jumlah dana (Rp) dari mitra	Rp. 70,000,000
	Jumlah kerjasama pendidikan dengan mitra	
	Jumlah kerjasama penelitian dengan mitra	2
	Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat	
7	Jumlah sks pada kurikulum yang dapat ditempuh melalui MBKM	
8	Jumlah dosen dan/atau peneliti asing	
	Jumlah mahasiswa asing	

Catatan : kosongkan capaian jika tidak ada capaian





## BAB III : PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN

### 1. Pengumpulan dan Analisa Data

#### a. Jumlah pendanaan

Pendanaan dari Matching Fund (DIKTI) : Rp. 3,225,000

Pendanaan dari Mitra : Rp. 10,000,000

#### b. Latar belakang

*Deskripsi Singkat:* Dalam rangka memenuhi tujuan program yaitu menghasilkan aplikasi keuangan yang digunakan dan bermanfaat untuk generasi milenial tentunya perlu diadakan pengumpulan dan analisa data yang mencakup situasi aplikasi keuangan saat ini, kendala-kendala dan progress yang telah dicapai oleh peneliti sebelumnya, dan fitur-fitur aplikasi yang dapat membantu mensukseskan penggunaan dan memaksimalkan manfaat aplikasi pengelolaan keuangan ini. *Tujuan:* Mengetahui kelemahan-kelemahan aplikasi pengelolaan keuangan selama ini beserta progres yang telah dicapai dan arah pembaharuan yang menjanjikan.

#### c. Pelaksanaan Kegiatan

Pengumpulan dan analisa data dilaksanakan oleh peneliti utama, peneliti pembantu, mitra, mahasiswa, dan narasumber lainnya dalam bentuk FGD (focus-group discussion) dengan 15 peserta (1 peneliti utama, 2 peneliti pembantu, 2 mahasiswa, 5 mitra kedaireka, dan 5 representatif target pengguna aplikasi) pada bulan Juli 2022. Sebagai narasumber/konsultan adalah Bapak Salim Sutiono yang merupakan mitra program matching fund kedaireka ini.

#### d. Manfaat

Kegiatan ini akan menghasilkan gambaran mengenai aplikasi pengelolaan keuangan beserta fitur-fitur yang wajib ada pada aplikasi yang akan dibuat.

#### e. Kendala

Beberapa peserta tidak memahami aplikasi pengelolaan keuangan sehingga membutuhkan waktu bagi narasumber untuk menjelaskan terlebih dahulu terkait pengelolaan keuangan dasar.

### 2. Perancangan dan Desain Sistem

#### a. Jumlah pendanaan

Pendanaan dari Matching Fund (DIKTI) : Rp. 12,240,000

Pendanaan dari Mitra : -

#### b. Latar belakang

Pada kegiatan ini diproduksi blueprint / desain spesifik aplikasi termasuk boundary conditions dan fitur-fitur yang telah ditentukan di tahap pengumpulan dan analisa data. Tujuan kegiatan ini adalah menterjemahkan hasil pengumpulan dan analisa data ke dalam bentuk yang dapat diaplikasikan langsung ke produk yaitu Aplikasi Pengelolaan Keuangan.



- c. Pelaksanaan Kegiatan  
Perancangan dan desain sistem dilaksanakan secara intensif oleh peneliti utama dan anggota peneliti Dr. Ade Maharini Adiandari dan Dr. Ayu Okvitawanli melalui diskusi dan pengaplikasian pemikiran ilmiah dalam pemecahan masalah
- d. Manfaat  
Dengan adanya perancangan dan desain sistem yang baik dan berdasarkan pada hasil-hasil penelitian ilmiah yang telah ditelaah dengan pemikiran ilmiah sesuai bukti-bukti yang ada, maka aplikasi yang dihasilkan tentunya akan dapat lebih efektif menghasilkan manfaat yaitu pengelolaan keuangan yang lebih baik oleh generasi milenial.
- e. Kendala  
Memastikan feature aplikasi yang dirancang sesuai dan bermanfaat untuk pengguna. Kendala ini diatasi dengan mempertimbangkan hasil pengumpulan data dan analisa sebelumnya dan dengan mempersiapkan penyesuaian sesuai dengan hasil test lanjutan.

### 3. Pembuatan Aplikasi

- a. Jumlah pendanaan  
Pendanaan dari Matching Fund (DIKTI) : Rp. 8,000,000  
Pendanaan dari Mitra : Rp. 50,000,000
- b. Latar belakang  
Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan utama yang produksi dari produk itu sendiri yang merupakan aplikasi keuangan.
- c. Pelaksanaan Kegiatan  
Pembuatan aplikasi dilaksanakan oleh mitra yaitu Gotcha IT sesuai dengan arahan tim peneliti.
- d. Manfaat  
Melalui kegiatan ini terciptalah Aplikasi Pengelolaan Keuangan untuk Generasi Milenial yang dapat dimanfaatkan sebagai fasilitas *case-study/problem solving* pada mata kuliah-mata kuliah pengelolaan keuangan serta digunakan oleh masyarakat untuk membantu pengelolaan keuangan secara umum.
- e. Kendala  
Proses pembuatan aplikasi memakan waktu cukup lama karena berbagai tahapan teknis yang harus dilaksanakan. Sebagai solusi, mitra dan tim peneliti bekerja lembur agar aplikasi dapat dibuat sebaik-baiknya sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.

### 4. Sosialisasi Aplikasi (Beta Testing dan Market Testing)

- a. Jumlah pendanaan  
Pendanaan dari Matching Fund (DIKTI) : Rp. 23, 555, 000  
Pendanaan dari Mitra : -
- b. Latar belakang  
Kegiatan sosialisasi aplikasi dilaksanakan setelah aplikasi selesai dibuat dan dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu beta testing untuk menguji kehandalan





aplikasi dan market testing untuk melihat kebermanfaatan aplikasi.

- c. **Pelaksanaan Kegiatan**  
Beta testing dilaksanakan di ruangan kelas dengan sampel 177 mahasiswa pada Universitas Ngurah Rai dan pada Universitas Brawijaya. Seluruh peserta men-download aplikasi pengelolaan keuangan terlebih dahulu dan diberikan waktu untuk bisa menggunakan aplikasi tersebut. Setelah itu para peserta mendapatkan survey yang mengukur kemudahan, kejelasan, dan kebermanfaatan aplikasi. Market testing dilaksanakan dengan sampel masyarakat umum (50 orang).
- d. **Manfaat**  
Dengan adanya beta dan market testing maka peneliti dapat memperbaiki jika ada kesalahan pada aplikasi dan dapat mengoptimalkan kualitas aplikasi yang diproduksi.
- e. **Kendala**  
Pelaksanaan beta dan market testing membutuhkan peserta untuk mendownload dan mencoba aplikasi terlebih dahulu sehingga proses pengumpulan data menjadi lebih panjang. Sebagai solusi dan untuk mengoptimalkan proses testing maka peneliti dibantu oleh petugas survey dan pembantu lapangan ketika melaksanakan kegiatan testing / uji coba.

## 5. Peningkatan Sistem dan Final Testing

- a. **Jumlah pendanaan**  
Pendanaan dari Matching Fund (DIKTI) : Rp. 5,560,000  
Pendanaan dari Mitra : -
- b. **Latar belakang**  
Pada tahapan ini aplikasi telah selesai dibuat dan telah dilakukan uji coba beta testing dan market testing. Hasil umpan balik pada kedua test tersebut diintegrasikan sebelum akhirnya Aplikasi akan dibuat terbuka untuk umum.
- c. **Pelaksanaan Kegiatan**  
Kegiatan dilaksanakan di bulan Desember dan melibatkan 100 pengguna.
- d. **Manfaat**  
Manfaat yang didapat sama seperti pada kegiatan sebelumnya yaitu aplikasi yang memiliki kualitas yang lebih baik sehingga dapat dioptimalkan penggunaannya untuk mahasiswa, dosen, dan masyarakat.
- e. **Kendala**  
Kendala utama adalah waktu pengerjaan yang sangat singkat antara *beta/market testing* dengan *final testing* dan antara *final testing* dengan *launching* aplikasi. Sebagai solusi, pengerjaan dilakukan secara lebih efisien agar kualitas kerja tetap dapat dijaga dan jadwal launching tetap dapat ditepati.

## 6. *Launching* Aplikasi

- a. **Jumlah pendanaan**  
Pendanaan dari Matching Fund (DIKTI) : Rp. 7,470,000  
Pendanaan dari Mitra : Rp. 10,000,000



- b. Latar belakang  
Setelah melalui berbagai tahap yaitu pengumpulan data, perancangan aplikasi, beta dan market testing, serta perbaikan dan testing akhir maka kini aplikasi siap untuk dipublikasikan (*launching*).
- c. Pelaksanaan Kegiatan  
Aplikasi dipublikasikan kepada pihak yang relevan (tertarik dan berkepentingan) serta kepada masyarakat umum secara daring melalui *app store* dan secara luring melalui seminar terbatas.
- d. Manfaat  
Dengan dilakukan *launching* maka aplikasi menjadi diketahui oleh pengguna kepentingan yaitu mahasiswa, dosen, dan masyarakat sehingga aplikasi dapat digunakan dan dimanfaatkan.
- e. Kendala  
Tidak ada kendala yang terlalu berarti dalam publikasian aplikasi pada platform-platform terkait.

## 7. Publikasi dan Luaran Kegiatan

- a. Jumlah pendanaan  
Pendanaan dari Matching Fund (DIKTI) : Rp. 1,000,000  
Pendanaan dari Mitra : -
- b. Latar belakang  
Salah satu hasil dari kegiatan pembuatan aplikasi pengelola keuangan yang telah dijanjikan adalah publikasi ilmiah yaitu pada 2 jurnal terakreditasi nasional, 1 buku ber-ISBN, dan 1 HKI cipta sederhana.
- c. Pelaksanaan Kegiatan  
Penulisan artikel dilaksanakan oleh tim peneliti terutama setelah aplikasi dan uji coba aplikasi dilaksanakan.
- d. Manfaat  
Selain aplikasi pengelolaan keuangan memberikan manfaat, luaran atau publikasi mengenai peningkatan kesadaran atas pentingnya pengelolaan keuangan juga berkontribusi terhadap meningkatnya pengelolaan keuangan yang lebih baik.
- e. Kendala  
Proses publikasi membutuhkan waktu yang panjang dan waktu yang disediakan oleh program-program hibah sangat tidak mencukupi. Sebagai solusi disarankan kepada pemberi hibah yaitu kemendikbudristek Dikti untuk dapat memperpanjang waktu publikasi terutama agar luaran dapat dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi baik dan bereputasi.



## BAB IV : REKAPITULASI PENGGUNAAN KEUANGAN

### Penggunaan dana Matching Fund (DIKTI)

No	Komponen Biaya dan Aktivitas	Sub-Komponen Biaya	Rencana Anggaran	Realisasi Anggaran	Kemajuan Fisik	Bobot	Prestasi Fisik
1	2	3	4	5	6	7 = (4) / (3)	8 = 6 x 7
	Honorarium						
	Operasional	Biaya operasional kegiatan pengumpulan & analisa data, sosialisasi aplikasi, peningkatan sistem, launching aplikasi, publikasi dan luaran	21,050,000	21,050,000	100	34	100
	Produksi Alat	Biaya produksi aplikasi	40,000,000	40,000,000	100	66	100
	Produksi Non-Alat						
	Pengelolaan Program						
		<b>TOTAL</b>	<b>61,050,000</b>	<b>61,050,000</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Penggunaan dana Mitra**

No	Komponen Biaya dan Aktivitas	Sub-Komponen Biaya	Rencana Anggaran	Realisasi Anggaran	Kemajuan Fisik	Bobot	Prestasi Fisik
1	2	3	4	5	6	7 = (4) / (6)	8 = 6 x 7
	Honorarium	Honorarium mantra CV Greatness Salim Sutiono	30,000,000	30,000,000	100	43	43%
	Operasional						
	Produksi Alat	Produksi Aplikasi	40,000,000	40,000,000	100	57	57%
	Produksi Non-Alat						
	Pengelolaan Program						
		TOTAL	70,000,000	70,000,000	TOTAL	100	100

**Penggunaan dana Perguruan Tinggi**

No	Komponen Biaya dan Aktivitas	Sub-Komponen Biaya	Rencana Anggaran	Realisasi Anggaran	Kemajuan Fisik	Bobot	Prestasi Fisik
1	2	3	4	5	6	$7 = (4) / (8)$	$8 = 6 \times 7$
	Honorarium	Honorarium kegiatan pengumpulan dan analisa data, pembuatan dan sosialisasi app, update dan launching app	9,750,000	9,750,000	100	26	26%
	Operasional						
	Produksi Alat						
	Produksi Non-Alat						
	Pengelolaan Program	Rapat Koordinasi, ATK, Monev, Pelaporan	27,782,000	27,782,000	100	74	74%
		<b>TOTAL</b>	<b>37,532,000</b>	<b>37,532,000</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Barang Milik Negara**

No	Nama Alat *)	Deskripsi **)	Jumlah	Harga Satuan	Total Harga ***)	Foto Barang
1						
2						

Catatan : harap komunikasikan dengan bagian pengadaan untuk alat mana saja yang menjadi barang milik negara yang tercatat, barang yang dicatat adalah barang dengan pembelian dana matching fund dikti

\*) tertulis sebagai satu set alat

\*\*) jelaskan mulai dari klasifikasi barang, tuliskan merk dan tipe secara lengkap. ("klasifikasi barang: aset tak berwujud, aset lainnya, peralatan/mesin, bangunan", spesifikasi barang)

\*\*\*) harga sudah termasuk pajak

**Rekap Akhir Keuangan Matching Fund (DIKTI)**

1. Dana ditetapkan (kontrak) : 61,050,000
2. Dana didapatkan (transfer/realokasi) : 61,050,000
3. Dana digunakan (pelaksanaan) : 61,050,000
4. Sisa dana (2-3) : 0
5. Pengembalian dana (2-4) : 0

0





## LAMPIRAN

Seluruh dokumen-dokumen pendukung sebagai lampiran laporan ini dapat dilihat pada link:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1zv3-lJm1fM7-ahxdUYzd6L14MMImIRb1?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1zv3-lJm1fM7-ahxdUYzd6L14MMImIRb1?usp=share_link)



**MEMORANDUM OF AGREEMENT (MOA)  
ANTARA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NGURAH RAI  
DAN  
CV. GOCA TECHNO ABADI**

**NOMOR: 1505/01.10.1/L.08/2022**

Pada hari ini Jumat, tanggal 15 Juli 2022 bertempat di Universitas Ngurah Rai, diadakan penandatanganan Memorandum of Agreement (MoA) antara 2 pihak:

Nama : Dr. Putu Gede Denny Herlambang, S.T., MM.  
Pekerjaan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Alamat : Jl. Kampus Ngurah Rai No.30, Penatih

Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**, mewakili **Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ngurah Rai**

Nama : I Gusti Made Surya Dwipayana  
Pekerjaan : Direktur CV Goca Techno Abadi  
Alamat : Jalan Kubung Batu Raya 18, Link. Taman Griya,  
Jimbaran, Kuta Selatan, Badung, Bali

Selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**, mewakili **CV Goca Techno Abadi**

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA, yang selanjutnya secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK** dan secara sendiri-sendiri disebut **PIHAK**, terlebih dahulu menerangkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Bahwa **PIHAK PERTAMA** adalah perusahaan dengan 3 (Tiga) core Bisnis yaitu: Laptop/komputer, Design/PH dan Developer. Ruang lingkup masing-masing divisi, Divisi laptop/computer melayani service, maintenance, laundry, sparepart dan dealer laptop. Divisi Design/PH melayani pengerjaan design kreatif (karikatur, wpap, lowpoly, vector art, painting, smodge, buku tahunan, dan video company profile). Divisi developer melayani pembuatan game edukasi, aplikasi android, serta website personal maupun bisnis dan seminar kit.
- b. Bahwa **PIHAK KEDUA** adalah Perguruan Tinggi Swasta di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah VIII Bali, NTB, NTT yang terakreditasi B untuk AIPT (Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi) dan memiliki empat (4) fakultas salah satunya yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dengan Program Studi Manajemen. Universitas Ngurah Rai memiliki berbagai macam fasilitas untuk menunjang kegiatan dan suasana kampus yang kondusif seperti, sarana dan prasarana kampus yang representative, free WI-FI, high speed internet

access, kerjasama di dalam dan luar negeri, kualifikasi dosen Master dan Doktor serta lulusan yang berkualitas.

Bahwa berdasarkan fungsi masing-masing sebagaimana tersebut di atas, dengan prinsip saling menghargai dan tetap memegang azas saling menguntungkan, PARA PIHAK sepakat untuk menuangkan pokok-pokok pikiran dalam Perjanjian Kerjasama dengan ketentuan dan syarat-syarat yang tercantum dalam pasal-pasal sebagai berikut:

**Pasal 1**  
**RUANG LINGKUP PERJANJIAN KERJASAMA**

Yang dimaksud ruang lingkup perjanjian kerjasama adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan kedua belah pihak yang mencakup hal-hal sebagai berikut: Kerjasama dalam bidang teknologi untuk mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

**Pasal 2**  
**JANGKA WAKTU PELAKSANAAN**

1. Perjanjian kerjasama ini berlaku terhitung sejak tanggal dan berlangsung selama 3 (tiga) tahun, sehingga kerjasama ini berakhir pada tanggal dan dapat diperpanjang untuk jangka waktu tertentu dengan syarat-syarat yang sama, kecuali PIHAK yang meminta dilakukan peninjauan kembali atas syarat-syarat yang ditetapkan dalam Perjanjian Kerjasama sesuai dengan kebutuhan serta persetujuan PARA PIHAK.
2. Pengakhiran Perjanjian Kerjasama sebelum berakhirnya jangka waktu tersebut pada ayat (1) di atas, diwajibkan pihak yang akan mengakhiri Perjanjian Kerjasama ini untuk memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan sebelumnya.

**Pasal 3**  
**BIAYA-BIAYA**

Biaya-biaya yang diperlukan dalam pelaksanaan kerjasama ini didasarkan atas kesepakatan bersama PARA PIHAK dalam perjanjian kerjasama.

**Pasal 4**  
**PEMBERITAHUAN**

1. Setiap pemberitahuan, permintaan dan komunikasi lainnya sehubungan dengan pelaksanaan Perjanjian ini dibuat secara tertulis dalam Bahasa Indonesia dan harus dikirim secara langsung dan mendapat tanda terima atau melalui e-mail maupun faksimili ke alamat tersebut di bawah ini:

**CV GOTCHA TECHNO ABADI**

Alamat lengkap : Jalan Kubung Batu Raya 18, Link. Taman Griya,  
Jimbaran, Kuta Selatan, Badung, Bali  
Untuk Perhatian : I Gusti Made Surya Dwipayana



No Telepon - Fax : +6281237792670  
e-mail : gotcha.itservice@gmail.com

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NGURAH RAI**

Alamat Lengkap : Jl. Padma, Penatih, Denpasar Timur, Bali  
Untuk Perhatian : Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ngurah Rai  
No telepon : (0361) 462617  
No faksimili : (0361) 462617  
Email : [info@unr.ac.id](mailto:info@unr.ac.id)

2. Jika terjadi perubahan alamat salah satu PIHAK sebagaimana disebutkan dalam ayat (1) Pasal ini, maka perubahan tersebut wajib diberitahukan secara tertulis oleh PIHAK yang alamatnya berubah kepada PIHAK lainnya dan perubahan alamat tersebut berlaku 7 (tujuh) hari kalender setelah tanggal surat pemberitahuan tersebut diterima.

**Pasal 5**  
**KEADAAN MEMAKSA**

1. Keadaan memaksa yang dimaksud dalam perjanjian kerjasama ini adalah terjadinya sesuatu peristiwa diluar kemampuan PARA PIHAK yang mengakibatkan tidak dapat dilaksanakannya kerjasama ini, seperti terjadinya bencana alam, huru hara, banjir, perang, kebakaran, dan lain sebagainya, yang dibuktikan melalui pernyataan tertulis pihak berwenang.
2. Dalam hal salah satu pihak terkena peristiwa dalam kategori memaksa, maka pihak tersebut berkewajiban memberitahukan peristiwa yang menimpanya kepada pihak lainnya dengan melampirkan pernyataan tertulis pihak berwenang selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari terhitung terjadinya peristiwa tersebut
3. Apabila peristiwa keadaan memaksa tersebut berlangsung terus sehingga melebihi jangka waktu 30 (tiga puluh) hari, maka PARA PIHAK sepakat untuk meninjau kembali perjanjian kerjasama ini.

**Pasal 6**  
**PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

1. Dalam hal terdapat perbedaan pendapat dan/atau perselisihan sehubungan dengan atau sebagai akibat dari Perjanjian Kerjasama ini, maka kedua belah PIHAK sepakat untuk menyelesaikannya dengan cara musyawarah dan mufakat.
2. Dalam hal terdapat ketidaksesuaian pendapat dalam musyawarah, maka kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya melalui Pengadilan Negeri Denpasar.

**Pasal 7**  
**PERUBAHAN ATAS ISI SURAT PERJANJIAN**

Apabila dipandang perlu diadakan perubahan atas isi Surat Perjanjian ini, baik perubahan perihal penambahan atau pengurangan isi Surat Perjanjian, harus



mendapatkan persetujuan secara tertulis terlebih dulu dari **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**.

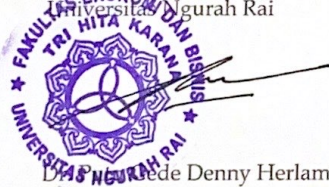
**Pasal 8**  
**PENUTUP**

Surat Perjanjian ini mulai berlaku terhitung sejak ditandatangani oleh kedua belah pihak di Denpasar pada hari, tanggal, bulan, dan tahun seperti tersebut di atas, yang dibuat rangkap 2 (dua) yang berkekuatan hukum yang sama, dimana lembar pertama (asli) dan lembar kedua dibubuhi materai secukupnya.

Dibuat di : Denpasar  
Tanggal : 15 Juli 2022

**PIHAK PERTAMA**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Ngurah Rai



Dede Denny Herlambang, S.T., MM.

**PIHAK KEDUA**

Direktur CV Goca Techno Abadi



I Gusti Made Surya Dwipayana



**MEMORANDUM OF AGREEMENT (MOA)  
ANTARA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NGURAH RAI  
DAN  
GREATNESS CONSULTING GROUP**

**NOMOR: 1504/01.10.1/1.08/2022**

Pada hari ini Jumat, tanggal 15 Juli 2022 bertempat di Universitas Ngurah Rai, diadakan penandatanganan Memorandum of Agreement (MoA) antara 2 pihak:

Nama : Dr. Putu Gede Denny Herlambang, S.T., MM.  
Pekerjaan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Alamat : Jl. Kampus Ngurah Rai No.30, Penatih

Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**, mewakili **Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ngurah Rai**

Nama : Salim Sutiono, WMI, CFP  
Pekerjaan : CEO Greatness Consulting Group  
Alamat : Jl. RS Fatmawati no.222 E, Pondok Labu, Jakarta Selatan.

Selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**, mewakili **Greatness Consulting Group**

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA, yang selanjutnya secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK** dan secara sendiri-sendiri disebut **PIHAK**, terlebih dahulu menerangkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Bahwa **PIHAK PERTAMA** adalah perusahaan yang bergerak di bidang pelatihan dan sertifikasi pengelolaan keuangan, konsultasi pengembangan sumber daya manusia dan bisnis, dan aplikasi
- b. software yang berhubungan dengan Keuangan, sumber daya manusia, dan bisnis. Bahwa **PIHAK KEDUA** adalah Perguruan Tinggi Swasta di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah VIII Bali, NTB, NTT yang terakreditasi B untuk AIPT (Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi) dan memiliki empat (4) fakultas salah satunya yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dengan Program Studi Manajemen. Universitas Ngurah Rai memiliki berbagai macam fasilitas untuk menunjang kegiatan dan suasana kampus yang kondusif seperti, sarana dan prasarana kampus yang representative, free WI-FI, high speed internet access, kerjasama di dalam dan luar negeri, kualifikasi dosen Master dan Doktor serta lulusan yang berkualitas.

Bahwa berdasarkan fungsi masing-masing sebagaimana tersebut di atas, dengan prinsip saling menghargai dan tetap memegang azas saling menguntungkan, **PARA PIHAK**



sepakat untuk menuangkan pokok-pokok pikiran dalam Perjanjian Kerjasama dengan ketentuan dan syarat-syarat yang tercantum dalam pasal-pasal sebagai berikut:

**Pasal 1**  
**RUANG LINGKUP PERJANJIAN KERJASAMA**

Yang dimaksud ruang lingkup perjanjian kerjasama adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan kedua belah pihak yang mencakup hal-hal sebagai berikut: Kerjasama dalam bidang pengelolaan keuangan untuk mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

**Pasal 2**  
**JANGKA WAKTU PELAKSANAAN**

1. Perjanjian kerjasama ini berlaku terhitung sejak tanggal dan berlangsung selama 3 (tiga) tahun, sehingga kerjasama ini berakhir pada tanggal dan dapat diperpanjang untuk jangka waktu tertentu dengan syarat-syarat yang sama, kecuali PIHAK yang meminta dilakukan peninjauan kembali atas syarat-syarat yang ditetapkan dalam Perjanjian Kerjasama sesuai dengan kebutuhan serta persetujuan PARA PIHAK.
2. Pengakhiran Perjanjian Kerjasama sebelum berakhirnya jangka waktu tersebut pada ayat (1) di atas, diwajibkan pihak yang akan mengakhiri Perjanjian Kerjasama ini untuk memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan sebelumnya.

**Pasal 3**  
**BIAYA-BIAYA**

Biaya-biaya yang diperlukan dalam pelaksanaan kerjasama ini didasarkan atas kesepakatan bersama PARA PIHAK dalam perjanjian kerjasama.

**Pasal 4**  
**PEMBERITAHUAN**

1. Setiap pemberitahuan, permintaan dan komunikasi lainnya sehubungan dengan pelaksanaan Perjanjian ini dibuat secara tertulis dalam Bahasa Indonesia dan harus dikirim secara langsung dan mendapat tanda terima atau melalui e-mail maupun faksimili ke alamat tersebut di bawah ini:

**GREATNESS CONSULTING GROUP**

Alamat lengkap : Jl. RS Fatmawati no.222 E, Pondok Labu, Jakarta Selatan.  
Untuk Perhatian : Salim Sutiono, WMI, CFP  
No Telepon - Fax : +6287877767668  
e-mail : Salim.sutiono@greatness.com  
Salim.greatness@gmail.com

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NGURAH RAI**

Alamat Lengkap : Jl. Padma, Penatih, Denpasar Timur, Bali  
Untuk Perhatian : Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ngurah Rai  
No telepon : (0361) 462617  
No faksimili : (0361) 462617  
Email : [info@unr.ac.id](mailto:info@unr.ac.id)

2. Jika terjadi perubahan alamat salah satu PIHAK sebagaimana disebutkan dalam ayat (1) Pasal ini, maka perubahan tersebut wajib diberitahukan secara tertulis oleh PIHAK yang alamatnya berubah kepada PIHAK lainnya dan perubahan alamat tersebut berlaku 7 (tujuh) hari kalender setelah tanggal surat pemberitahuan tersebut diterima.

**Pasal 5  
KEADAAN MEMAKSA**

1. Keadaan memaksa yang dimaksud dalam perjanjian kerjasama ini adalah terjadinya sesuatu peristiwa diluar kemampuan PARA PIHAK yang mengakibatkan tidak dapat dilaksanakannya kerjasama ini, seperti terjadinya bencana alam, huru hara, banjir, perang, kebakaran, dan lain sebagainya, yang dibuktikan melalui pernyataan tertulis pihak berwenang.
2. Dalam hal salah satu pihak terkena peristiwa dalam kategori memaksa, maka pihak tersebut berkewajiban memberitahukan peristiwa yang menimpanya kepada pihak lainnya dengan melampirkan pernyataan tertulis pihak berwenang selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari terhitung terjadinya peristiwa tersebut
3. Apabila peristiwa keadaan memaksa tersebut berlangsung terus sehingga melebihi jangka waktu 30 (tiga puluh) hari, maka PARA PIHAK sepakat untuk meninjau kembali perjanjian kerjasama ini.

**Pasal 6  
PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

1. Dalam hal terdapat perbedaan pendapat dan/atau perselisihan sehubungan dengan atau sebagai akibat dari Perjanjian Kerjasama ini, maka kedua belah PIHAK sepakat untuk menyelesaikannya dengan cara musyawarah dan mufakat.
2. Dalam hal terdapat ketidaksesuaian pendapat dalam musyawarah, maka kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya melalui Pengadilan Negeri Denpasar.

**Pasal 7  
PERUBAHAN ATAS ISI SURAT PERJANJIAN**

Apabila dipandang perlu diadakan perubahan atas isi Surat Perjanjian ini, baik perubahan perihal penambahan atau pengurangan isi Surat Perjanjian, harus



mendapatkan persetujuan secara tertulis terlebih dulu dari PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA.

**Pasal 8  
PENUTUP**

Surat Perjanjian ini mulai berlaku sejak ditandatangani oleh kedua belah pihak di Denpasar pada hari, tanggal, bulan, dan tahun seperti tersebut di atas, yang dibuat rangkap 2 (dua) yang berkekuatan hukum yang sama, dimana lembar pertama (asli) dan lembar kedua dibubuhi materai secukupnya.

Dibuat di : Denpasar  
Tanggal : 15 Juli 2022

**PIHAK PERTAMA**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Ngurah Rai



Drs. Gede Denny Herlambang, S.T., MM.

**PIHAK KEDUA**

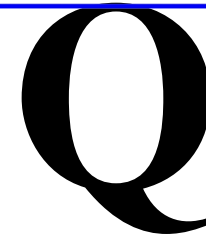
CEO Greatness Consulting Group







Salim Sutiono, WMI, CFP



**UNIVERSITAS NGURAH RAI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Revisi ke	Tanggal Penyusunan
Wajib Program Studi	Manajemen Keuangan	KEU 4151	Keuangan	3	III	1	29 Januari 2020
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Kaprodi			Plt. Ketua GPM
	Ni Putu Yuliana Ria Sawitri,SE.,MM	Ni Putu Yuliana Ria Sawitri,SE.,MM		Dr. I Made Kartika, SE., M.MA.			I Komang Sumerta, SE.,MM
	Tanda tangan 	Tanda tangan 		Tanda tangan 			Tanda tangan 
TIM PENGAJAR	1. Ni Putu Yuliana Ria Sawitri,SE.,MM 2. Dr. Ade Maharini Adiandari,S.Sos.,MM.,CFP.,CHRA						

<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dasar kepada mahasiswa mengenai pengelolaan keuangan pribadi secara singkat dan secara dominan mengarah kepada pengelolaan keuangan perusahaan ( <i>corporate finance</i> ). Hal ini dalam rangka mencapai tujuan utama manajemen keuangan yaitu memaksimalkan nilai perusahaan. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini terdiri dari beberapa bagian. Bagian pertama berfokus pada konsep manajemen keuangan pribadi maupun perusahaan dan menganalisis laporan keuangan. Bagian kedua membahas lingkungan keuangan yang terdiri dari pasar dan lembaga keuangan. Sedangkan bagian terakhir memfokus pada alat dan teknik keuangan yang dipakai perorangan maupun perusahaan untuk memaksimalkan nilai perusahaan yaitu penentuan biaya modal dan investasi jangka pendek
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)</b>	
<b>Pengetahuan (P)</b>	P1. Menguasai konsep teoretis manajemen secara mendalam, khususnya metode dan perangkat analisis fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian, dan fungsi organisasi yang terdiri dari pemasaran, SDM, operasi, dan keuangan pada berbagai jenis organisasi;
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>	KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>	<p>KK1.Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</p> <p>KK2. Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</p>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
<b>CPMK 1</b>	Mampu memahami konsep keuangan dan menganalisis laporan keuangan secara mandiri (P1,KU1,KK1,KK2)

<b>CPMK 2</b>	Mampu memahami pasar dan lembaga keuangan dan menganalisis informasi serta data untuk perencanaan strategis (P1,KU1,KK1,KK2)
<b>CPMK 3</b>	Mampu memahami, menganalisis serta mengaplikasikan investasi dan pendanaan jangka pendek (P1,KU1,KK1,KK2)
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> Ni Luh Putu Wiagustini. 2014. Manajemen Keuangan. Denpasar: Udayana University Press
	<b>Pendukung:</b> 1. Eugene F. Brigham and Joel F. Houston. 2013. Dasar-dasar Manajemen Keuangan (Terjemahan). Jakarta: Salemba Empat 2. <i>Project Based Learning</i> Aplikasi Keuangan (FinEasy : Financial Easy (Mudah mengelola keuangan))
<b>Penilaian:</b>	
<b>a. Jenis Penilaian</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tes tertulis <input type="checkbox"/> Tes kinerja (praktek) <input type="checkbox"/> Tes lisan <input checked="" type="checkbox"/> Tugas (makalah, proyek, portfolio, produk)
<b>b. Bobot penilaian</b>	<b>UTS : 25%</b> <b>Tugas1/Kuis 1 : 10%</b> <b>Tugas 2/Kuis 2 : 10%</b> <b>Tugas 3/kuis 3 : 10%</b> <b>Tugas 4 : 10%</b> <b>Tugas 5 : 10%</b> <b>UAS : 25%</b>



(1) Minggu ke	(2) Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(3) Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	(4) Sub Bahan Kajian	(5) Bentuk dan Metode Pembelajaran (media & sumber belajar)	(6) Estimasi Waktu	(7) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(8) Kriteria & Indikator Penilaian	(9) Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan konsep manajemen keuangan (CPMK 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li>   <li>• Konsep Manajemen Keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Manajemen Keuangan</li> <li>• Keputusan Manajemen Keuangan</li> <li>• Tujuan Manajemen</li> <li>• Evolusi Manajemen Keuangan</li> </ul>	<p>Diskusi</p> <p>Tutorial + diskusi + studi kasus</p>	<p>1 X 50'' Diskusi</p> <p>2 X 50'' diskusi</p> <p>3 X 60'' tugas terstruktur</p> <p>3 X 60'' belajar mandiri</p>	<p>Dosen menyampaikan kontrak perkuliahan kepada mahasiswa</p> <p>Memahami konsep manajemen keuangan dan aplikasi manajemen keuangan pada era jaman sekarang</p>	<p>Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan</p> <p>Ketepatan memahami konsep manajemen keuangan</p> <p>Mampu memberikan contoh aplikasi manajemen keuangan</p>	5%
2-4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis laporan keuangan	Laporan Keuangan Perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Laporan Keuangan</li> <li>• Analisis Persentase per Komponen</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50'' tutorial	Memahami laporan keuangan dan dapat	Ketepatan dalam memahami laporan keuangan	10%

	(CPMK 1)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Rasio Keuangan</li> </ul>		<p>2 X 50'' diskusi</p> <p>3 X 60'' tugas terstruktur</p> <p>3 X 60'' belajar mandiri</p>	<p>menganalisis laporan keuangan untuk rencana strategis dan pengambilan keputusan</p>	<p>Ketepatan dalam menganalisis laporan keuangan</p> <p>Ketepatan dalam menginterpretasi analisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan</p>	
5-6	Mahasiswa mampu memahami pasar dan lembaga keuangan (CPMK 2)	Pasar dan Lembaga Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasar Uang</li> <li>• Lembaga Keuangan</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	<p>1 X 50'' tutorial</p> <p>2 X 50'' diskusi</p> <p>3 X 60'' tugas terstruktur</p> <p>3 X 60'' belajar mandiri</p>	Memahami pasar dan lembaga keuangan yang berkembang saat ini	<p>Ketepatan dalam memahami pasar dan lembaga keuangan</p> <p>Kemampuan menganalisis lembaga keuangan yang berkembang saat ini</p>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis informasi serta data untuk perencanaan strategis (CPMK 2)	Perencanaan Strategis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Market Value Added</i></li> <li>• <i>Economic Value Added</i></li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	<p>1 X 50'' tutorial</p> <p>2 X 50'' diskusi</p> <p>3 X 60'' tugas terstruktur</p>	Menganalisis informasi serta data mengenai pasar dan lembaga keuangan	<p>Ketepatan dalam menganalisis informasi serta data pasar dan lembaga keuangan</p> <p>Ketepatan dalam membuat perencanaan</p>	5%

					3 X 60" belajar mandiri		strategi dari informasi dan data	
UTS (minggu ke 8)								25%
9-10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sumber dana perusahaan (CPMK 3)	Sumber Dana Perusaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber dana menurut asalnya</li> <li>• Sumber dana menurut jangka waktu</li> <li>• Pendekatan praktis</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50" tutorial 2 X 50" diskusi 3 X 60" tugas terstruktur 3 X 60" belajar mandiri	Menganalisis sumber dana perusahaan	<p>Ketepatan dalam menganalisis sumber dana perusahaan</p> <p>Ketepatan dalam menginterpretasi hasil analisis untuk pengambilan keputusan</p>	5%
11-12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja (CPMK 3)	Sumber dan Penggunaan Modal Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Sumber dan Penggunaan Kas</li> <li>• Analisis Sumber dan Penggunaan Modal Kerja</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50" tutorial 2 X 50" diskusi 3 X 60" tugas terstruktur 3 X 60" belajar mandiri	Menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja	<p>Ketepatan dalam menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja</p> <p>Ketepatan dalam menginterpretasi hasil analisis untuk pengambilan keputusan</p>	10%

13-14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis manajemen piutang dagang	Manajemen Piutang Dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investasi pada piutang dagang</li> <li>• Standar Kredit Persyaratan Kredit</li> <li>• Memperkecil Risiko Piutang</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50" tutorial 2 X 50" diskusi 3 X 60" tugas terstruktur 3 X 60" belajar mandiri	Menganalisis piutang dagang perusahaan	Ketepatan dalam menganalisis piutang dagang perusahaan  Ketepatan dalam menginterpretasi hasil analisis untuk pengambilan keputusan	10%
15	Mampu menganalisis laporan berkelanjutan (CPMK 3)	Mampu Menggunakan aplikasi keuangan dalam membantu proses pencatatan keuangan yang sederhana dan mudah digunakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Tentang Aplikasi Keuangan</li> <li>• Manfaat menggunakan FinEasy</li> <li>• Langkah-langkah menggunakan FinEasy</li> <li>• Aplikasi Penggunaan FinEasy</li> </ul>	Tutorial, diskusi, studi kasus, praktek	1 X 50" tutorial 2 X 50" diskusi 3 X 60" tugas terstruktur 3 X 60" belajar mandiri	Mahasiswa mampu menggunakan FinEasy sebagai aplikasi yang membantu dalam proses pencatatan keuangan	Kemahiran dalam menggunakan aplikasi  Ketepatan dalam pencatatan transaksi  Memahami interpretasi output laporan keuangan	10%
<b>UAS (minggu ke 16)</b>								25%





**RANCANGAN TUGAS – 1**  
*(individual assignment)*

**MATA KULIAH : MANAJEMEN KEUANGAN** **SKS : 3**  
**SEMESTER : 3 – Ganjil 2019/2020**  
**MINGGU KE : TM 4**  
**TUGAS KE : 1**

**1. TUJUAN TUGAS :**

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis laporan keuangan

**2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 1 - diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 2-4
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  1. Atas dasar bahan ajar
  2. Menganalisis laporan keuangan secara mendalam
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  1. sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  2. dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis laporan keuangan
  - 2) Dipresentasikan di kelas
  - 3) Pembahasan laporan keuangan secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

- A. Pembahasan analisis laporan keuangan (bobot 70%).
- B. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF**  
**TUGAS 1 MK: MANAJEMEN KEUANGAN**

<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>BOBOT</b>	<b>KOMENTAR</b>
Pembahasan analisis laporan keuangan		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

**RUBRIK DESKRIPTIF**

<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis laporan keuangan yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis laporan keuangan yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.

<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis laporan keuangan yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis laporan keuangan yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis laporan keuangan yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

**RANCANGAN TUGAS – 2**  
*(individual assignment)*

**MATA KULIAH : MANAJEMEN KEUANGAN**

**SKS : 3**

**SEMESTER : 3 – Ganjil 2019/2020**

**MINGGU KE : TM 6**

**TUGAS KE : 2**

**1. TUJUAN TUGAS :**

Mahasiswa mampu memahami pasar dan lembaga keuangan

**2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 2 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 5-6
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  - 1) Atas dasar bahan ajar
  - 2) Menganalisis pasar dan lembaga keuangan secara mendalam
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  - 1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  - 2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis pasar dan lembaga keuangan
  - 2) Dipresentasikan di kelas
  - 3) Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

1. Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan (bobot 70%).
2. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF**  
**TUGAS 2 MK: MANAJEMEN KEUANGAN**

KRITERIA	ANGKA	BOBOT	KOMENTAR
Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

#### RUBRIK DESKRIPTIF

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

### RANCANGAN TUGAS – 3

*(individual assignment)*

**MATA KULIAH : MANAJEMEN KEUANGAN**

**SKS : 3**

**SEMESTER : 3 – Ganjil 2019/2020**

**MINGGU KE : TM 10**

**TUGAS**

**KE : 3**

#### 1. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sumber dana perusahaan

#### 2. URAIAN TUGAS :

a. Obyek garapan :

Soal tugas 3 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 9-10

b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :

1) Atas dasar bahan ajar

2) Menganalisis sumber dana perusahaan secara mendalam

c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu

2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu



d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:

- 1) Hasil akhir adalah: analisis sumber dana perusahaan
- 2) Dipresentasikan di kelas
- 3) Pembahasan analisis sumber dana perusahaan secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

- A. Pembahasan analisis sumber dana perusahaan (bobot 70%).
- B. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF  
TUGAS 3 MK: MANAJEMEN KEUANGAN**

KRITERIA	ANGKA	BOBOT	KOMENTAR
Pembahasan analisis sumber dana perusahaan		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

**RUBRIK DESKRIPTIF**

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis sumber dana perusahaan yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis sumber dana perusahaan yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis sumber dana perusahaan yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis sumber dana perusahaan yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis sumber dana perusahaan yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

**RANCANGAN TUGAS – 4**  
*(individual assignment)*

**MATA KULIAH : MANAJEMEN KEUANGAN**  
**SEMESTER : 4 – Ganjil 2019/2020**  
**MINGGU KE : TM 12**  
**KE : 4**

**SKS : 3**

**TUGAS**

### 1. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja

### 2. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 4 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 11-12
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  - 1) Atas dasar bahan ajar
  - 2) Menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  - 1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  - 2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis sumber dan penggunaan modal kerja
  - 2) Dipresentasikan di kelas
  - 3) Pembahasan analisis sumber dan penggunaan modal kerja secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

### 3. KRITERIA PENILAIAN :

A. Pembahasan analisis sumber dana perusahaan (bobot 70%).

C. Presentasi (bobot 30%)

#### RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF TUGAS 4 MK: MANAJEMEN KEUANGAN

KRITERIA	ANGK A	BOBO T	KOMENTAR
Pembahasan analisis sumber dan penggunaan modal kerja		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

#### RUBRIK DESKRIPTIF

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis sumber dan penggunaan modal kerja yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis sumber sumber dan penggunaan modal kerja yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis sumber dan penggunaan modal kerja yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis sumber sumber dan penggunaan modal kerja yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis sumber dan penggunaan modal kerja yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

**RANCANGAN TUGAS – 5**  
*(individual assignment)*

**MATA KULIAH** : MANAJEMEN KEUANGAN **SKS** : 3  
**SEMESTER** : 5 – Ganjil 2019/2020  
**MINGGU KE** : TM 15 **TUGAS**  
**KE** : 5

**1. TUJUAN TUGAS :**

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis manajemen piutang dagang

**2. URAIAN TUGAS :**

a. Obyek garapan :

Soal tugas 5 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 13-15

b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :

- 1) Atas dasar bahan ajar
- 2) Menganalisis manajemen piutang dagang

c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

- 1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
- 2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:

- 1) Hasil akhir adalah: analisis manajemen piutang dagang
- 2) Dipresentasikan di kelas
- 3) Pembahasan analisis manajemen piutang dagang secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

A. Pembahasan analisis manajemen piutang dagang (bobot 70%).

D. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF**  
**TUGAS 5 MK: MANAJEMEN KEUANGAN**

<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>BOBOT</b>	<b>KOMENTAR</b>
Pembahasan analisis manajemen piutang dagang		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

**RUBRIK DESKRIPTIF**

<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis manajemen piutang dagang yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.

<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>
Kurang	21–54	Pembahasan analisis manajemen piutang dagang yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis manajemen piutang dagang yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis manajemen piutang dagang yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis manajemen piutang dagang yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.





**UNIVERSITAS NGURAH RAI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Revisi ke	Tanggal Penyusunan
Wajib Program Studi	<i>Financial Sustainability</i>	KEU 4152	Keuangan	3	IV	1	29 Januari 2020
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Kaprodi			Plt. Ketua GPM
	Ni Putu Yuliana Ria Sawitri,SE.,MM	Ni Putu Yuliana Ria Sawitri,SE.,MM		Dr. I Made Kartika, SE., M.MA.			I Komang Sumerta, SE.,MM
	Tanda tangan	Tanda tangan		Tanda tangan			Tanda tangan
TIM PENGAJAR	1. Ni Putu Yuliana Ria Sawitri,SE.,MM 2. Dr. Ade Maharini Adiandari,S.Sos.,MM.,CFP.,CHRA.						

<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Matakuliah ini membahas bagaimana manajemen keuangan dapat digunakan untuk membantu memaksimalkan nilai perusahaan. Pembahasan dimulai dengan konsep investasi dan pendanaan jangka panjang, biaya dan penganggaran modal serta laporan keuangan keberlanjutan perusahaan. Dalam kuliah ini juga diperkenalkan knowledge dan praktik-praktik mengenai pengelolaan keuangan melalui aplikasi pengelolaan keuangan sebagai implementasi untuk keuangan berkelanjutan.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)</b>	
<b>Pengetahuan (P)</b>	P2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional; P4. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif); P5. Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) dalam mengelola organisasi; P7. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>	KK1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;  KK5. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
<b>CPMK 1</b>	Mampu memahami dan mengidentifikasi investasi dan pendanaan jangka panjang secara mandiri (P2,P4,P5,P7,KK1,KK5)
<b>CPMK 2</b>	Mampu memahami biaya dan penganggaran modal menganalisis informasi serta data untuk perencanaan strategis (P2,P4,P5,P7,KK1,KK5)
<b>CPMK 3</b>	Mampu memahami, menganalisis serta mengaplikasikan laporan keuangan keberlanjutan (P2,P4,P5,P7,KK1,KK5)

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> Sjahrial, Dermawan. 2014. Manajemen Keuangan Lanjutan. Jakarta: Mitra Wacana Media
	<b>Pendukung:</b> 1. Sitanggang. 2013. Manajemen Keuangan Lanjutan. Jakarta: Mitra Wacana Media 2. Otoritas Jasa Keuangan. 2014. Roadmap Keuangan Berkelanjutan di Indonesia. Jakarta 3. <i>Project Based Learning</i> Aplikasi Keuangan (FinEasy : Financial Easy (Mudah mengelola keuangan))
<b>Penilaian:</b> <b>a. Jenis Penilaian</b>     <b>b. Bobot penilaian</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Tes tertulis</b> <input type="checkbox"/> <b>Tes kinerja (praktek)</b> <input type="checkbox"/> <b>Tes lisan</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tugas (makalah, proyek, portfolio, produk)</b>  <b>UTS : 20%</b> <b>Tugas1/Kuis 1 : 10%</b> <b>Tugas 2/Kuis 2 : 10%</b> <b>Tugas 3/kuis 3 : 10%</b> <b>Tugas 4 : 10%</b> <b>Tugas 5 : 10%</b> <b>Tugas 6 : 10%</b> <b>UAS : 20%</b>

<b>(1) Minggu ke</b>	<b>(2) Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>(3) Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>(4) Sub Bahan Kajian</b>	<b>(5) Bentuk dan Metode Pembelajaran (media &amp; sumber belajar)</b>	<b>(6) Estimasi Waktu</b>	<b>(7) Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>(8) Kriteria &amp; Indikator Penilaian</b>	<b>(9) Bobot (%)</b>
1 - 2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis investasi dan pembiayaan jangka panjang (CPMK 1)	Kontrak Perkuliahan  Saham, Opsi, Waran, Obligasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian saham, opsi, waran, dan obligasi</li> <li>• Jenis-jenis saham, opsi, waran, dan obligasi</li> <li>• Keuntungan dan risiko investasi saham, opsi, waran, dan obligasi</li> <li>• Memulai investasi jangka panjang</li> </ul>	diskusi  Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50” diskusi  2 X 50” diskusi 3 X 60” tugas terstruktur 3 X 60” belajar mandiri	Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan  Memahami dan menganalisis investasi dan pembiayaan jangka panjang	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan  Ketepatan dalam memahami investasi dan pembiayaan jangka panjang  Ketepatan dalam memberikan contoh aplikasi dan pengambilan keputusan dari investasi dan pembiayaan jangka panjang	10%
3-4	Mahasiswa mampu memahami dan kebijakan dividen atas investasi (CPMK 1)	Kebijakan Dividen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembayaran Dividen</li> <li>• Kebijakan Dividen</li> <li>• Kontroversi Kebijakan Dividen</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50” tutorial 2 X 50” diskusi 3 X 60” tugas terstruktur 3 X 60” belajar mandiri	Memahami dan menganalisis kebijakan dividen	Ketepatan dalam memahami kebijakan dividen  Ketepatan dalam memberikan contoh aplikasi dan pengambilan	10%

							keputusan dari kebijakan dividen	
5-7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis biaya modal (CPMK 2)	Biaya Modal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biaya modal dan ekuitas</li> <li>• CAPM</li> <li>• Pasar modal efisien</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50" tutorial 2 X 50" diskusi 3 X 60" tugas terstruktur 3 X 60" belajar mandiri	Memahami dan menganalisis biaya modal	Ketepatan dalam memahami biaya modal  Ketepatan dalam memberikan contoh aplikasi dan pengambilan keputusan dari biaya modal	5%
UTS (minggu ke 8)								20%
9-10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penganggaran modal (CPMK 2)	Struktur Modal Perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur modal,</li> <li>• Pendekatan nilai sekarang</li> <li>• WACC</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50" tutorial 2 X 50" diskusi 3 X 60" tugas terstruktur 3 X 60" belajar mandiri	Memahami dan menganalisis penganggaran modal	Ketepatan dalam memahami biaya modal  Ketepatan dalam memberikan contoh aplikasi dan pengambilan keputusan dari penganggaran modal	5%
11	Mampu memahami keuangan berkelanjutan (CPMK 3)	Keuangan Berkelanjutan Perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepentingan ekonomi, sosial dan lingkungan hidup,</li> <li>• Rencana pembangunan jangka panjang</li> <li>• Industri jasa keuangan dibawah OJK</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	1 X 50" tutorial 2 X 50" diskusi 3 X 60" tugas terstruktur 3 X 60" belajar mandiri	Memahami konsep keuangan berkelanjutan	Ketepatan dalam memahami keuangan berkelanjutan  Ketepatan dalam memberikan contoh kepentingan dalam keuangan berkelanjutan, rencana pembangunan jangka panjang dan industri jasa keuangan dibawah OJK	10%



12	Mampu memahami prinsip keuangan berkelanjutan (CPMK 3)	Prinsip Keuangan Berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip investasi bertanggung jawab,</li> <li>• Prinsip strategi dan praktis bisnis berkelanjutan,</li> <li>• Prinsip pengelolaan risiko sosial dan lingkungan hidup,</li> <li>• Prinsip tata kelola,</li> <li>• Prinsip komunikasi yang informatif,</li> <li>• Prinsip inklusif,</li> <li>• Prinsip pengembangan sektor unggulan prioritas</li> <li>• Prinsip koordinasi dan kolaborasi</li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	<p>1 X 50” tutorial</p> <p>2 X 50” diskusi</p> <p>3 X 60” tugas terstruktur</p> <p>3 X 60” belajar mandiri</p>	Memahami dan menganalisis prinsip keuangan berkelanjutan	<p>Ketepatan dalam memahami prinsip keuangan berkelanjutan</p> <p>Ketepatan dalam memberikan contoh pengaplikasian prinsip keuangan berkelanjutan</p>	10%
13 - 14	Mampu menganalisis laporan berkelanjutan (CPMK 3)	Mampu Menggunakan aplikasi keuangan dalam membantu proses pencatatan keuangan yang sederhana dan mudah digunakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat menggunakan FinEasy</li> <li>• Langkah-langkah menggunakan FinEasy</li> <li>• Aplikasi Penggunaan FinEasy</li> </ul>	Tutorial, diskusi, studi kasus, praktek	<p>1 X 50” tutorial</p> <p>2 X 50” diskusi</p> <p>3 X 60” tugas terstruktur</p> <p>3 X 60” belajar mandiri</p>	Mahasiswa mampu menggunakan FinEasy sebagai aplikasi yang membantu dalam proses pencatatan keuangan	<p>Kemahiran dalam menggunakan aplikasi</p> <p>Ketepatan dalam pencatatan transaksi</p> <p>Memahami interpretasi output laporan keuangan</p>	10%
15	Mampu menganalisis laporan berkelanjutan (CPMK 3)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementasi keuangan berkelanjutan,</li> <li>• <i>Sustainable Development Goals, Triple Bottom Line</i></li> </ul>	Tutorial + diskusi + studi kasus	<p>1 X 50” tutorial</p> <p>2 X 50” diskusi</p> <p>3 X 60” tugas terstruktur</p>	Memahami dan menganalisis laporan keuangan berkelanjutan	<p>Ketepatan dalam memahami laporan keuangan berkelanjutan</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis laporan</p>	10%

					3 X 60" belajar mandiri		keuangan berkelanjutan	
<b>UAS (minggu ke 16)</b>								20%

**RANCANGAN TUGAS – 1**  
(*individual assignment*)

**MATA KULIAH : FINANCIAL SUSTAINABILITY SKS : 3**  
**SEMESTER : 4 – Genap 2019/2020**  
**MINGGU KE : TM 2 TUGAS KE : 1**

**1. TUJUAN TUGAS :**

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis investasi dan pembiayaan jangka panjang

**2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 1 - diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 1-2
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  1. Atas dasar bahan ajar
  2. Menganalisis investasi dan pembiayaan jangka panjang secara mendalam
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  1. sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  2. dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis investasi dan pembiayaan jangka panjang
  - 2) Dipresentasikan di kelas
  - 3) Pembahasan analisis investasi dan pembiayaan jangka panjang secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

- A. Pembahasan analisis laporan keuangan (bobot 70%).
- B. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF**  
**TUGAS 1 MK: FINANCIAL SUSTAINABILITY**

KRITERIA	ANGKA	BOBOT	KOMENTAR
Pembahasan analisis investasi dan pembiayaan jangka panjang		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

**RUBRIK DESKRIPTIF**

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis investasi dan pembiayaan jangka panjang yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis investasi dan pembiayaan jangka panjang yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis investasi dan pembiayaan jangka panjang yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis investasi dan pembiayaan jangka panjang yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis investasi dan pembiayaan jangka panjang yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

**RANCANGAN TUGAS – 2**  
(*individual assignment*)

**MATA KULIAH : FINANCIAL SUSTAINABILITY SKS : 3**  
**SEMESTER : 4 – Genap 2019/2020**  
**MINGGU KE : TM 4 TUGAS KE : 2**

**1. TUJUAN TUGAS :**

Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami kebijakan dividen atas investasi

**2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 2 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 3-4
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  - 1) Atas dasar bahan ajar
  - 2) Memahami dan menganalisis kebijakan dividen atas investasi secara mendalam
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  - 1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  - 2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis kebijakan dividen atas investasi
  - 2) Dipresentasikan di kelas
  - 3) Pembahasan analisis kebijakan dividen atas investasi secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

1. Pembahasan analisis pasar dan lembaga keuangan (bobot 70%).
2. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF**  
**TUGAS 2 MK: FINANCIAL SUSTAINABILITY**

KRITERIA	ANGKA	BOBOT	KOMENTAR
Pembahasan analisis kebijakan dividen atas investasi		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

**RUBRIK DESKRIPTIF**

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis kebijakan dividen atas investasi yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis kebijakan dividen atas investasi yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis kebijakan dividen atas investasi yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis kebijakan dividen atas investasi yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis kebijakan dividen atas investasi yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

**RANCANGAN TUGAS – 3**  
*(individual assignment)*

**MATA KULIAH : FINANCIAL SUSTAINABILITY SKS : 3**  
**SEMESTER : 4 – Genap 2019/2020**  
**MINGGU KE : TM 7 TUGAS KE : 3**

**1. TUJUAN TUGAS :**

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis biaya modal

**2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 3 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 5-7
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  - 1) Atas dasar bahan ajar
  - 2) Menganalisis biaya modal secara mendalam
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  - 1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  - 2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis biaya modal perusahaan
  - 2) Dipresentasikan di kelas
  - 3) Pembahasan analisis biaya modal secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

- A. Pembahasan analisis biaya modal perusahaan (bobot 70%).
- B. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF**  
**TUGAS 3 MK: FINANCIAL SUSTAINABILITY**

KRITERIA	ANGKA	BOBOT	KOMENTAR
Pembahasan analisis biaya modal perusahaan		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

**RUBRIK DESKRIPTIF**



<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis biaya modal perusahaan yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis biaya modal perusahaan yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis biaya modal perusahaan yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis biaya modal perusahaan yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis biaya modal perusahaan yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

**RANCANGAN TUGAS – 4**  
*(individual assignment)*

**MATA KULIAH : FINANCIAL SUSTAINABILITY**

**SKS : 3**

**SEMESTER : 4 – Genap 2019/2020**

**MINGGU KE : TM 10**

**TUGAS KE : 4**

**1. TUJUAN TUGAS :**

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penganggaran modal perusahaan

**2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 4 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 9-10
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  - 1) Atas dasar bahan ajar
  - 2) Menganalisis penganggaran modal perusahaan secara mendalam
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  - 1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  - 2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis penganggaran modal perusahaan
  - 2) Dipresentasikan di kelas
  - 3) Pembahasan analisis penganggaran modal perusahaan secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

- A. Pembahasan analisis penganggaran modal perusahaan (bobot 70%).
- B. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF**  
**TUGAS 4 MK: FINANCIAL SUSTAINABILITY**

KRITERIA	ANGKA	BOBOT	KOMENTAR
Pembahasan analisis penganggaran modal perusahaan		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

**RUBRIK DESKRIPTIF**

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis penganggaran modal perusahaan yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis penganggaran modal perusahaan yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis penganggaran modal perusahaan yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis penganggaran modal perusahaan yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis penganggaran modal perusahaan yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

**RANCANGAN TUGAS – 5**  
*(individual assignment)*

**MATA KULIAH : FINANCIAL SUSTAINABILITY**

**SKS : 3**

**SEMESTER : 4 – Genap 2019/2020**

**MINGGU KE : TM 14**

**TUGAS KE : 5**

**1. TUJUAN TUGAS :**

Mahasiswa mampu memahami prinsip keuangan berkelanjutan

**2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 5 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 13-14
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  - 1) Atas dasar bahan ajar
  - 2) Menganalisis prinsip keuangan berkelanjutan secara mendalam
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  - 1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  - 2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis prinsip keuangan berkelanjutan
  - 2) Dipresentasikan di kelas
  - 3) Pembahasan analisis prinsip keuangan berkelanjutan secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

### 3. KRITERIA PENILAIAN :

- A. Pembahasan analisis prinsip keuangan berkelanjutan (bobot 70%).
- B. Presentasi (bobot 30%)

#### RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF TUGAS 5 MK: FINANCIAL SUSTAINABILITY

KRITERIA	ANGKA	BOBOT	KOMENTAR
Pembahasan analisis prinsip keuangan berkelanjutan		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

#### RUBRIK DESKRIPTIF

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis prinsip keuangan berkelanjutan yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis prinsip keuangan berkelanjutan yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis prinsip keuangan berkelanjutan yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis prinsip keuangan berkelanjutan yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis prinsip keuangan berkelanjutan yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

#### RANCANGAN TUGAS – 6 (*individual assignment*)

**MATA KULIAH : FINANCIAL SUSTAINABILITY**

**SKS : 3**

**SEMESTER : 4 – Genap 2019/2020**

**MINGGU KE : TM 15**

**TUGAS KE : 6**

#### 1. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis laporan keuangan berkelanjutan

#### 2. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek garapan :  
Soal tugas 6 diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM 15
- b. Yang harus dikerjakan secara mandiri dan batasan-batasan :
  - 1) Atas dasar bahan ajar
  - 2) Menganalisis laporan keuangan berkelanjutan secara mendalam
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  - 1) sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
  - 2) dikerjakan secara mandiri sesuai arahan dosen pengampu
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan setiap individu berupa:
  - 1) Hasil akhir adalah: analisis laporan keuangan berkelanjutan
  - 2) Dipresentasikan di kelas

3) Pembahasan analisis laporan keuangan berkelanjutan secara mendalam sesuai konsep teori yang ada

**3. KRITERIA PENILAIAN :**

- A. Pembahasan analisis laporan keuangan berkelanjutan (bobot 70%).
- B. Presentasi (bobot 30%)

**RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF  
TUGAS 6 MK: FINANCIAL SUSTAINABILITY**

<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>BOBOT</b>	<b>KOMENTAR</b>
Pembahasan analisis laporan keuangan berkelanjutan		70%	Tugas Mandiri
Presentasi		30%	Tugas Mandiri

**RUBRIK DESKRIPTIF**

<b>KRITERIA</b>	<b>ANGKA</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>
Sangat kurang	≤20	Pembahasan analisis laporan keuangan berkelanjutan yang dibuat tidak memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi tidak memahami materi.
Kurang	21–54	Pembahasan analisis laporan keuangan berkelanjutan yang dibuat kurang memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi kurang memahami materi.
Cukup	55– 66	Pembahasan analisis laporan keuangan berkelanjutan yang dibuat cukup memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi cukup memahami materi.
Baik	67- 79	Pembahasan analisis laporan keuangan berkelanjutan yang dibuat sudah memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sudah memahami materi.
Sangat Baik	≥80	Pembahasan analisis laporan keuangan berkelanjutan yang dibuat sudah sangat memuat seluruh teori dan konsep analisis. Presentasi sangat memahami materi.

## SURAT KETERANGAN PENERIMAAN ARTIKEL MAJALAH ILMIAH BIJAK

pISSN 1411-0830 eISSN 2621-749X (<http://ojs.stiami.ac.id/index.php/bijak>)  
(Terakreditasi Sinta 4- Indeks DOAJ)

Tim Redaksi Majalah Ilmiah Bijak Penerbit Institut Ilmu Sosial dan Manajemen Stiami, telah menerima manuskrip dengan:

Judul:

*The Relevance of Financial Literacy to Indonesian Millennial's behavior, Awareness and Financial Independence*

Penulis:

**Ade Maharini Adiandari, Ayu Okvitawanli**

menyatakan bahwa naskah tersebut telah DITERIMA oleh Tim Redaksi Majalah Ilmiah Bijak dan akan ditindaklanjuti untuk diterbitkan pada Majalah Ilmiah Bijak, pada Volume 20 No 1 Bulan Maret 2023, setelah menyelesaikan proses telaah/ *review* dari Tim Reviewer Majalah Ilmiah Bijak.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 November 2022  
Editor in Chief



Resista Vikaliana



# The relevance of financial literacy to Indonesian millennials' behavior, awareness, and financial independence

Ade Maharini Adiandari <sup>a,1,\*</sup>, Ayu Okvitawanli <sup>b,2</sup>

<sup>a</sup> Universitas Ngurah Rai, Jl. Kampus Ngurah Rai No.30 Penatih, Denpasar 80238, Indonesia

<sup>b</sup> Universitas Brawijaya, Jl. Veteran Ketawanggede, Malang 65145, Indonesia

<sup>1</sup> maharini.adiandari@unr.ac.id\*; <sup>2</sup> ayuokvitawanli@ub.ac.id

\* corresponding author

## ARTICLE INFO

## ABSTRACT (10PT)

### Article history

Received

Revised

Accepted

### Keywords

Relevance

Financial

Literacy

Millennial awareness

Economic independence

This study aimed to understand various scientific and scientific sources, namely, to find the relevance between Indonesian millennial financial literacy education and awareness behavior and the ministry of finance. To facilitate the discussion and explanation of this issue, we have carried out a series of literature data searches from various studies of journal publications, books, and academic procedures that discuss financial literacy issues and millennial behavior regarding finance. Get the data, and then we will analyze it by involving the data starting from consistent coding of the data, high evaluation, and profound implications so that the data can be concluded that this is a very valid finding. Based on the discussion and existing data, we can say that Indonesian millennial financial Literacy is relevant to behavior financially and supported by ability and financial independence. Thus the results of this study become an essential input in future study efforts.

## 1. Introduction

Many think the millennial generation has good skills and financial independence (Adnan & Yahya, 2021); (developer, 2019). However, the reality is not so. Based on the search for financial studies and discussions, the generation of university graduates between 18-25 years only has an education level of 32.1 percent, while those aged 25-35 years have a skill level and financial management condition 33.5 percent. According to Herawati (2015), Literacy, inclusion, and financial education among millennials of twenty to thirty years are still relatively low and even almost lose control. He explained that the current population of twenty to thirty years old is 24% of the total population of Indonesia, or can be compared to 75 million. After all, many twenty to thirty-year-olds are still financially helpless. The absence of readiness and capacity indicates this to oversee accounts (Latkovik et al., 216). Recent college graduates saved only 10.7% of their salary. Then, at that time, only 35.1% of children aged twenty to thirty owned their own homes.

Meanwhile, 51.1% of millennial salaries are spent on monthly needs. This lack of education and financial independence has also led to many cases of speculative extortion. One of the blackmail cases, as far as people know, that focuses on the millennial era is the case of millennial children (Das, 2016).

Various financial advice and consulting services have become crucial and profitable so that educators, parents, and the community, in general, have a better understanding of how to prepare the younger generation to become independent in work and finances (Chandani et al., 2021). By understanding early financial Literacy, millennials will certainly not be extravagant and better prepare for their future in saving, investing, and developing a business so that their future is guaranteed to be better than the previous generation (Kettunen & Kriikkula, 2020). That is why financial Literacy is essential to be given an understanding from childhood because the knowledge and experience of parents about finances will crystallize in millennial children so that they have the character and the

mat that can organize their finances well for childhood, let alone an entire future with uncertainty (West & Friedline, 2016).

On the other hand, financial Literacy will help improve the quality of financial management procedures and provide convenience for developing the economy to build a future for themselves and their country (Cutler, 2015); (Media, 2019); (Sulaiman and Varwati, 2021). So the better the mastery of financial management skills for millennial children, it is believed that they will become a good generation in the future. Sound financial management for their personal and family, especially their country, was essential (Luttrell & McGrath, 2016). Conditions as for good indicators of financial Literacy, perhaps usually can be measured using several things, such as basic knowledge of financial governance, how to manage debt or credit, managing savings and loans in the form of investments, and also behavior, which may be different for each voter due to differences in gender, education, age and financial mindset of every millennial (Worthen, 2021).

Before going further into the discussion, the author wants to describe the understanding of financial Literacy. This is a national movement on Literacy which according to the understanding by the ministry of education that financial Literacy has an understanding, namely the ability to apply concepts and skills to manage financial management effectively in an economic context to improve the welfare of both individual groups and participation in society (Lusardi & Mitchell, 2011). So it can understand how a person understands that in financial Literacy, many things can be used as benchmarks, including how financially a person has a job and a steady income and income from investments or side jobs that continue (Remund, 2010). Other indicators, such as a person's income, including saving or investing, building an emergency fund, and filling in income for long-term goals, indicate how money can protect people as insurance and avoid fraud (Baumohl, 2012). The next indicator is how a prudent expenditure manager is with a budget planning system and comparing shopping spending patterns. The last indicator is that when someone lends money at low interest, he may build good credit with the habit of paying installments on time and avoiding speculation. That is among other indicators that can be used to determine where someone has correctly and adequately understood financial Literacy in his life (Thelwall & Kousha, 2015).

## **2. Method and Materials**

Our data searches are done electronically in scientific publications such as journals, books, and websites (Scheurich, 2014). To get data that we can present as findings to answer the questions of this study, a series of data studies involve coding systems, data evaluation, internal interpretation, and concluding with validity and reliability (Gagnon, 2010). We followed several business and economic studies examples in designing this situation, which qualitatively helped us report this situation with secondary data from various available literature sources (Jamshed, 2014). the word relevance, financial Literacy, literacy awareness, economic independence, millennial generation. Furthermore, in presenting this data, we look at the phenomenological approach, namely an effort to find the broadest possible data to complete and answer the questions we posed with the aim of the study gaining an understanding of the relevance of millennial Financial Literacy in the country through awareness behavior and financial independence (Kafle, 2011).

## **3. Results and Discussion**

### **3.1 Financial literacy advantages**

In addition to understanding how to manage finances, financial Literacy can also be helpful to keep millennials from being easily fooled by temptations and various frauds, especially today. The literacy room discusses cash and personal money business systems and money circulating online. Campbell et al., 2011). Thus, by having good financial knowledge and declarations, a person can easily make comfortable financial decisions if they understand Literacy. Thus, one will not be deceived, let alone a waste of preparing oneself for a promising future through saving and investing carefully (Van Rooij et al., 2011). With this technique, the future will usually be better, what about with a high awareness of the importance of maintaining finances which will be in good examples such as in some developed countries how their citizens have basic financial concepts that allow them to know how to run a business system and money management through an understanding of Literacy. So that the younger

generation can make a review of their decision to invest and start managing their finances well so that the future will be brighter (Garman & Forgue, 2014).

Data from statistics state that there is 40 percent of the millennial generation of the Indonesian population currently dominating the productive age group, therefore when Millennials are financial literate well, later on, the millennial generation will become the next generation who can manage finances both for themselves and for work, let alone about the state (Dewi et al., 202). Moreover, the country has become an industrially developed country, so that financial services are needed by millennials who have good financial Literacy and understand the needs of banking products well. It is proven that the millennial generation is the main target of economic development, both now and in the future. On this basis, financial Literacy is critical to continue studying and studying to become a generation that this country can rely on (Lusardi & Mitchell, 2014).

### 3.2 Financial behavior

The behavioral approach to finance includes a study of psychological factors in every decision on the financial problems of millennials. This theory regulates how an individual understands, analyzes, and makes decisions with various alternative solutions when managing the economic and financial fields, especially spending and investment (Filbeck et al., 2017). Blablabla stated that several things were discussed in behavioral finance where the topic was raised questions, for example, how to practice finance that avoids mistakes by adhering to unwavering beliefs and behaviors with a complete mind and counting so as not to feel a loss (Fernandes et al., 2011). International finance theory always uses resistive measures and calculates these expenditures carefully. As a result, the practice with rules such as calculating how much money goes out and comes in is a material consideration for every policy making so that every expenditure must be actual after making sure where the money goes whether it is wrong or right (Pompian et al., 2011). If wrong is stopped, if a right is continued, this is a decision based on faith to not be wrong in practice. So adherents of behavioral finance believe that the perception of the practice of profit and risk is a consideration in making every decision so that the decision is genuinely transparent and objective to avoid losses but must still be profitable (Hartnell & Kinicki, 2011).

Financial governance becomes essential as one of the approaches and disciplines of financial maps. Indeed, many things and definitions have been published in connection with several theories (Deboeck & Kohonen, 2013). For example, McNeil et al., 2015) says that social behavior is the determination or allocation of funds or the use of financial resources. Furthermore, in general, Brammer et al. (2012) said that financial governance behavior is a way of how decisions are made based on the harmonization of one's motivation and also the encouragement of a company, so it can be said that financial governance is closely related to the effectiveness of financial management both individuals and companies. Mirowski (2013) also comments that finance does have a broad meaning, all of which are directed following mature financial planning, and this is a way of where funds come in from and where they are managed so that this is one way of investing, namely a way of saving money. or investing in company shares and also including lending funds or getting profits after decisions are made by eye so that any funds originating from funding sources must be used correctly to get results or services following what is desired. All of these are categorized as governance. or financial behavior of both individuals and companies Chan et al., 2020).

When looking at the theory described by Kuntze et al. (2019), which provides an understanding of financial Literacy, namely financial education as awareness capital for every millennial in managing finances about how to use various sources of information for them to understand and apply everything related to financial governance (Ekman, 2013); likewise, Firmansyah & Maulana (2021) say there is a limitation that education related to financial governance and everything related to these funds is the result of a learning experience that provides a solution for any information related to the use of funds, including how to use the funds following with the understanding they get from various. So with the ability to understand existing information about finances, how do they use that information? In other words how the application of knowledge about finance can help them become successful people in managing their finances where they work and even state finances (Fessler et al., 2020).

Funding is a way of understanding and individual or state decision-makers on budget expenditure planning based on their information. So considering that there are quite a lot of definitions given to

financial governance by millennials at a fundamental level to a significantly deeper level to everything being financial ability fundamentally really shows the ability of a millennial person to understand his mind news related to financial governance and demonstrate the ability to value thoughts in terms of financial governance in particular such as capital market matters (Cwynar, 2020). So here this kingdom is indeed looking at from various perspectives of experts and also suggesting that with an understanding of how the money they manage can become a valuable resource for themselves for the group and also for the country because of the understanding that is appropriate to its use (Kim et al., 2019).

### 3.3 Pandemic generates millennial financial awareness

Based on Standard Chartered's latest global survey, two-thirds of Indonesia (compared to the global figure is 64%) had difficulty managing money since the pandemic began (Hall, 2019). Millennials in Indonesia are reportedly disappointed with the rate of return on their savings or investments; they also feel less in control of their finances and are more likely to experience a decline in their savings rate over the past month than those over the age of 45.

Since the pandemic hit the world economy, approximately 60% of Indonesian millennials have been prone to economic problems (Rahmawati e al., 2021). This is because the pandemic harms the decline in the health status of citizens but also has a severe impact on financial problems, especially millennials who are not yet fully financially independent (Buheji et al., 2020). Millennials who are in their 20s to 30s in their homeland are confused by the impact of the pandemic where the reserve funds are very speculative, and they feel they are unable to be responsible for economic conditions, especially individual finances, each of which is very vulnerable to the impact of the pandemic.

Many young people have dropped out of work, and the elderly are vulnerable to all kinds of economic difficulties (Crane et al., 2019). However, behind that, it turns out that the pandemic impacts the economy and positively impacts behavior. Finally, Indonesian millennials have become more aware and careful in using the economy with the pandemic. It is estimated that 30% of Indonesian millennials are currently setting aside something to buy things they need. Very important such as vehicles and paying rent for houses and consumption meanwhile 25% of those aged 45 and over press 1 to give significant and 30% of those aged 40s and over save for retirement because the pandemic teaches that the economy does not constantly improve. However, there are times when there is a crisis. That is why millennials are aware that life must have good financial management. There is money, but 60% must be saved (Roberts, 2020). While 25% of Indonesian millennials aged 20 to 30 need to screen more likely to plan their finances because 38% need to change their daily spending financial patterns, and 30% they start using new applications to monitor cash funds and fund planning.

In comparison, 60% of millennials who have not started using the application financial administration and planning intend to do the same thing so that in the future crises will be passed they have the Literacy and ability to manage financial management just in case (Kasdi & Saifudin, 2020). So innovation and creativity in managing finances in an uncertain economy can be why many scholars are unemployed, but they can still be positive because they have the understanding and governance of finance. Hence, they are not so impacted by this convention. Be careful in investing, and this expenditure tends to occur when Indonesia is experiencing a pandemic crisis (Purba et al., 2021).

### 3.4 Millennial Financial Independence

With the existence of several businesses, millennials will be able to manage and run a profitable business with the knowledge of financial literacy management that they understand. In Indonesia, the millennial generation will slowly become a dependent mindset regarding finances (DeVaney, 2015). What can they do about it by opening a drinking water management business? Mini shop farm business and pulse sales. This business capital is easily found among teenagers in Indonesia, along with the increasingly competitive job search in the large business sector and government (Hershatter & Epstein, 2010). Small businesses do not promise enormous fortunes, but this is the first part of millennials to train to become entrepreneurs and become the next generation with independence in financial governance (Espinoza & Ukleja, 2016).

Various businesses bring in money and are sustainable, such as establishing learning foundations for school children and getting small markets in residential areas considering that Indonesian business governance is straightforward where every individual who has the necessary skills and expertise can start a business without getting a permit and this document from the government that makes one of the mental dependents in Indonesia more advanced compared to several countries that have relatively strict small business licenses (Nonet et al., 2016). Another way to become an economically independent young generation is to learn to manage business partnerships with various groups, so with this approach, a way of business development will be found (Klein & Smart (2017) while learning to be economically independent today is supported by the government whose goal is to empower young people are the most expensive for economic independence as the nation's generation who must live creatively, innovatively and productively (Bleemer et al., 2014).

When the younger generation wants to partner, of course, they must be empowered to become a generation that trusts each other, is open to work, has a request in the bag to receive risk together but still trying their best so as not to be noisy in every business and get mutual rewards and benefits which will eventually create more excellent business performance and will achieve a business that is genuinely moving forward (Ganz, 2010). openness. With opinion model d On top of that, establishing partnerships with various business groups, of course, the younger generation will become the generation that creates financial independence by developing a solid work team and the ability to communicate well and the ability to develop a complete long-term business and get short-term success (Ganz, 2010).

It is challenging to develop the thinking of the younger generation to be vertical in doing business because it is closely related to the mentality of how the millennial generation has a relaxed and practical mentality but is not optimistic that everything must start by becoming a productive entrepreneur (Jassawalla & Sashittal, 2017). ). It is not easy to make the millennial generation committed to striving for the future become a generation whose business partners have a high commitment to succeed. This is something complicated (Jassawalla & Sashittal, 2017). However, when a business can be developed correctly and, of course, there will be a mutual inspiration for each other, when someone succeeds, other people will automatically want to be inspired and work and create. As the government and also a figure from the business side, of course, we have an effort to communicate everything that smells of entrepreneurship to create a generation above Indonesia, especially the millennial generation; this will be a generation that is willing to partner in business and look for opportunities and opportunities (Walden et al., 2017).

This is what the task of the government, in this case, is the ministry of business development, community partners, and leaders in the community who can inspire the millennial generation so that they become good at doing business and, of course, in terms of business development to create a society where the younger generation is good at managing financial Literacy through various training and the education they receive both formally and (Jassawalla & Sashittal, 2017). As an educational institution such as a vocational school, this is an opportunity to transform the mentality of young Indonesians together with learning groups such as pesantren. from an early age to become a generation that has the set to try and be successful. It must be admitted that the younger generation is a generation that is full of power apart from they tend to play around and not does what they want (Latkovikj et al., 2016).

### **3.5 Financial Literacy Based on religion**

Financial Literacy is not only a discussion in finance and economics, but financial Literacy is also discussed in a religious context (Er & Mutlu, 2017). Because of the importance of financial Literacy, all religions also include how to become a religious follower who has excellent and fair financial behavior and governance free from illegal money (Awaluddin et al., 2020). Islamic financial management is regulated in many ways, both according to the holy book and from hadith and religious speech (Warde, 2010). In the view of Man, the teachings of Islam are where every individual needs to achieve maqashid sharia, which is included in the category of basic needs, namely religious protection or maintenance, protecting life and life, protecting intellectuals and knowledge, maintaining offspring, and protecting property (Iqbal & Mirakhor, 2011). Among others, regarding literacy management and financial independence regulated according to Islam, many more guidelines and rules are recommended in Islam (Benhayoun et al., 2014).



With financial planning, this is an implication of religious efforts to raise its people to live according to sharia law, namely a religion that is rahmatan Lil Alamin. Furthermore, religion also says that poor financial management will have implications for society and continue to be difficult (Michael & Williams, 2018). Therefore, to carry out an excellent financial understanding, Islam strictly forbids borrowing and borrowing that is not following the rules of religious law, except for cooperative loans, namely loans that have legality and strict legal rules (Amin, 2012). Furthermore, according to one's understanding and ability, financial Literacy is to prosper the lives of individuals and other groups so that the younger generation of the Islamic religion lives better, understands, and knows the governance of the financial system. Religion is an activity or knowledge defined by a belief in God.

Obey all the rules that exist in religion (Farooq 2019) because this is a set of beliefs and beliefs that not only regulates your divinity but also regulates daily life, which is related to seeking sustenance and regulates how the economy includes the rights of belief and the rights to obtain the right to life, namely human needs so that they can live with primary and secondary needs. Other secondary needs (Bhatti & Bhatti, 2010). Islam strictly prohibits a lifestyle that wastes the life of the nation, which is a balanced life following religious guidance. The essence of understanding the concept of financial governance is that the younger generation has a product concept, an innovative concept, not a consumptive concept, let alone a waste because Islam does not want its people in the luxury of living life in a decision. After all, it violates (Salehi & Imeny, 2019).

This religious literacy approach saves its people from being stingy. Nor will religion be stingy; just on the pretext of being frugal, we do not want to pay fares to neighbors or friends who take public transportation together (Awaluddin et al., 2020). Under the pretext that the expenditure limit has exceeded the budget, but there is still some left to save, we refuse to accept guests from far away to visit our house (Böhme et al., 2015). If people want to save money, reduce the fulfillment of needs that we can enjoy ourselves, for example, saving electricity, watching TV less or turning off lights that are not used during the day, or reducing the frequency of going to the salon for creams, baths or other beauty treatments, or if the benefits are not significant then-No people need to talk a lot to buy certain types of cellphones, if people are worried about being called 'not slang,' people just need to know the technology. Thus every ummah gets sustenance in the form of income, whether permanent or not, we will always feel there is an obligation that must be fulfilled first before we enjoy human rights (Iqbal & Mirakhor, 2011)

The habit of giving will train us to be empathetic and motivate us to try to increase financial independence so that we can give more, regardless of our rights, that we deserve to enjoy ourselves (Zaki, 2019). Love to "give" motivates us to be productive and produce something to give to others. This trait can also be our savings in the afterlife. Seventh; Creative Do not put all the eggs in one basket requires us to be creative in production. So if people are not successful in producing in one business, people are not easily discouraged and creative in opening another. This is needed because we are responsible for ourselves and our families and employees who run the business with us (Jurecic, 2011). Therefore, we cannot leave them unemployed and get nothing but our responsibility to provide welfare and give them work. We need to develop plans A, B, C, D as many as possible. If plan A is not successful, there is still plan B, and plan B is not successful, there is plan C. If it does not work too, there is plan D, etc. Try to continue to be creative in making various designs or plans that are feasible.

Finding and seizing opportunities to find opportunities we need is to expand our network or network. In other words, open friendship as much as possible with other people, including people who are not known. One way is to convey greetings to others, even those we do not know (Kurth, 2017). Thus, the door of sustenance or business opportunity or opportunity to earn income may be open and so open, we will get it as soon as possible. Seize as many opportunities that are in front of the eyes. Avoid saying "no" to opportunities or creating excuses not to take them. Even if it is not our field or we do not even have knowledge of the opportunities offered, it is better to seize these opportunities because we learn so that we become aware, and over time we can even become experts in that field. Do not forget, and we are required to convey something even if it is only one verse Bucher, 2013).

However, that does not mean we become pretentious or pretend to know everything with the ninth; Avoiding consumer debt cannot be covered. Consumptive debt is intended to meet personal needs that are used up or do not produce. Examples of consumer debt are credit card debt for shopping for meals at restaurants, debt to buy a house to live in, debt to buy a car or motorbike for daily transportation,

debt to buy home medicines or furniture to be enjoyed at home, and similar debts that are intended only for consumption (Mian & Sufi, 2015) to fulfill a momentary desire for status and lifestyle in society. However, debt can be used for productive or investment purposes. Examples of debt like this are buying a car to be rented out, buying a house to be used as a swallow nest or boarding house, buying a computer for water or internet cafe equipment, and similar debts put to good use. That way, we can sort out needs based on priorities. For example, if the money needed to buy a guest sofa is not enough, do not be forced into debt (Dyanan et al., 2012).

Although the risk is receiving guests in a "Isehan style" like the Japanese style, it is better to invest the insufficient money in a productive business to produce something more useful for more people, for example, to buy goats that can be herded by neighbors in our village or to invest in the business of a friend of an entrepreneur who needs funds. If they need funds, try debt as the last alternative because debt will prevent a martyr from enjoying Allah's paradise (Fraser et al., 2015). So outstanding is the debt that someone whose debt is taken to death and the one who gives the debt does not give it up, then the debt will be billed hereafter. Tenth; Pray and try earnestly. Regardless of our plans, our efforts, the results will not escape the intervention of Allah SWT. With the grace and grace of Allah SWT, we can carry out our activities. We are given health, given opportunities, given challenges, and so on, blessings that we may not run out of counting. Unlike Qarun, who is arrogant because he thinks that his knowledge makes him rich and forgets the role of Allah SWT as described in QS al-Qasas: 78 "He (Qarun) said, "Indeed I was given (the treasure), solely because of the existing knowledge. "Does he does not know that Allah has destroyed the previous peoples who were stronger than him, and accumulated more wealth? and the sinners need not be questioned about their sins." (Schwienbacher & Larralde, 2010).

#### 4. Conclusion

In this final part, we bring back this business review study looking for scientific evidence from various convincing literature sources about the relevance of financial Literacy among millennials in the country with awareness behavior and financial independence. We believe that this study is very relevant considering that currently, Indonesia has a young generation that has the potential to fill equal independence and prosperity as measured by economic prosperity or, in other words, how this young generation of millennials who can organize financial Literacy so that they become good citizens productive and wise in managing their finances. This is a critical study to share with the millennial generation because it views the success of this young millennial generation, one of which is managing finances, both personal money for work and state money when they are part of the leader in this country.

We believe and believe that this finding, which is presented with various scientific pieces of evidence from various economists and Financial Literacy, in particular, with this evidence, has answered the questions and assumptions of the hypothesis of this study which is very relevant between the way millennial funerals are related to financial Literacy with conscious behavior and also to independence. Moreover, financial, so that the more they understand and understand and can apply millennial Financial Literacy, the behavior of how to use money is apparent, it is clear how aware they are, and also the extent to which their independence is closely related to understanding and ability to apply knowledge. In the following, we describe the critical points of this study, among others, that our findings have covered several important issues, including the advantages of teaching and understanding financial literacy. The next point is that we explain that financial behavior does determine the success of millennials in being financially independent into good behavior related to skills in Likewise, we explain how the awareness of millennial financial Literacy began since the pandemic period was so tricky that economic problems have begun to emerge from financial behavior towards Indonesian millennials considering that this crisis has made mistakes and also its impact not only on health but also on health.

Nevertheless, on the economy, on the positive side of Padang is teaching to become citizens who are aware of governance. Boy, what we succeeded in explaining next is how millennial financial independence behavior in having a good understanding will appear independence is not easy to use funds if it is not through the efficient decision making and essential principles. Finally, we explain that financial Literacy is not only discussed in the context of economics and development, but financial

Literacy is also taught in religious teachings so that the majority of the younger generation of Indonesians who are Muslim also get a complete understanding through religious education with the core being Islam does not invite people to speculate, let alone gambling, but have to take care of their wealth so that life will be better. Thus the exposure of the essential points from the results of this study, we hope to receive criticism and suggestions considering the limitations and shortcomings that we have in this project.

### Acknowledgment

The author feels happy and grateful for all input from academics and colleagues and the tremendous help and support from the ministry of education and culture so far it can be completed as planned.

### References

- [1] Adnan, A., & Yahya, A. (2021). The effect of reinventing potential and financial independence on the entrepreneur's character of millennials through social media in the era of marketing 4.0. *Morfa Journal*, 1(2), 323-334.
- [2] Amin, H. (2012). Patronage factors of Malaysian local customers toward Islamic credit cards. *Management Research Review*,
- [3] Awaluddin, M., Suyuti, M. G., & prilmayanti Awaluddin, S. (2020). Optimization of islamic institute role in promoting sharia banking in indonesia. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 7(2), 79-94.
- [4] Awaluddin, M., Suyuti, M. G., & prilmayanti Awaluddin, S. (2020). Optimization of islamic institute role in promoting sharia banking in indonesia. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 7(2), 79-94.
- [5] Baumohl, B. (2012). *The secrets of economic indicators: hidden clues to future economic trends and investment opportunities* FT Press.
- [6] Benhayoun, N., Chairi, I., El Gonnouni, A., & Lyhyaoui, A. (2014). Islamic banking challenges lie in the growth of the Islamic economy despite the free interest loans policy: Evidence from support vector machine approach. *ACRN Journal of Finance and Risk Perspectives*, 3(1), 19-31.
- [7] Bhatti, M., & Bhatti, M. I. (2010). Toward understanding Islamic corporate governance issues in Islamic finance. *Asian Politics & Policy*, 2(1), 25-38.
- [8] Bleemer, Z., Brown, M., Lee, D., & Van der Klaauw, W. (2014). *Debt, Jobs, Or Housing: What is Keeping Millennials at Home?*
- [9] Böhme, R., Christin, N., Edelman, B., & Moore, T. (2015). Bitcoin: Economics, technology, and governance. *Journal of Economic Perspectives*, 29(2), 213-238.
- [10] Brammer, S., Jackson, G., & Matten, D. (2012). Corporate social responsibility and institutional theory: New perspectives on private governance. *Socio-Economic Review*, 10(1), 3-28.
- [11] Bucher, T. (2013). The friendship assemblage: Investigating programmed sociality on Facebook. *Television & New Media*, 14(6), 479-493.
- [12] Buheji, M., da Costa Cunha, K., Beka, G., Mavric, B., De Souza, Y., da Costa Silva, S Souza, . . . Yein, T. C. (2020). The extent of the covid-19 pandemic socio-economic impact on global poverty. A global integrative, multidisciplinary review. *American Journal of Economics*, 10(4), 213-224.
- [13] Campbell, J. Y., Jackson, H. E., Madrian, B. C., & Tufano, P. (2011). Consumer financial protection. *Journal of Economic Perspectives*, 25(1), 91-114.
- [14] Chan, E. Y. Y., Huang, Z., Lo, E. S. K., Hung, K. K. C., Wong, E. L. Y., & Wong, S. Y. S. (2020). Sociodemographic predictors of health risk perception, attitude and behavior practices associated with health-emergency disaster risk management for biological hazards: The case of COVID-19 pandemic in hong kong, SAR China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 3869.
- [15] Chandani, A., Sriharshitha, S., Bhatia, A., Atiq, R., & Mehta, M. (2021). Robo-advisory services in India: A study to analyze awareness and perception of millennials. *International Journal of Cloud Applications and Computing (IJCAC)*, 11(4), 152-173.

- [16] Crane, A., Matten, D., Glozer, S., & Spence, L. (2019). *Business ethics: Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization* Oxford University Press, USA.
- [17] Cutler, N. E. (2015). Millennials and finance: The "amazon generation." *Journal of Financial Service Professionals*, 69(6)
- [18] Cwynar, A. (2020). Financial Literacy, behavior, and well-being of millennials in Poland compared to previous generations: The insights from three large-scale surveys. *Review of Economic Perspectives*, 20(3), 289-335.
- [19] Das, S. (2016). Financial Literacy among Indian millennial generation and their reflections on financial behavior and attitude: An explanatory research. *T Indian Journal He of Commerce*, 69(4)
- [20] Deboeck, G., & Kohonen, T. (2013). *Visual explorations in finance: With self-organizing maps* Springer Science & Business Media.
- [21] DeVaney, S. A. (2015). Understanding the millennial generation. *Journal of Financial Service Professionals*, 69(6)
- [22] Dewi, V., Febrian, E., Effendi, N., & Anwar, M. (2020). Financial Literacy among the millennial generation: Relationships between knowledge, skills, attitude, and behavior. *Australasian Accounting, Business and Finance Journal*, 14(4), 24-37.
- [23] Dynan, K., Mian, A., & Pence, K. M. (2012). Is a household debt overhang holding back consumption?[with comments and discussion]. *Brookings Papers on Economic Activity*, 299-362.
- [24] Ekman, S. (2013). Authenticity at work: Questioning the new spirit of capitalism from a micro-sociological perspective. *New Spirits of Capitalism?: Crises, Justifications, and Dynamics*, 294-314.
- [25] Er, B., & Mutlu, M. (2017). Financial inclusion and Islamic finance: A survey of Islamic financial literacy index. *International Journal of Islamic Economics and Finance Studies*, 3(2)
- [26] Espinoza, C., & Ukleja, M. (2016). *Managing the millennials: Discover the core competencies for today's workforce*, John Wiley & Sons.
- [27] Farooq, M. O. (2019). Rent-seeking behavior and zulm (injustice/exploitation) beyond ribā-interest equation. *ISRA International Journal of Islamic Finance*,
- [28] Fessler, P., Jelovsek, M., & Silgoner, M. (2020). Financial Literacy in Austria—focus on millennials. *Monetary Policy & the Economy*, (Q3/20), 21-38.
- [29] Firmansyah, M. F., & Maulana, H. Z. (2021). An empirical study of E-learning on financial Literacy and lifestyle: A Millennial urban generations case study. *International Journal of Engineering, Science and Information Technology*, 1(3), 75-81.
- [30] Fraser, S., Bhaumik, S. K., & Wright, M. (2015). What do we know about entrepreneurial finance and its relationship with growth? *International Small Business Journal*, 33(1), 70-88.
- [31] Gagnon, Y. (2010). *The case study as a research method: A practical handbook* PUQ.
- [32] Ganz, M. (2010). Leading change: Leadership, organization, and social movements. *Handbook of Leadership Theory and Practice*, 19, 1-10.
- [33] Garman, E. T., & Fogue, R. (2014). *Personal finance* Cengage Learning.
- [34] Herawati, N. T. (2015). Kontribusi pembelajaran di perguruan tinggi dan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 48(1-3)
- [35] Hershatter, A., & Epstein, M. (2010). Millennials and the world of work: An organization and management perspective. *Journal of Business and Psychology*, 25(2), 211-223.
- [36] Iqbal, Z., & Mirakhor, A. (2011). *An introduction to Islamic finance: Theory and Practice* John Wiley & Sons.
- [37] Iqbal, Z., & Mirakhor, A. (2011). *An introduction to Islamic finance: Theory and Practice* John Wiley & Sons.
- [38] Jamshed, S. (2014). Qualitative research method-interviewing and observation. *Journal of Basic and Clinical Pharmacy*, 5(4), 87-88. doi:10.4103/0976-0105.141942 [doi]

- [39] Jassawalla, A., & Sashittal, H. (2017). A two-stage study is how and why millennials initiate conflict in vertical dyads and learning. *International Journal of Conflict Management*,
- [40] Jassawalla, A., & Sashittal, H. (2017). A two-stage study is how and why millennials initiate conflict in vertical dyads and learning. *International Journal of Conflict Management*,
- [41] Kafle, N. P. (2011). Hermeneutic phenomenological research method simplified. *Bodhi: An Interdisciplinary Journal*, 5(1), 181-200.
- [42] Kasdi, A., & Saifudin, S. (2020). The resilience of Muslim families in the pandemic era: Indonesian millennial Muslim community's response against COVID-19. *Jurnal Penelitian*, 81-94.
- [43] Kettunen, M., & Kriikkula, S. (2020). We are preparing for the future: Millennials' means of seeking financial security.
- [44] Kim, K. T., Anderson, S. G., & Seay, M. C. (2019). Financial knowledge and millennials' short-term and long-term financial behaviors in the united states. *Journal of Family and Economic Issues*, 40(2), 194-208.
- [45] Klein, N. J., & Smart, M. J. (2017). Millennials and car ownership: Less money, fewer cars. *Transport Policy*, 53, 20-29.
- [46] Kuntze, R., Wu, C. K., Wooldridge, B. R., & Whang, Y. (2019). Improving Financial Literacy in the college of business students: Modernizing delivery tools. *International Journal of Bank Marketing*,
- [47] Kurth, S. B. (2017). *Friendships and friendly relations. Friendship as a social institution* (pp. 136-170) Routledge.
- [48] Latkovikj, M. T., Popovska, M. B., & Popovski, V. (2016). Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian millennial generation. *Journal of Advanced Management Science*,
- [49] Latkovikj, M. T., Popovska, M. B., & Popovski, V. (2016). Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian millennial generation. *Journal of Advanced Management Science*,
- [50] Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2011). Financial Literacy around the world: An overview. *Journal of Pension Economics & Finance*, 10(4), 497-508.
- [51] Luttrell, R., & McGrath, K. (2016). *The millennial mindset: Unraveling fact from fiction* Rowman & Littlefield.
- [52] McNeil, A. J., Frey, R., & Embrechts, P. (2015). *Quantitative risk management: Concepts, techniques and tools-revised edition* Princeton university press.
- [53] Mian, A., & Sufi, A. (2015). *House of debt: How they (and you) caused the great recession, and how we can prevent it from happening again* University of Chicago Press.
- [54] Michael, B., & Williams, M. (2018). Could perverse incentives encourage financial services compliance and internal audit staff to ignore or engage in illegal behavior? The Malaysian case. *Managerial Auditing Journal*,
- [55] Mirowski, P. (2013). *Never let a severe crisis go to waste: How neoliberalism survived the financial meltdown* Verso Books.
- [56] Pompian, M. M. (2011). *Behavioral finance and wealth management: How to build investment strategies for investor biases* John Wiley & Sons.
- [57] Purba, J., Samuel, S., & Budiono, S. (2021). Collaboration of digital payment usage decision in COVID-19 pandemic situation: Evidence from Indonesia. *International Journal of Data and Network Science*, 5(4), 557-568.
- [58] Remund, D. L. (2010). Financial Literacy explicated: The case for a more precise definition in an increasingly complex economy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276-295.
- [59] Roberts, A. (2020). The third and fatal shock: How pandemic killed the millennial paradigm. *Public Administration Review*, 80(4), 603-609.



- [60] Salehi, M., & Imeny, V. M. (2019). Anti-money laundering developments in Iran: Do Iranian banks have an integrated framework for money laundering deterrence? *Qualitative Research in Financial Markets*,
- [61] Scheurich, J. (2014). *Research method in the postmodern* Routledge.
- [62] Schvienbacher, A., & Larralde, B. (2010). Crowdfunding of small entrepreneurial ventures. *Handbook of Entrepreneurial Finance*, Oxford University Press, Forthcoming,
- [63] Thelwall, M., & Kousha, K. (2015). Web indicators for research evaluation. Part 2: Social media metrics. *Profesional De La Información*, 24(5), 607-620.
- [64] Van Rooij, M. C., Lusardi, A., & Alessie, R. J. (2011). Financial Literacy and retirement planning in the Netherlands. *Journal of Economic Psychology*, 32(4), 593-608.
- [65] Walden, J., Jung, E. H., & Westerman, C. Y. (2017). Employee communication, job engagement, and organizational commitment: A study of millennial generation members. *Journal of Public Relations Research*, 29(2-3), 73-89.
- [66] Warde, I. (2010). *Islamic finance in the global economy* Edinburgh University Press.
- [67] West, S., & Friedline, T. (2016). Coming of age on a shoestring budget: Financial capability and financial behaviors of lower-income millennials. *Social Work*, 61(4), 305-312.
- [68] Worthen, M. G. (2021). The young and the prejudiced? Millennial men, "Dudebro" disposition, and LGBTQ negativity in a US national sample. *Sexuality Research and Social Policy*, 18, 290-308.
- [69] Zaki, J. (2019). *The war for kindness: Building empathy in a fractured world* Crown.

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002022104696, 13 Desember 2022

## Pencipta

Nama : **Ade Maharini Adiandari**  
Alamat : Taman Alfa Indah Blok K 3 No. 4, Petukangan Utara,  
Pesanggrahan, Jakarta Selatan, DKI JAKARTA, 12260  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Ade Maharini Adiandari**  
Alamat : Taman Alfa Indah Blok K 3 No. 4, Petukangan Utara,  
Pesanggrahan, Jakarta Selatan, DKI JAKARTA, 12260  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Program Komputer**

Judul Ciptaan : **FinEasy**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 24 November 2022, di Denpasar

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000420440

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.